

Российская Федерация
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373
E-mail: school_fedor@tsn.lokos.net; :fedorovskaischool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №3
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора
от 01.12.2020 №455

Приложение к рабочей программе по математике 6б класс

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Повторение по результатам ВПР
01.12.20	Понятие комбинаторной задачи. Дерево возможных вариантов.	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	Задание 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
02.12.20	Правило умножения для комбинаторных задач	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	Задание 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
03.12.20	Правило умножения для комбинаторных задач. Подготовка к контрольной работе	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	Задание 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
08.12.20	Раскрытие скобок, используя распределительный закон.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
09.12.20	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак +.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
10.12.20	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак -.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
11.12.20	Нахождение значений числовых выражений, предварительно раскрыв скобки.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие в стоячей воде, против течения и по течению реки	Задание 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера смежных дисциплин
14.12.20	Понятие коэффициента.	Решать задачи разных типов (на работу, на	Задание 6. Умение применять изученные

		движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие в стоячей воде, против течения и по течению реки	понятия, результаты, методы для решения задач практического характера смежных дисциплин
15.12.20	Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие в стоячей воде, против течения и по течению реки	Задание 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера смежных дисциплин
17.12.20	Приведение подобных слагаемых, содержащих дробные коэффициенты	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Задание 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы несложные логические задачи для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
18.12.20	Упрощение выражений с использованием распределительного закона	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Задание 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы несложные логические задачи для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
21.12.20	Упрощение выражений с использованием правил раскрытия скобок.	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	Задание 13. Развитие пространственных представлений
22.12.20	Упрощение выражений в решении уравнений.	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	Задание 13. Развитие пространственных представлений
23.12.20	Переменные и постоянные величины. Решение уравнения вида $ax = b$.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Задание 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
24.12.20	Решение уравнений, используя перенос слагаемых из одной части уравнения в другую.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Задание 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений