

Принято
на заседании управляющего совета
МКОУ «Федоровская СОШ»
протокол от 29 августа 2018 года № 1

Утверждено приказом
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»
от 03 сентября 2018 года № 265

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И
ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности (далее - Положение) в МКОУ «Федоровская СОШ» (далее - ОУ) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373) с последующими изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года N 1897) с последующими изменениями.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные педагогическому коллективу ОУ.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): в рамках вариативной части учебного плана, предусмотренного федеральным компонентом государственных стандартов общего образования; в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; при формировании планов внеурочной деятельности; дополнительных образовательных программ.

II. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их
родителей (законных
представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

2.1. Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- б) обоснованное формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности;
- в) принятие своевременных управленческих решений администрацией ОУ;

г) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б) разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

в) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;

г) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

д) определение возможностей ОУ в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

е) выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

III. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках вариативной части учебного плана; части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- б) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых ОУ для включения в вариативную часть учебного плана, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- в) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми в ОУ проектами планов внеурочной деятельности;
- г) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации в ОУ;
- д) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;
- е) определение возможностей ОУ в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ж) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности ОУ с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), дополнительных образовательных программ, предложений в план внеурочной деятельности.

3.2. Учебные планы, планы внеурочной деятельности рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором ОУ.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году администрация ОУ предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально - технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).