

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №3
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора
от 01.12.2020 №455

Приложение к рабочей программе По учебному предмету «География» на 2020-2021 учебный год для 7 класса

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были включены как проблемные поля.

Дата проведения план/факт	Тема урока. Типы заданий ВПР	Изучаемые вопросы или элементы содержания	Достижение планируемых результатов ВПР
01.12	Климат Африки. ВПР. Задание 6. Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.	История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.	6.2К1. 6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.
03.12	Гидрография Африки. ВПР. Задание 2. Умение работать с географической картой (обозначение точки по заданным координатам и определение направления, сопоставление его местоположения на карте, текстового описания и изображения).	Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием.	2.1К1. К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
08.12	Разнообразие природы Африки. ВПР. Задание 5. Основные географические закономерности и установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся.	Главные объекты природного и культурного наследия.	5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
10.12	Население Африки. ВПР. Задание 1. История географических открытий и		1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении

	освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов.		планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
15.12	Регионы: Северная и Западная Африка. ВПР. Задание 7. Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.		7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.
17.12	Центральная, Восточная и Южная Африка. ВПР. Задание 10. Знание географии родного края, описание определенных географических объектов родного края.		10.2К1. 10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.
22.12	Обобщение по теме «Африка».		