

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Комитет образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области**  
**МКОУ «Федоровская СОШ»**

Приложение к ООП ООО,  
утв. приказом директора МКОУ «Федоровская СОШ»  
№ 287 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Основы психологии»**  
для обучающихся 10-11 классов

гп. Федоровское, 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы психологии» для учащихся 10–11 классов общеобразовательной организации (далее – Программа) на основе

- примерной рабочей программы учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Основы психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

**Целью** реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

**Задачи** реализации программы:

- ✓ мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о психолого- педагогической деятельности;
- ✓ формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и педагога-психолога требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- ✓ развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- ✓ обеспечить практический опыт исследовательской работы.

## **Общая характеристика учебного курса**

Программа учебного курса «Основы психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект»; с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

### ***Место учебного курса в учебном плане***

Изучение основ психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 67 часов: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 33 часа.

### ***Основные виды деятельности обучающихся:***

- Работа с проблемным вопросом.
- Сочинение-рассуждение.
- Самостоятельный выбор цели и построение маршрута.
- Решение учебных задач.
- Групповое проектирование.
- Дискуссия.
- Тренинги

## Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Основы психологии» обучающиеся *будут знать*:

- специфику сферы деятельности педагога-психолога,
- какие личностные качества профессионально значимы для психолога;
- ключевые термины и понятия, характерные для психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

*Будут уметь*:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

*Будут иметь опыт*:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психологической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Итоговая оценка складывается из результатов оценки метапредметных и предметных результатов.

### **Оценка метапредметных результатов**

Оценивание заявленных в Программе метапредметных результатов осуществляется по результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **Система оценки предметных результатов**

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего, промежуточного, так и итогового оценивания. По итогам работы в полугодие выставляется «зачёт» или «незачёт»

### ***Критерии оценивания письменных работ (эссе)***

Эссе – основная форма проверки умения правильно и последовательно излагать свои мысли (или услышанный текст) и проверки уровня развития речи обучающихся.

При оценивании эссе внимание обращается прежде всего на содержание и речевое оформление, при этом учитываются:

- соответствие работы обучающегося теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения;
- умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой.

### ***Проектная и исследовательская работа***

Критерии оценки проектной и исследовательской работы:

- самостоятельность в постановке проблемы в рамках определенной темы и в выборе способов ее решения, включая поиск и обработку информации;
- самостоятельность в формулировке, обосновании и апробации выводов;
- сформированность предметных знаний и способов действий для раскрытия содержания работы;
- правильность оформления и изложения результатов исследовательской работы

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание учебного курса «Основы психологии» делится на блоки «Основы психологии, 10 класс» и «Основы психологии, 11 класс».

### ***Основы психологии, 10 класс***

## **Психология в жизни каждого из нас.**

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

## **Познавательные процессы. Способности.**

Мозг и психика. Межполушарная асимметрия мозга. Внимание. Воображение. Память. Основные приёмы запоминания. Тренировка памяти. Мышление. Способности. Интеллект. Творческие способности. Креативность.

## **Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии**

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

## **Развитие личностного потенциала человека**

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

## **Саморегуляция личности.**

Что такое стресс. Способы выхода из стрессовой ситуации. Приёмы саморегуляции. Аддиктивное поведение, способы его профилактики. Позитивное мышление.

## ***Основы психологии, 11 класс***

### **Человек как член сообщества**

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

### **Азбука общения: от А до Я**

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

### **Условия и технологии активной коммуникации.**

Механизмы личностного восприятия. Психологическая защита. Приёмы защиты. Барьеры в общении. Конструктивное общение. Контроль эмоций. Активное и пассивное слушание. Приёмы расположения к себе. Самопрезентация.

### **Конструктивное преодоление конфликтов.**

Конфликты. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Управление конфликтами. Лидерство. Психология лидерства.

### **Универсальные компетенции для жизни и учебы**

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

### **Проектирование своей истории успеха**

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

### **Практическая психология на каждый день**

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 класс**

<i>Модуль</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1. Психология в жизни каждого из нас	1.1. Что изучает психология?	1	<a href="http://al-dedov.narod.ru/psy_lib/kolomonskij_osnovy.pdf">http://al-dedov.narod.ru/psy_lib/kolomonskij_osnovy.pdf</a> <b>Раздел 1 «Введение в психологию»</b> <a href="https://4brain.ru/psy/">https://4brain.ru/psy/</a> Психология человека <a href="https://studfile.net/preview/5255099/page:2/">https://studfile.net/preview/5255099/page:2/</a> <a href="https://www.psychologies.ru/standpoint/psihologiya-nauchnaya-i-jiteyskaya-v-chem-raznitsa/">https://www.psychologies.ru/standpoint/psihologiya-nauchnaya-i-jiteyskaya-v-chem-raznitsa/</a> «Психология житейская и научная: в чём разница?»
	1.2. Методы психологии.	1	
	1.3. Возрастное развитие психики человека.	1	
	1.4. Как психология помогает понять человека?	1	
	1.5. Психология житейская и научная	1	
2. Познавательные процессы. Способности.	2.1. Мозг и психика. Межполушарная асимметрия мозга.	1	<a href="http://al-dedov.narod.ru/psy_lib/kolomonskij_osnovy.pdf">http://al-dedov.narod.ru/psy_lib/kolomonskij_osnovy.pdf</a> <b>Раздел 3 «Познавательная деятельность личности»</b> «Супермозг: тренируем правое, развиваем
	2.2. Внимание. Воображение.	1	

	2.3.Память. Мышление.	1	левое полушарие! Новые интеллектуальные задачи» / ил. Е. Козочкина.: АСТ; Москва; 2017 Увлекательная психология/ Е. Селезнева, худ. Н. Щербаков. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/695663">https://urok.1sept.ru/articles/695663</a> Булахова В.А. «Тест Вартегга – один из эффективных инструментов оценки эмоционального интеллекта и уровня креативности». <a href="https://studme.org/106112075639/psihologiya/kreativnost_ili_tvorcheskie_sposobnosti">https://studme.org/106112075639/psihologiya/kreativnost_ili_tvorcheskie_sposobnosti</a> Креативность или творческие способности
	2.4.Способности. Интеллект.	1	
	2.5.Творческие способности. Креативность.	1	
3. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	3.1.Личность человека и её уникальность.	1	<a href="http://al-dedov.narod.ru/psy_lib/kolomonskij_osnovy.pdf">http://al-dedov.narod.ru/psy_lib/kolomonskij_osnovy.pdf</a> <b>Раздел 2 «Личность и её индивидуальные особенности»</b> <a href="https://edpolicy.ranepa.ru/personal-potential">https://edpolicy.ranepa.ru/personal-potential</a> «Три мишени: личностный потенциал – зачем, что и как?» Д. Леонтьев. <a href="https://psychologos.ru/articles/view/lichnostnoe-razvitie">https://psychologos.ru/articles/view/lichnostnoe-razvitie</a> Личностное развитие - Психологос
	3.2.Факторы развития личности.	2	
	3.3.Внутренняя позиция личности.	1	
	3.4.Потенциал и ресурсы личности.	2	
	3.5.Личность в современном мире.	1	
	3.6.Человек на пересечении социальных реалий.	1	
	3.7.Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.	2	
4. Развитие личностного потенциала человека	4.1.Развитие психики человека.	1	<a href="https://psychologos.ru/categories/view/7-licnostnyi-profil?title=&amp;categories[0]=631&amp;page=1&amp;per_page=15&amp;order_by[title]=asc&amp;is_hidden=0&amp;is_public=1">https://psychologos.ru/categories/view/7-licnostnyi-profil?title=&amp;categories[0]=631&amp;page=1&amp;per_page=15&amp;order_by[title]=asc&amp;is_hidden=0&amp;is_public=1</a> Особенности личности – Психологос <a href="https://psychologos.ru/categories/view/2-emocii-zdorove-sostoiania?title=&amp;categories[0]=783&amp;page=1&amp;per_page=15&amp;order_by[title]=asc&amp;is_hidden=0&amp;is_public=1">https://psychologos.ru/categories/view/2-emocii-zdorove-sostoiania?title=&amp;categories[0]=783&amp;page=1&amp;per_page=15&amp;order_by[title]=asc&amp;is_hidden=0&amp;is_public=1</a> Эмоции, здоровье, состояние - Психологос
	4.2.Личностные и характерологические особенности человека.	2	
	4.2.Всё об эмоциях.	1	
	4.3.Искусство управления эмоциями.	1	
	4.4.Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	2	
	4.5.Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.	2	
5.Саморегуляция личности	5.1. Стресс и способы преодоления стрессовых ситуаций.	1	<a href="https://teledoctor24.ru/article/558-psikhologicheskaya-samoregulyatsiya/#:~:text=В%20психологии%20саморегуляция%20личности%20—%20умение,деятельности%20и%20управление%20своим%20состоянием.">https://teledoctor24.ru/article/558-psikhologicheskaya-samoregulyatsiya/#:~:text=В%20психологии%20саморегуляция%20личности%20—%20умение,деятельности%20и%20управление%20своим%20состоянием.</a> Психологическая саморегуляция
	5.2. Приёмы саморегуляции.	1	
	5.3.Профилактика аддиктивного поведения.	2	

