

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

\_\_\_1-4\_\_\_ классы

2019 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы: Технология, автор Н.И. Роговцева.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

#### Обучающиеся:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчинённых, распределение общего объёма работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио и видеофрагментами; овладеют приёмами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

- получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

### Общекультурные и общетрудовые компетенции.

#### Основы культуры труда, самообслуживание

##### Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

##### Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

*Выпускник научится:*

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере**

*Выпускник научится:*

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **1 класс (27 часов)**

#### **Тема 1: «Давайте познакомимся» (2ч)**

##### **Как работать с учебником (1 ч)**

Что такое технология. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям

##### **Я и мои друзья**

Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты

##### **Материалы и инструменты (1 ч)**

Знакомство с понятиями: материалы и инструменты.

##### **Организация рабочего места**

Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места. Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы.

**Изделие 1** «Аппликация из листьев»

#### **Тема 2: «Человек и земля» (17ч)**

##### **Пластилин (2 ч)**

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

**Изделие 2:** аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: композиция.

**Изделие 3:** «Мудрая сова»

##### **Растения (3 ч)**

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие.

**Изделие 4:** «Получение и сушка семян».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: проект.

**Изделие 5:** «Овощи из пластилина»

##### **Проект 1 «Осенний урожай».**

##### **Новый год (1 ч)**

### **Проект 2 «Украшаем класс к Новому году»**

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Изготовление ёлочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

**Изделие 6:** «Украшение на елку» или «Украшение на окно»

### **Бумага (2 ч)**

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования.

Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы.

**Изделие 7:** «Волшебные фигуры»,

**Изделие 8:** «Закладка из бумаги»

### **Насекомые (1 ч)**

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски).

**Изделие 9:** «Пчёлы и соты»

### **Дикие животные (1 ч)**

Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж.

Знакомство с правилами работы в паре.

**Изделие 10:** *Проект 3 «Дикие животные»* (коллаж).

### **Домашние животные (1 ч)**

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

**Изделие 11:** «Котёнок»

### **Посуда (1 ч)**

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: сервировка, сервиз.

**Проект 4 «Чайный сервиз».** Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза.

**Изделия 12:** «Чашка», «Чайник», «Сахарница»

### **Мебель (1 ч)**

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и уход за мебелью). Изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

**Изделие 13:** «Стул»

### **Одежда, ткань, нитки (1 ч)**

Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.

Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: выкройка, модель.

**Изделие 14:** «Кукла из ниток»

### **Учимся шить (2 ч)**

Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.

Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления изделия. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

**Изделие 15:** «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».

### **Передвижение по земле (1 ч)**

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки. Изделие:

**Изделие 16:** «Тачка»

## **Тема 3: «Человек и вода» 3ч.**

### **Вода в жизни человека. Вода в жизни растений (1ч)**

Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями.

Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: рассада.

**Изделие 17:** «Проращивание семян»

### **Питьевая вода (1ч)**

Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

**Изделие 18:** «Колодец»

### **Передвижение по воде (1ч)**

Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека.

**Проект 5: «Речной флот»** Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги.

Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приёмами изготовления изделий в технике оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств (кораблика и плота) из различных материалов.

Понятия: оригами.

**Изделие 19:** «Кораблик из бумаги», «Плот»

#### **Тема 4: «Человек и воздух» 3ч.**

##### **Использование ветра (1ч)**

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки при помощи линейки (вычерчивание диагонали). Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление изделия по самостоятельному замыслу.

Понятие: флюгер.

**Изделие 20:** «Вертушка»

##### **Полёты птиц (1ч)**

Знакомство с видами птиц.

Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования материала при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

**Изделие 21:** «Попугай»

##### **Полёты человека (1ч)**

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Изготовление моделей самолёта и парашюта. Закрепление умений работать с бумагой в технике оригами, разметать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятие: летательный аппарат.

**Изделие 22:** «Самолёт».

#### **Тема 5: «Человек и информация» 2ч.**

##### **Правила движения (1ч)**

Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение.

**Изделие 23:** « Важные телефонные номера»

##### **Практика работы на компьютере (1ч)**

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Понятия: компьютер, Интернет.

### **2 класс (34ч)**

#### **Тема 1. «Давайте познакомимся» (1 час)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты. Рубрика «вопросы юного технолога».

#### **Тема 2. «Человек и земля» (23 часа)**

##### **Земледелие.(1 ч.)**

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях.

**Практическая работа №1:** Выращивание лука.

##### **Посуда.(4ч.)**

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзины. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятие: керамика, глазурь.

**Изделие 1:** Корзина с цветами.

Закрепление приемов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов.

**Изделие 2:** Семейка грибов на поляне.

**Практическая работа №2:** Съедобные и несъедобные грибы. Плоды лесные и садовые.

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – **тестопластикой**. Сравнение приемов работы с соленым тестом и приемом работы с пластилином. Знакомство с профессией пекаря, кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером.

Профессии: пекарь, кондитер.

Понятие: тестопластика.

**Изделие 3:** игрушка из теста.

**Проект 1:** Праздничный стол.

##### **Народные промыслы.(5 ч.)**

**Народный промысел хохломская роспись.** Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объемное изделие.

Техника: папье-маше.

**Изделие 4:** Золотая хохлома.

**Особенности народного промысла городецкая роспись.** Особенности создания Городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги.

Понятия: имитация, роспись, подмалевок.

**Изделие 5:** Городецкая роспись.

**Особенности народного промысла дымковская игрушка.** Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.

**Изделие 6:** Дымковская игрушка.

**История матрешки.** Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрешек: семеновская, вятская, загорская, полховско-майдановская, а вторская. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.

Профессии: игрушечник, резчик по дереву.

**Изделие 7:** Матрешка.

**Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины.** Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Прием получения новых оттенков пластилина.

Понятия: рельеф, пейзаж.

**Изделие 8:** пейзаж «Деревня»

**Домашние животные и птицы(3 ч.)**

**Значение лошади в жизни человека.** Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошади. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок.

Профессии: животновод, коневод, конюх.

Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона.

**Изделие 9:** «Лошадка».

**Практическая работа №3:** Домашние животные.

Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена. Свойства природных материалов и приемы работы с ними. Аппликация из природного материала. Прием нанесения разметки при помощи кальки.

Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика.

**Изделия 10:** «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору учителя)

**Проект 2:** Деревенский двор.

**Новый год (1ч.)**

История возникновения елочных игрушек, традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры.

Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии.

**Изделия 11:** «Новогодняя маска», «Елочные украшения»

**Строительство (1ч.)**

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотника. Различные виды построек деревянного зодчества. Значение слов «родной», «родина». Конструкция русской избы. Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы.

Профессия: плотник.

Понятия: наличник, венец, причелина.

**Изделия 12:** «Изба», «Крепость»

**В доме (4 ч.)**

Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом – циркулем.

Изготовление помпона и игрушки на основе помпона.

Понятие: циркуль.

**Изделие 13:** Домовой.

**Проект 3:** Убранство избы.

Профессии: печник, истопник.

Понятия: утварь, лежанка, устье, шесток.

**Изделие 14:** Русская печь.

Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.

Понятия: переплетение, основа, уток.

**Изделие15:** коврик.

Мебель, традиционная для русской избы. Конструкция стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Завершение проекта «Убранство избы», создание и оформление композиции «Убранство избы».

**Изделие 16:** Стол и скамья.

**Народный костюм.(4ч.)**

Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы с природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон.

Понятия: Волокна, виды волокон, сугаж, плетение.

Создание русского костюма. Элементы мужского и женского костюма. Способы украшения костюма. Изготовление технологической карты. Знакомство с правилами разметки тканей. Разметка ткани по шаблону.

**Изделие 17:** «Костюмы для Ани и Вани».

Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.

Способ оформления изделия вышивкой. Виды швов стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения работ. Технология выполнения тамбурных швов.

Профессии: пряжа, вышивальщица.

Понятие: пальцы.

**Изделия 18:** Тамбурные стежки.

### Тема 3. «Человек и вода» (3 ч)

**Рыболовство (3 ч.)**

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособление для рыболовства. Новый вид техники – изонить. Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем столе.

Профессия: рыбовод.

Понятия: рыболовство, изонить.

**Изделие 19:** композиция «Золотая рыбка»

**Проект 4:** Аквариум.

Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.

Понятие: Аквариум.

**Изделие 20:** Аквариум.

**Полуобъемная аппликация.** Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия.

Понятия: русалка, сирена.

**Изделие 21:** Русалка

#### Тема 4. «Человек и воздух» (3 часа)

##### Птица счастья.(1 ч.)

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.

Понятия: оберег, оригами.

Изделие 22: Птица счастья.

##### Использование ветра.(2 ч.)

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки.

Профессия: мельник.

Понятие: мельница.

Изделие 23: Ветряная мельница.

Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.

Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки.

Понятия: фольга, флюгер.

Изделие 24: Флюгер.

#### Тема 5. «Человек и информация» (4ч)

##### Книгопечатание(1 ч.)

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.

