

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №3
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора
от 01.12.2020 №455

Приложение к рабочей программе по русскому языку для 5-х классов

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Повторение по результатам ВПР
01.12.2020	Диалог	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	Задание 1 - правописание удвоенных согласных, - правописание безударных гласных в корне слова, - правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова, - правописание -тся, -ться в глаголах, - правописание непроизносимых проверяемых согласных, - правописание окончаний имен прилагательных
02.12.2020	Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы. Находить и исправлять пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения пунктуационных ошибок; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	Задание 1 - знаки препинания при однородных членах предложения
07.12.2020	Фонетика. Гласные звуки	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Задание 3.1 Главные члены предложения
08.12.2020	Развитие речи. Повествование	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	Задание 6 Определение и формулирование основной мысли текста
09.12.2020	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Задание 7 Составление плана текста
09.12.2020	Твердые и мягкие согласные	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию	Задание 8 Умение задать вопрос по содержанию текста

		прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	
10.12.2020	Звонкие и глухие согласные	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Задание 5 Характеристика звука по звонкости/глухости
14.12.2020	Графика. Алфавит	Умение распознавать грамматические признаки имени существительного, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	Задание 12.2 Определение рода, числа, падежа и склонения имен существительных
16.12.2020	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Умение распознавать имена прилагательные в предложении	Задание 13.1 Нахождение имен прилагательных в предложении
16.12.2020	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	Умение распознавать грамматические признаки имен прилагательных, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	Задание 13.2 Род, число, падеж имен прилагательных
17.12.2020	Слог. Ударение. Орфоэпия	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	Задание 4 Орфоэпические нормы (знак ударения)
22.12.2020	Фонетический разбор слова	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	Задание 14 Нахождение глаголов в предложении
23.12.2020	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Задание 15.1 Определение жизненной ситуации, при которой будет уместно употребление пословицы