

Российская Федерация
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373
E-mail: school_fedor@tsn.lokos.net; :fedorovskaischool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №3
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора
от 01.12.2020 №455

**Приложение к рабочей программе
По учебному предмету «Биология» на 20202-2021 учебный год для 7 класса**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были включены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	тема	Планируемые результаты	Содержание
2.12	24	Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные. ВПР. Повторение. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Распознавать животных типа Хордовых. Выделять особенности строения ланцетника для жизни в воде. Объяснять роль в природе и жизни человека. Доказывать усложнение в строении ланцетника по сравнению с кольчатыми червями. Умение выделять существенные признаки биологических объектов. - различать на рисунке представителей основных групп организмов. – находить важнейшие различия у этих групп.	Класс ланцетники. Лабораторная работа15 «распознавание животных типа Хордовые Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
7.12	25	Классы рыб. Костные рыбы.	Называть органы чувств, обеспечивающие ориентацию в воде.	Надкласс рыбы. Многообразие: круглоротые, хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни,

		ВПР. Повторение. Царство Растения. Царство Грибы	Распознавать и описывать внешне строение и особенности передвижения. Выделять особенности строения рыб. Умение использовать первоначальные таксономические знания,используемые при описании широко распространенных растений и животных.	поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Лабораторная работа №16 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы» Органы цветкового растения. Семя. Строение семени. Распространение плодов
9.12	26	Хрящевые рыбы ВПР. Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Распознавать и описывать представителей хрящевых рыб. Доказывать родство хрящевых рыб с ланцетниками. Выявлять приспособленность хрящевых рыб к местам обитания. Умение извлекать информацию представленного процесса; умение давать объяснение представленной на графике закономерности.	Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Лабораторная работа 17 «Выявление приспособлений хрящевых рыб к среде обитания» Микроскопическое строение растений
14.12	27	Многообразие костных рыб ВПР. Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Распознавать и описывать представителей костных рыб. Приводить примеры видов рыб Характеризовать по плану отряды костных рыб. Объяснять значение кистепёрых и двоякодышащих рыб для понимания эволюции животных Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.	Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и цветковых растений. Рост, развитие, размножение
16.12	28	Класс Земноводные.	Распознавать и описывать внешнее строение Земноводных. Выделять особенности строения в связи со средой обитания. Сравнивать внешнее строение земноводных и рыб. Объяснять:	Класс земноводные. Многообразие: безногие, хвостатые, бесхвостые. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

		ВПР. Повторение. 9. Царство Растения.	Роль в природе и жизни человека Происхождение земноводных. Узнавание объектов по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определение возможных сред их обитания в природе. Во второй части осуществляется контроль умения работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира	Лабораторная работа18 «Внешнее строение лягушки и приспособленность к среде обитания»
21.12	29	Контрольная работа №3	Тестирование по темам «Тип хордовые. Надкласс рыбы. Класс земноводные»	
23.12	30	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. ВПР. Повторение. 11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы 13.2. Царство Растения.	Определять принадлежность к типу, классу и распознавать наиболее распространённых представителей класса. Выявлять особенности строения пресмыкающихся. Доказывать: Что пресмыкающиеся – более высокоорганизованные животные по сравнению с земноводными Происхождение пресмыкающихся от земноводных. Узнавание объектов по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определение возможных сред их обитания в природе. Во второй части осуществляется контроль умения работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира.	Класс пресмыкающиеся. Многообразие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Среда обитания, образ жизни и поведение