Понятия: книгопечатание, книжка-ширма.

Изделие 25: Книжка-ширма.

##### Практика работы на компьютере (2 ч.)

Способы поиска информации.

Правила набора текста.

Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.

Конференция по теме "Человек и информация" (1ч.)

#### 3 класс (34ч)

#### Тема 1: «Здравствуй, дорогой друг!»

##### Как работать с учебником. Путешествуем по городу» (1 ч)

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

#### Тема 2: «Человек и земля» (21ч)

##### Архитектура 1 ч

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объемная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа.

Изделие: «Дом».

##### Городские постройки 1 ч

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объемная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Изделие: «Телебашня».

##### Парк 1 ч

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник.

Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Изделие: «Городской парк».

##### Проект 1 «Детская площадка» 2 ч

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объемной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».

##### Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани 2 ч

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».

**Практическая работа №1: «Коллекция тканей»**

#### **Изготовление тканей 1 ч**

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

Профессии: прядильщица, ткач.

Понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен.

Изделие: «Гобелен»

#### **Вязание 1 ч**

Новый технологический процесс — вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания — крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приёмы вязания крючком.

Понятия: вязание, крючок, воздушные петли.

Изделие: «Воздушные петли»

#### **Одежда для карнавала 1 ч**

Карнавал. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов. Создание карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма для мальчика и девочки с использованием одной технологии.

Понятия: карнавал, крахмал, кулиска.

Изделия: «Кавалер», «Дама»

#### **Бисероплетение 1ч**

Знакомство с новым материалом — бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, её свойства и особенности. Использование лески при изготовлении изделий из бисера. Освоение способов бисероплетения.

Понятия: бисер, бисероплетение.

**Практическая работа №2: «Кроссворд «Ателье мод»**

#### **Кафе 1 ч**

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов.

Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню.

Изделие: «Весы».

**Практическая работа №3: «Тест «Кухонные принадлежности»**

#### **Фруктовый завтрак 1 ч**

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость.

Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).

#### **Колпачок-цыплёнок 1 ч**

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда тёплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.

Понятия: синтепон, сантиметровая лента.

Изделие: «Колпачок-цыплёнок».

#### **Бутерброды 1 ч**

Блюда, не требующие тепловой обработки, — холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая

сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.

Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя).

#### **Салфетница 1 ч**

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

Понятия: салфетница, сервировка.

Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».

#### **Магазин подарков 1 ч**

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества. Работа с пластичным материалом (тестопластика).

Профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин.

Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок.

Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».

#### **Золотистая соломка 1 ч**

Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учёт цвета, фактуры соломки при создании КОМПОЗИЦИЙ.

Понятия: соломка, междузлия.

Изделие: «Золотистая соломка».

#### **Упаковка подарков 1 ч**

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке). Учёт при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки для подарка.

Понятия: упаковка, контраст, тональность.

Изделие: «Упаковка подарков».

#### **Автомастерская 1 ч**

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля.

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Создание объёмной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

Профессии: инженер-конструктор, автослесарь.

Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объёмная фигура, грань.

Изделие: «Фургон «Мороженое»».

#### **Грузовик 1 ч**

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное). Сборка изделия. Презентация.

Понятия: подвижное соединение, неподвижное соединение.

Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля».

### **Тема 3: «Человек и Вода» (4ч)**

#### **Мосты 1 ч**

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей.

Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Изделие: модель «Мост»

#### **Водный транспорт 1 ч**

Водный транспорт. Виды водного транспорта.

#### **Проект 2: «Водный транспорт»**

Проектная деятельность. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование. Заполнение технологической карты.

Профессия: кораблестроитель. Понятия: верфь, баржа, контргайка.

Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя).

#### **Океанариум 1 ч**

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.

#### **Проект 3: «Океанариум».**

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощённого варианта мягкой игрушки. Закрепление навыков выполнения стежков и швов.

Профессия: ихтиолог. Понятия: мягкая игрушка, океанариум.

Изделие: «Осьминоги и рыбки».

#### **Фонтаны 1 ч**

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Понятия: фонтан, декоративный водоём.

Изделие: «Фонтан».

#### **Практическая работа №4: «Человек и вода»**

### **Тема 4: «Человек и Воздух» (3ч)**

#### **Зоопарк 1 ч**

Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

Работа с бумагой. Изготовление изделия в технике оригами по условным обозначениям.

Понятия: оригами, бионика.

Изделие: «Птицы».