	5.4. Позитивное мышление.	1	<a href="http://spsu.ru/news/4866-korotko-o-zavisimosti-addiktsii-vidy-factory-priznaki-i-sposoby-preodoleniya">http://spsu.ru/news/4866-korotko-o-zavisimosti-addiktsii-vidy-factory-priznaki-i-sposoby-preodoleniya</a> Коротко о зависимости (аддикции)...
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

### 11 класс

<i>Модуль</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1. Человек как член общества	1.1. Как общаться и работать вместе?	1	<a href="https://experimental-psyche.ru/ehmocionalnyj-i-socialnyj-intellekt/">https://experimental-psyche.ru/ehmocionalnyj-i-socialnyj-intellekt/</a> Эмоциональный, социальный и социально-эмоциональный интеллект: что это?
	1.2. Социальный и эмоциональный интеллект.	1	
	1.3. Как вести за собой?	1	
2. Азбука общения от А до Я	2.1. Общение. Структура и средства общения.	1	<a href="https://studfile.net/preview/7145399/page:9/">https://studfile.net/preview/7145399/page:9/</a> Структура, средства и виды общения <a href="http://kak-bog.ru/virtualnoe-obshchenie-cto-eto-znachit-pravila-vozmozhnosti-i-riski-plyusy-i-minusy">http://kak-bog.ru/virtualnoe-obshchenie-cto-eto-znachit-pravila-vozmozhnosti-i-riski-plyusy-i-minusy</a> Виртуальное общение - что это значит, правила, возможности и риски... <a href="https://psyera.ru/4543/sredstva-obshcheniya">https://psyera.ru/4543/sredstva-obshcheniya</a> Средства общения <a href="https://lifemotivation.online/psychology/child-psy/eksperiment-ya-i-drugie">https://lifemotivation.online/psychology/child-psy/eksperiment-ya-i-drugie</a> Эксперимент В. Мухиной «Обе белые»
	2.2. Навыки эффективного общения.	1	
	2.3. Культура виртуального общения.	1	
	2.4. Невербальные средства общения.	1	
	2.5. Речевые средства общения.	1	
	2.6. Позиции в общении.	1	
	2.7. Стили общения.	1	
	2.8. Манипулирование.	1	
3. Условия и технологии активной коммуникации	3.1. Механизмы личностного восприятия.	1	<a href="https://psychologos.ru/categories/view/2-emocii-zdorove-sostoianiiia?title=&amp;categories[0]=783&amp;page=1&amp;per_page=15&amp;order_by[title]=asc&amp;is_hidden=0&amp;is_public=1">https://psychologos.ru/categories/view/2-emocii-zdorove-sostoianiiia?title=&amp;categories[0]=783&amp;page=1&amp;per_page=15&amp;order_by[title]=asc&amp;is_hidden=0&amp;is_public=1</a> Эмоции, здоровье, состояние – Психологос <a href="https://www.forbes.ru/forbeslife/459019-otricat-zabyt-podavlat-kak-rabotaet-mehanizm-psiologiceskoj-zasity">https://www.forbes.ru/forbeslife/459019-otricat-zabyt-podavlat-kak-rabotaet-mehanizm-psiologiceskoj-zasity</a> Механизмы психологической защиты... <a href="https://4brain.ru/blog/самопрезентация/">https://4brain.ru/blog/самопрезентация/</a> Самопрезентация
	3.2. Психологическая защита.	1	
	3.3. Барьеры в общении.	1	
	3.4. Конструктивное общение. Контроль эмоций.	1	
	3.5. Активное и пассивное слушание.	1	
	3.6. Приемы расположения к себе. Самопрезентация.	1	
4. Конструктивное преодоление конфликтов	4.1. Конфликты и пути их разрешения.	1	<a href="https://conflictmanagement.ru/pedagogicheskaya-konfliktologiya/">https://conflictmanagement.ru/pedagogicheskaya-konfliktologiya/</a> Педагогическая конфликтология... <a href="https://1155.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e79f4cf7148a.pdf">https://1155.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e79f4cf7148a.pdf</a> Конфликтология для школьников. <a href="https://urok.1sept.ru/articles/310804">https://urok.1sept.ru/articles/310804</a> Выявление лидерских качеств у детей подросткового возраста и старшеклассников.
	4.2. Возможности медиации при разрешении конфликтов.	1	
	4.3. Управление конфликтами.	1	
	4.4. Психология лидерства.	1	

