

Российская Федерация
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373
E-mail: school_fedor@tsn.lokos.net; :fedorovskaischool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №3
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора
от 01.12.2020 №455

**Приложение к рабочей программе
По учебному предмету «Биология» на 2020-2021 учебный год для 8 класса**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были включены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	тема	Планируемые результаты	Содержание
2.12	24	Движение крови по сосудам. Регуляция кровообращения ВПР. Повторение. Анализ изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку,	раскрывать сущность понятий пульс, кровяное давление; изменения крови в кругах кровообращения; вредное влияние алкоголя и курения на сердце и сосуды, их работу; раскрывать значение силы и частоты сердечных сокращений, взаимосвязь строения кровеносных сосудов и выполняемых ими функций, значение нервно-гуморальной регуляции деятельности сердца, сосудов, значение физических упражнений для развития и укрепления сердечно-сосудистой системы. Классификация изображений конкретных объектов растений.	Факты - Причины движения крови по сосудам: работа сердца, артериальное давление. Факторы, влияющие на движение крови: диаметр сосуда, вязкость крови. Нарушения артериального давления. Скорость движения крови. Особенности артериального давления Процесс - Поддерживание постоянства артериального давления Лабораторная работа «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа»; Практическая работа «Подсчет пульса в покое и при физической нагрузке» Отделы растений: покрытосеменные, голосеменные, папоротникообразные, мохообразные и водоросли

		применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.		
7.12	25	Гигиена сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов ВПР. Повторение. Многообразие живых организмов и их значение в природе и жизни человека	- раскрывать сущность; вредное влияние алкоголя и курения на сердце и сосуды, их работу; – уметь подсчитывать пульс, измерять артериальное давление Умение раскрывать значение в природе и жизни человека грибов, бактерий, покрытосеменных, голосеменных, папоротникообразных, мохообразных и водорослей	Основные понятия - Ударный объем, Гипертония. Гипотония. Некроз. Инфаркт миокарда Факт - Юношеская гипертония Первая помощь при стенокардии, гипертоническом кризе. Лабораторная работа «Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку» Практическая работа «Измерение кровяного давления» Значение в природе и жизни человека грибов, бактерий, отделов растений: покрытосеменные. голосеменные, папоротникообразные, мохообразные и водоросли
9.12	26	Первая помощь при кровотечениях. ВПР. Повторение. Типичные представители царств растений, грибов, бактерий.	- знать основные типы кровотечений и правила первой помощи при них – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях Умение привести названия типичных представителей царств растений, грибов;	Основные понятия - Гематома Объект- Внутренние кровотечения. Внешние кровотечения: артериальные, венозные, капиллярные Носовые кровотечения Процесс - Лечение раны Факт - Признаки кровотечения и первая помощь. Практическая работа «Изучение приемов остановки кровотечений» Типичные представители царств растений, грибов
14.12	27	Контрольная №2	Разноуровневое тестирование по темам " Внутренняя среда организма " " Кровеносная и лимфатическая системы организма "	
16.12	28	Строение дыхательной системы. Заболевания органов дыхания	- сущность процесса дыхания, его значением в обмене веществ и превращениях энергии в организме человека; знания о строении органов дыхания в связи с функциями, процессом образования голоса, членораздельной речи; – характеризовать строение голосового аппарата человека, роль ротовой и носовой полостей в усилении	Основные понятия Дыхание, <i>Артикуляция</i> Объект - Органы дыхания: дыхательный путь и органы газообмена . Строение и функции Факты - Особенности строения носовой полости, гортани, трахеи, бронхов и легких <i>Верхние и нижние дыхательные пути</i>

		<p>ВПр. Повторение. Царства растений, грибов, бактерий. Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности</p>	<p>звуков и формировании членораздельной речи. -раскрыть меры профилактики заболевания голосовых связок</p> <p>Умение давать характеристику грибам, покрытосеменным, голосеменным, папоротникообразным, мохообразным и водорослям, решать задания на соответствие и последовательности процессов.</p>	<p>Грибы бактерии, отделы растений: покрытосеменные. голосеменные, папоротникообразные, мохообразные и водоросли</p>
21.12	29	<p>Значение и механизм дыхания</p> <p>ВПр. Повторение. Царства растений, грибов, бактерий. Умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения</p>	<p>- знать механизм дыхательных движений, - дыхательные рефлексы; - способы регуляции дыхания; -изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов</p> <p>Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.</p>	<p>Основные понятия Дыхание, Канцерогены Факт - Значение дыхания. Диффузия газов. Защитные рефлексы – кашель и чихание. Процесс - Легочное и тканевое дыхание. Образование оксигемоглобина. Вентиляция легких. Механизм вдоха и выдоха Нервная регуляция. Гуморальная регуляция. Канцерогены Факторы, влияющие на дыхание: состояние окружающей среды, пыль, никотин, наркотические вещества, физическая нагрузка.</p> <p>Грибы бактерии, отделы растений: покрытосеменные. голосеменные, папоротникообразные, мохообразные и водоросли</p>
23.12	30	<p>Регуляция дыхания</p>	<p>–характеризовать изменение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, – раскрывать сущность понятий «дыхание», «жизненная емкость легких», процесса газообмена в легких и тканях; – обосновывать гигиенические правила дыхания, вредное воздействие курения на органы дыхания</p>	<p>Основные понятия Легочное и тканевое дыхание. Образование оксигемоглобина. Вентиляция легких. Механизм вдоха и выдоха Нервная регуляция. Гуморальная регуляция Канцерогены</p>

		<p>ВПР. Повторение. Царства растений, грибов, бактерий. Умение проводить анализ изображенных растительных организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.</p>		<p>Факторы, влияющие на дыхание: состояние окружающей среды, пыль, никотин, наркотические вещества, физическая нагрузка.</p> <p>Отделы растений: покрытосеменные, голосеменные, папоротникообразные, мохообразные и водоросли</p>
--	--	--	--	---