#### **Вертолётная площадка 1 ч**

Знакомство с особенностями конструкции вертолёт. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели вертолёт. Знакомство с новым материалом - пробкой.

Профессии: лётчик, штурман, авиаконструктор.

Понятия: вертолёт, лопасть.

Изделие: «Вертолёт «Муха»».

#### **Воздушный шар 1 ч**

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Освоение техники папье-маше.

Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.

Понятие: папье-маше.

**Изделие:** «Воздушный шар».

**Практическая работа №5: «Человек и воздух»**

## **Тема 5. «Человек и информация» (5 ч)**

### **Переплётная мастерская 1 ч**

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия.

Освоение элементов переплётных работ (переплёт листов в книжный блок) при изготовлении «Папки достижений».

Профессии: печатник, переплётчик. Понятие: переплёт.

**Изделие:** «Переплётные работы».

### **Почта 1 ч**

Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Профессии: почтальон, почтовый служащий. Понятия: корреспонденция, бланк.

### **Кукольный театр 2 ч**

Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы.

Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль.

Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

### **Проект 4: «Готовим спектакль» 1ч**

Проектная деятельность. Заполнение технологических карт. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитьё.

Колпачок. Работа с бумагой по шаблону. Презентация, работа с технологической картой, расчёт стоимости изделия.

Профессии: кукольник, художник-декоратор, кукловод.

Понятия: театр, театр кукол, программа.

**Изделие:** «Кукольный театр».

## **4 класс (34ч)**

### **Тема 1. «Как работать с учебником» (1ч)**

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс, приёмы работы

### **Тема 2. «Человек и земля» (21 час)**

#### **Вагоностроительный завод (2 ч)**

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развёртки вагона, чертёж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона.

Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.

**Изделие 1:** «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»

#### **Полезные ископаемые (2 ч)**

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Проектная работа.

Понятия: полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга. Профессии: геолог, буровик.

**Изделие 2:** «Буровая вышка».

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов (малахитовых плашек) учащимися.

Профессия: мастер по камню.

Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика.

**Изделие 3:** «Малахитовая шкатулка»

#### **Автомобильный завод (2 ч)**

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия). Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов.

Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция.

**Изделие 4:** «КамАЗ», «Кузов грузовика»

#### **Монетный двор (2 ч)**

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладение новым приёмом - тиснением по фольге. Совершенствование умения заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой — фольгой.

Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, контррельфный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литьё, тиснение.

**Изделие 5:** «Стороны медали», «Медаль»

**Фаянсовый завод (2 ч)**

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать с пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Профессии: скульптор, художник.

Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор.

**Изделие 6:** «Основа для вазы», «Ваза».

**Тест:** «Как создаётся фаянс»

**Швейная фабрика (2 ч)**

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного оборудования, утюжилщик. Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортёр, мерка, размер.

**Изделие 7:** «Прихватка»

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Понятие: мягкая игрушка.

**Изделие 8:** «Новогодняя игрушка», «Птичка»

**Обувное производство (2 ч)**

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение.

Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знаний о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней.

Профессия: обувщик.

Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви.

**Изделие 9:** «Модель детской летней обуви»

**Деревообрабатывающее производство (2 ч)**

Знакомство с новым материалом — древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной.

Конструирование.

Профессия: столяр.

Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк.

**Изделие 10:** «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»

**Кондитерская фабрика (2 ч)**

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао тёртое, какао-масло, конширование.

**Изделие 11:** «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».

**Практическая работа:** тест «Кондитерские изделия»

**Бытовая техника (2 ч)**

Знакомство с понятием «бытовая техника» и её значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батарейкой. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приёмов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтёр.

Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж.

**Изделие 12:** «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».

**Тест:** Правила эксплуатации электронагревательных приборов»

**Тепличное хозяйство (1ч)**

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Профессии: агроном, овощевод.

Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника.

**Изделие 13:** «Цветы для школьной клумбы»

**Тема 3. «Человек и вода» (3 ч)**

**Водоканал (1ч)**

Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи.

**Изделие 14:** «Фильтр для очистки воды»

**Порт (1ч)**

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.

Понятия: порт, причал, док, карантин, военно-морская база, морской узел.

**Изделие 15:** «Канатная лестница».

Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»

**Узелковое плетение (1ч)**

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Понятие: макраме.

**Изделие 16:** «Браслет»

**Тема 4. «Человек и воздух» (3 ч)**

**Самолётостроение. Ракетостроение (1ч)**

Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, о конструкции самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Профессии: лётчик, космонавт.

Понятия: самолёт, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета.