5. Универсальные компетенции для жизни и учёбы	5.1. Искусство навыков XXI века.	1	<a href="https://trends.rbc.ru/trends/education/606335659a7947a191c4b092">https://trends.rbc.ru/trends/education/606335659a7947a191c4b092</a> Тайм-менеджмент: 15 методов эффективного управления временем. <a href="https://4brain.ru/blog/самопрезентация/">https://4brain.ru/blog/самопрезентация/</a> Самопрезентация <a href="https://simpledoc.ru/?utm_source=direct.main&amp;etext=2202.fdAEDxB6Au_rnAd1x8weaRt5_xbCk3T5MRI_zsVjeRZjeG9jYmpvY3Jta2lmaXBp.de6ca2cc63c3eed7d7f697726b248c6180ff41e9&amp;yclid=2971010521405659183">https://simpledoc.ru/?utm_source=direct.main&amp;etext=2202.fdAEDxB6Au_rnAd1x8weaRt5_xbCk3T5MRI_zsVjeRZjeG9jYmpvY3Jta2lmaXBp.de6ca2cc63c3eed7d7f697726b248c6180ff41e9&amp;yclid=2971010521405659183</a> Онлайн-конструктор резюме. <a href="https://skillbox.ru/media/management/kak-vesti-peregovory-10-sovetov-kotorye-pomogut-vyyti-na-vygodnuyu-sdelku/">https://skillbox.ru/media/management/kak-vesti-peregovory-10-sovetov-kotorye-pomogut-vyyti-na-vygodnuyu-sdelku/</a> Как вести переговоры...
	5.2. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент.	1	
	5.3. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации.	1	
	5.4. Искусство переговоров.	1	
6. Проектирование своей истории успеха	6.1. Психология идентичности: кто Я?	1	<a href="https://www.kp.ru/daily/26704.3/3727668/">https://www.kp.ru/daily/26704.3/3727668/</a> Как стать успешным... Карнеги. Полный курс. Секреты общения, которые помогут вам добиться успеха /Дуглас Мосс.
	6.2. Как стать успешным? Мой карьерный путь.	1	
7. Практическая психология на каждый день	7.1. Психология в социальной сфере.	1	<a href="https://vmestemir.ru/articles/psikhologicheskiye-testy/testyi-po-proforientaczii/">https://vmestemir.ru/articles/psikhologicheskiye-testy/testyi-po-proforientaczii/</a> Тесты по профориентации – Вместе мир <a href="https://lifemotivation.online/razvitielichnosti/samorazvitieprofessionalnoe-samoopredelenielichnosti">https://lifemotivation.online/razvitielichnosti/samorazvitieprofessionalnoe-samoopredelenielichnosti</a> Профессиональное самоопределение личности
	7.2. Психология в образовании.	1	
	7.3. Психология в управлении.	1	
	7.4. Психология и семейное производство.	1	
	7.5. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	1	
	7.6. Профессиональное самоопределение.	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	

### *Темы для зачёта по курсу «Основы психологии»*

#### Формы представления информации:

- представление информации по теме в презентации
- практическая работа: проведение упражнений или тренингов с одноклассниками

10 класс

- ✓ Внимание. Эффективные упражнения для его развития.
- ✓ Воображение. Зачем человеку оно нужно?
- ✓ Память. Эффективные упражнения для развития памяти.
- ✓ Мышление. Упражнения для развития логического мышления.
- ✓ Факторы развития личности.

- ✓ Потенциал и ресурсы личности.

#### 11 класс

- ✓ Что такое манипуляция и как от неё защититься.
- ✓ Психология цвета: что это такое.
- ✓ Культура виртуального общения. Профилактика интернет-зависимости.
- ✓ Психология житейская и профессиональная.

## Список литературы и ресурсов

1. «Яков Коломинский / Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений»: АСТ; М.; 2010 ISB. [http://al-dedov.narod.ru/psy\\_lib/kolomonskij\\_osnovy.pdf](http://al-dedov.narod.ru/psy_lib/kolomonskij_osnovy.pdf)
2. «Россия – страна возможностей» Психологический разбор. Путеводитель по саморазвитию. <https://rsv.ru/blog/category/psihologiya-i-samoanaliz/>
3. «Супермозг: тренируем правое, развиваем левое полушарие! Новые интеллектуальные задачи» / ил. Е. Козочкина.: АСТ; Москва; 2017
4. Увлекательная психология/ Е. Селезнева, худ. Н. Щербаков. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 237, [3] с. : ил. — (Простая наука для детей).
5. Психология человека <https://4brain.ru/psy/>
6. Психологос <https://psychologos.ru/>
7. Портал о психологии <https://experimental-psychic.ru/ehmocionalnyj-i-socialnyj-intellekt/>
8. Карнеги. Полный курс. Секреты общения, которые помогут вам добиться успеха /Дуглас Мосс. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 224 с. – (Общайся, как Карнеги)