

Российская Федерация  
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373  
E-mail: school\_fedor@tsn.lokos.net; :fedorovskaischool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета №3  
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора  
от 01.12.2020 №455

**Приложение к рабочей программе по истории 7 класс**

дата	Тема урока	Планируемые результаты	Повторение материала ВПР
02.12.20	Причины и начало великой французской революции.	2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится.
07.12.20	Великая французская революция. От монархии к республике.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Задание 3. С каким из данных событий (процессов) связано слово? Объясните смысл слова
09.12.20	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	Задание 9. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.
14.12.20	Начало европейской колонизации	Умение создавать обобщения, классифицировать,	Задание 10.

		<p>самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	<p>02.ю12История родного края (Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?)</p>
--	--	--	--