

Российская Федерация  
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373  
E-mail: school\_fedor@tsn.lokos.net; :fedorovskaischool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета №3  
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора  
от 01.12.2020 №455

### Приложение к рабочей программе по математике 5А класс

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Повторение по результатам ВПР
01.12.20	Приведение дроби к заданному числителю или знаменателю.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	<b>Задание 9(1).</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
02.12.20	Сравнение дробей.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	<b>Задание 9(1).</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
03.12.20	Правильные и неправильные дроби.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	<b>Задание 9(2).</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
04.12.20	Смешанные числа.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	<b>Задание 9(2).</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
07.12.20	Обращение смешанного числа в неправильную дробь.	Решать задачи в 3–4 действия	<b>Задание 12.</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
08.12.20	Обращение неправильной дроби в смешанное число.	Решать задачи в 3–4 действия	<b>Задание 12.</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления

09.12.20	Окружность. Круг.	Решать задачи в 3–4 действия	<b>Задание 12.</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
----------	-------------------	------------------------------	---

**Приложение к рабочей программе по математике 5Б класс**

<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Повторение по результатам ВПР</b>
03.12.20	Формулы	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	<b>Задание 5(2).</b> Умение изображать геометрические фигуры
04.12.20	Формулы	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	<b>Задание 5(2).</b> Умение изображать геометрические фигуры
07.12.20	Площади. Формула площади прямоугольника.	Выполнять с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	<b>Задание 7.</b> Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
08.12.20	Площади. Формула площади прямоугольника.	Выполнять с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	<b>Задание 7.</b> Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
09.12.20	Единицы измерения площадей.	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	<b>Задание 8.</b> Умение решать текстовые задачи
10.12.20	Единицы измерения площадей.	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и	<b>Задание 8.</b> Умение решать текстовые задачи

		соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	
11.12.20	Единицы измерения площадей.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	<b>Задание 9(1).</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
14.12.20	Прямоугольный параллелепипед	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	<b>Задание 9(2).</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
15.12.20	Прямоугольный параллелепипед	Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	<b>Задание 10.</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления
17.12.20	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Решать задачи в 3–4 действия	<b>Задание 12.</b> Овладение основами логического и алгоритмического мышления