

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

1-3 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа составлена к предметной линии учебников УМК «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горюхиной.

На изучение родного языка по учебному плану в начальной школе выделяется **25 ч (1 час в неделю с ноября)** в 1 классе, и **34 часа** во 2 классе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение курса формирует универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- общее представление о мире;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств, для выражения чувств и мыслей.

Метапредметные результаты:

- Коммуникативные УУД

речевая компетенция – умение правильно вести диалог;

работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;

выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

языковая компетентность – фонетическое произношение и различие на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах;

применять основные графические изображения слога, слова, предложения;

употреблять в своей речи слова синонимы, антонимы, многозначные слова;

расширять словарный запас младшего школьника;

социокультурная осведомленность – элементарные знания из истории русского языка, некоторых детских персонажей, детские стихи, загадки;

- Познавательные УУД

моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);

уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;

использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);

выделять существенную информацию из прочитанного;

уметь строить рассуждения;

- Регулятивные УУД

адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников;

корректировать свою работу (вносить изменения, исправления);

составлять план своей работы под руководством учителя;

в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения «что я знаю?» и «что еще не известно»;

Выпускник научится:

-оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);

-выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;

-самостоятельно озаглавливать текст;

-составлять план текста;

-сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

-создавать тексты по заданному заголовку, плану;

-подробно или выборочно пересказывать текст;

-пересказывать текст от другого лица;

-составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

-анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

-корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

-анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);

-соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие способы связи)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс (25 ч)

Тема 1: «Буквы» - 6 ч.

Речь и ее значение в жизни. Устная и письменная речь. Особенности устной речи. Классификация звуков. Смыслоразличительная функция звуков.

Тема 2: «Слова» - 6ч.

Слово. Его значение. Роль слова в устном речевом общении. Слова синонимы. Слова антонимы. Слова омонимы. Родственные слова.

Тема 3: «Предложения» - 7ч.

Культура речи. Вежливые слова: слова – извинения, слова - просьбы, слова – приветствия. Скороговорки. Пословицы.

Тема 4: «Текст» - 6ч.

Текст. Отличие текста от простых предложений. Коллективное составление текста по заданной теме, сюжетным картинкам. Творческое дополнение предложений.

2 класс (34ч)

Тема 1: «Наша речь» (3 часа +2 практических занятия)

Язык и речь, их значение в жизни людей. Родной язык. Роль русского языка как национального языка русского народа. Как государственного языка РФ и языка межнационального общения. Виды речевой деятельности человека. Речь устная, письменная, внутренняя. Характеристика человека по речи. Требования к речи.

Речь диалогическая и монологическая.

Слова с непроверяемым написанием: здравствуй (здравствуйте), прощай (прошайте)

Практическое занятие №1. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие №2. Составление текста повествования по серии сюжетных картинок.

Тема 2: «Текст» (4 часа+ 3 практических занятия)

Признаки текста: связность. Законченность. Тема и главная мысль текста. Заглавие.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Воспроизведение прочитанного текста.

Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной учебной коммуникативной задачей. Слова с непроверяемым написанием: сентябрь.

Смысловое чтение текстов различных стилей и жанров в соответствии с учебными задачами.

Практическое занятие №3. Части текста. Составление текста по рисунку.

Практическое занятие №4. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие №5. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Проверочная работа №1 по теме «Текст»

Тема 3: «Синонимы и антонимы» (4 часа+2 практических занятия)

Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов.

Слова с непроверяемым написанием: берёза (берёзка), ягода (ягодка), лопата (лопатка), осина (осинка), дорога (дорожка), до свидания.

Практическое занятие № 6. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».

Практическое занятие 7. Изложение повествовательного текста по опорным словам.

Проверочная работа №2 по теме «Синонимы и антонимы».

Тема 4: «Предложение» (12 часов+4 практических занятия)

Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли. Связь слов в предложении. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии). Логическое (смысловое) ударение в предложении. Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения (основа). Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Распространённые нераспространённые предложения. Связь слов в предложении.

Практическое занятие №8. Сочинение по натюрморту Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».

Практическое занятие №9. Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».

Практическое занятие № 10 Составление текста поздравительной открытки.

Практическое занятие № 11. Составление текста-повествования на заданную тему.

Проверочная работа №3 по теме «Предложение»

Практическая часть:

«Изложение» (4 часа)

Изложение текста по вопросам плана и по опорным словам.

«Сочинение» (3 часа)

Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень», по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство», по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». Формирование чувства прекрасного в процессе анализа репродукции пейзажной картины и натюрморта.

«Составление текстов» (4 часа)

Составление рассказа по серии сюжетных картинок, вопросам и опорным словам. Составление поздравительной открытки. Составление текста – повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.

3 класс (34 ч)

Тема 1: «Язык и речь» (1 ч)

Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Наша речь и наш язык (1ч) Виды речи. Речь и её назначение.

Тема 2: «Текст. Предложение. Словосочетание» (6ч)

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение (1ч)

Формирование навыка смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения (1ч)

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. По интонации: восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения.

Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения (1 ч)

Повторение и углубление представлений.

Состав предложения. Распространённые и нераспространённые предложения (1ч)

Повторение и углубление представлений. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.

Простое и сложное предложение (1ч)

Общее представление. Запятая внутри сложного предложения.

Слова с непроверяемым написанием: заря.

Словосочетание. Связь слов в предложении (1ч)

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слова при помощи вопроса.

Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»**Тема 3: «Слово в языке и речи» (3 ч)****Омонимы. Использование омонимов в речи (1ч)**

Работа с толковым словарём, словарём омонимов.

Слово и словосочетания. Синонимы и антонимы (1ч)

Работа с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов.

Фразеологизмы (1ч)

Фразеологизмы.

Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов.

Слова с непроверяемым написанием: *ракета*.**Тема 4: «Развитие речи» (24ч)*****Сочинение по репродукции картины А.Рылова «В голубом просторе» 1ч***

Формирование видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных зарисовках текста. Написание сочинения, рассматривание картины, составление описательного текста

Редактирование текста сочинения 1ч***Подробное изложение текста с языковым анализом 1ч******Редактирование текста изложения 1ч******Сочинение текста по репродукции картины Васнецова «Снегурочка» 1ч******Редактирование текста сочинения.1ч******Составление объявления. 1ч******Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану 1ч******Редактирование изложения 1ч******Подробное изложение повествовательного текста 1ч******Редактирование изложения 1ч******Составление сочинения по репродукции картины К.Юона «Конец зимы» 1ч***

Роль имен прилагательных в тексте. Составление сочинения по репродукции картины К.Юона «Конец зимы».

Текст-описание. Художественное и научное описания.

Редактирование текста 1ч***Сочинение текста – описания растения в научном стиле 1ч***

Составление текста – описания растения в научном стиле. Формирование чувства прекрасного в процессе работы с поэтическими текстами и репродукциями картин русских художников.

Редактирование текста 1ч***Сочинение текста - описание животного. 1ч******Редактирование текста 1ч******Составление сочинения – отзыва по репродукции картины В.Серова «Девочка с персиками» 1ч******Редактирование текста 1ч******Выборочное изложение повествовательного текста 1ч******Редактирование текста 1ч******Подробное изложение повествовательного текста изложение 1ч******Редактирование текста 1ч*****Игра по родному (русскому) языку «Поле чудес» 1ч****3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы****1 класс**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов
Тема 1:	«Буквы»	6
Тема 2:	«Слова»	6
Тема 3:	«Предложение»	7
Тема 4:	«Текст»	6
Итого:		25

Контрольных мероприятий нет.

2 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Практическая часть			
			Проверочные работы	Изложения	Сочинения	Составление текстов
Тема 1:	«Наша речь»	3 +2 практ.		1		1
Тема 2:	«Текст»	4+3 практ.	1	11		1
Тема 3:	«Синонимы и антонимы»	4 +2 практ.	1		1	
Тема 4:	«Предложение»	12+4 практ	1	1	11	11
Итого:		34	3	4	3	4

Перечень контрольных мероприятий.

Проверочная работа №1 по теме «Текст»

Проверочная работа №2 по теме «Синонимы и антонимы»

Проверочная работа №3 по теме «Предложение»

Практическая часть:

Практическое занятие №1. Изложение текста по вопросам.

Практическое занятие № 2. Составление текста по серии сюжетных картинок.

Практическое занятие №3. Части текста. Составление текста по рисунку.

Практическое занятие №4. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие №5. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие № 6. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».

Практическое занятие №7. Изложение повествовательного текста по опорным словам.

Практическое занятие №8. Сочинение по натюрморту Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».

Практическое занятие №9. Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство».

Практическое занятие № 10 Составление текста поздравительной открытки.

Практическое занятие № 11. Составление текста-повествования на заданную тему.

3 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Практическая часть			
			Изложения	Сочинения	Сочинения по картине	Составление текстов
Тема 1:	«Язык и речь»	1				
Тема 2:	«Текст. Предложение. Словосочетание»	7				
Тема 3:	«Слово в языке и речи»	3				
Тема 4:	«Развитие речи»	23	5	2	4	1
Итого:		34	5	2	4	1

Перечень контрольных мероприятий:

Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»

Практическая часть:

1. **Сочинение** по репродукции картины А.Рылова «В голубом просторе»
2. Подробное *изложение* текста с языковым анализом
3. **Сочинение** текста по репродукции картины Васнецова «Снегурочка»
4. Составление объявления.
5. Подробное *изложение* текста по самостоятельно составленному плану
6. Подробное *изложение* повествовательного текста
7. Составление **сочинения** по репродукции картины К.Юона «Конец зимы»
8. **Сочинение** текста – описания растения в научном стиле
9. **Сочинение** текста-описания о животном
10. Составление **сочинения** – отзыва по репродукции картины В.Серова «Девочка с персиками»
11. Выборочное *изложение* повествовательного текста
12. Подробное *изложение* повествовательного текста изложение