

Принято
на заседании управляющего совета
МКОУ «Федоровская СОШ»
протокол от 24 апреля 2015 года № 2

Утверждено приказом
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»
от 30 апреля 2015 года № 115

**Положение
о порядке разработки и структуре программы развития общеобразовательного учреждения
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в общеобразовательном учреждении МКОУ «Федоровская СОШ» в соответствии с его уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития общеобразовательного учреждения (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития общеобразовательного учреждения МКОУ «Федоровская СОШ», создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, повышения качества общего образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов общеобразовательного учреждения.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления общеобразовательным учреждением МКОУ «Федоровская СОШ;
- развитие инновационных механизмов современного общего образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательного учреждения доступным общим и дополнительным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития общеобразовательного учреждения (МКОУ «Федоровская СОШ»;
- развитие индивидуального подхода к обучающимся на основе внедрения современных образовательных стандартов и достижения их успешной социализации в условиях инновационной экономики;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения;
- развитие условий в общеобразовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;
- развитие системы дополнительного образования обучающихся за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала общеобразовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- повышение общественной значимости и профессионального имиджа общеобразовательного учреждения МКОУ «Федоровская СОШ.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";

- Уставом общеобразовательного учреждения МКОУ «Федоровская СОШ».

2. Структура программы развития общеобразовательного учреждения

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне общеобразовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование общеобразовательного учреждения;

- список разработчиков;

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;

- сроки реализации Программы;

- механизмы управления Программой (перечень должностей общеобразовательного учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);

- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);

- цель Программы;

- задачи Программы;

- целевые показатели (индикаторы) Программы;

- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты общеобразовательного учреждения;

- формы государственно-общественного управления;

- количественные и качественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;

- особенности организации деятельности.

2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);

- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);

- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждениями дошкольного образования и общеобразовательным учреждением;

- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей и обучающихся;

- информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);

- развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие предпрофильного и профильного обучения; развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей; развитие системы дополнительного образования обучающихся);

- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;

- развитие ученического самоуправления;

- повышение санологической культуры обучающихся, интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся;

- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды общеобразовательного учреждения.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации основных образовательных программ по уровням образования, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

2.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

3. Порядок разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников общеобразовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) общеобразовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

3.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам развития общеобразовательного учреждения, Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами обучающихся и советами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем общеобразовательного учреждения.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом общеобразовательного учреждения.