**Изделие 17:** «Самолёт»

**Ракета-носитель (1ч)**

Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

**Изделие 18:** «Ракета-носитель»

**Летательный аппарат. Воздушный змей (1ч)**

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Понятия: каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор.

**Изделие 19:** «Воздушный змей»

**Тема 5. «Человек и информация» (6 ч)**

**Создание титульного листа (1ч)**

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании.

Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник.

Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист.

**Изделие 20:** «Титульный лист»

**Практика работы на компьютере. Работа с таблицами (1ч)**

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец.

**Изделие 21:** работа с таблицами

**Создание содержания книги (1ч)**

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.

Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу».

Практическая работа: «Содержание»

**Переплётные работы (2 ч)**

Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов шитьём блоком нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта (форзац, слизура). Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Понятия: шитьё втачку, форзац, переплётная крышка, книжный блок.

**Изделие 22:** «Книга «Дневник путешественника»

**Итоговый урок (1ч)**

Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.

**1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**1 класс (27 часов)**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Проекты	Практические работы	Изделия
Тема 1:	Давайте познакомимся.	2			1
Тема 2:	Человек и земля	17	4		15
Тема 3:	Человек и вода	3	1		3
Тема 4:	Человек и воздух	3			3
Тема 5:	Человек и информация	2		1	1
	Итого:	27	5	1	23

**Перечень мероприятий практического характера:**

- Проект 1** «Осенний урожай».  
**Проект 2** «Украшаем класс к Новому году»  
**Проект 3** «Дикие животные»  
**Проект 4** «Чайный сервиз».  
**Проект 5** «Речной флот»

**2 класс (34 ч)**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Практические работы	Проекты
Тема 1:	Как работать с учебником	1		
Тема 2:	Человек и земля	23	3	3
Тема 3:	Человек и вода	3		1
Тема 4:	Человек и воздух	3		
Тема 5:	Человек и информация	4		
	Итого:	34	3	4

**Перечень мероприятий практического характера:**

- Практическая работа №1:** Выращивание лука.  
**Практическая работа №2:** Съедобные и несъедобные грибы. Плоды лесные и садовые.  
**Практическая работа №3:** Домашние животные.  
**Проект 1:** Праздничный стол.  
**Проект 2:** Деревенский двор.  
**Проект 3:** Убранство избы.  
**Проект 4:** Аквариум.

**3 класс**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Практические работы	Проекты
Тема 1:	«Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу»	1ч		
Тема 2:	«Человек и земля»	21ч	3	1
Тема 3:	«Человек и Вода»	4ч	1	2
Тема 4:	«Человек и Воздух»	3ч	1	
Тема 5:	«Человек и информация»	5ч		1
	Итого:	34ч	5	4

**Перечень мероприятий практического характера:**

- Практическая работа №1: «Коллекция тканей»  
Практическая работа №2: «Кроссворд «Ателье мод»  
Практическая работа №3: «Тест «Кухонные принадлежности»  
Практическая работа №4: «Человек и вода»  
Практическая работа №5: «Человек и воздух»

- Проекты:  
Проект 1: «Детская площадка»  
Проект 2: «Водный транспорт»

**4-й класс (34 ч)**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Практическая часть			Количество часов
		изделие	Практ. работа	тест	
Тема 1:	Как работать с учебником				1
Тема 2:	Человек и земля	13		3	21
Тема 3:	Человек и вода	3	1		3
Тема 4:	Человек и воздух	3			3
Тема 5:	Человек и информация	3	1		6
	Итого:	22	2	3	34

**Перечень мероприятий практического характера:**

Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»  
 Изделие: «Буровая вышка».  
 Изделие: «Малахитовая шкатулка»  
 Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»  
 Изделия: «Стороны медали», «Медаль»  
 Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».  
*Тест 1: «Как создаётся фаянс»*  
 Изделие: «Прихватка»  
 Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»  
 Изделие: «Модель детской летней обуви»  
 Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»  
 Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».  
*Тест 2 «Кондитерские изделия»*  
 Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».  
*Тест 3: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»*  
 Изделие: «Цветы для школьной клумбы»  
 Изделие: «Фильтр для очистки воды»  
 Изделие: «Канатная лестница».  
*Практическая работа 1: «Технический рисунок канатной лестницы»*  
 Изделие: «Браслет»  
 Изделие: «Самолёт»  
 Изделие: «Ракета-носитель»  
 Изделие: «Воздушный змей»  
 Изделие: «Титульный лист»  
 Изделие: работа с таблицами  
*Практическая работа 2: «Содержание»*  
 Изделие: «Книга «Дневник путешественника»