

Принято  
на заседании управляющего совета  
МКОУ «Федоровская СОШ»  
протокол от 29 августа 2018 года № 1

Утверждено приказом  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»  
от 03 сентября 2018 года № 265

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**1. Общие положения**

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.  
2. Настоящее положение разработано на основании ст.55.ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ, на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

**2. Организация итоговой аттестации**

1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.  
2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.  
3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме устных ответов по билетам.  
4. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии.  
5. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.  
6. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью по данному профилю труда не менее двух последних лет.  
7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя членов комиссии.  
8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.  
9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

**3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому.**

1. Учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.  
2 Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме. Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

**6. Выдача документа об образовании**

1. Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)