

Российская Федерация
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373
E-mail: school_fedor@tsn.lokos.net; :fedorovskaischool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №3
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора
от 01.12.2020 №455

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Повторение по результатам ВПР
23.12	5.7 Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные (1-й из 1 ч.)	Совершенствование навыков морфологического разбора прилагательного. Повторение и углубление темы «имя прилагательное»	Задание 1.3 Морфологический разбор имени прилагательное
12.01	5.11 Притяжательные прилагательные (1-й из 1 ч.)	Совершенствование навыков определения предложений с прямой речью. Составление предложений с прямой речью.	Задание 5. Определение предложения с прямой речью
19.01	5.14 Не с прилагательными (1-й из 1 ч.)	Выполнение упражнений: характеристика слов с точки зрения принадлежности к той или иной части речи; лингвистическая игра.	Задание 4. Определение части речи
25.01	Различие на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск- (1-й из 1 ч.)	Повторение понятия «основная мысль текста». Совершенствование навыков определения основной мысли текста (высказывания) и сопоставления ее с названием текста; находить слова, словосочетания и предложения, в которых сформулирована основная мысль текста; самостоятельно озаглавливать тексты;	Задание 8. Определение основной мысли текста
03.02	6.1 Имя числительное как часть речи (2-й из 1 ч.)	Повторить порядок морфемного разбора слова. Совершенствовать выделять морфемы в словах и определять их значение; выполнять устный и письменный морфемный разбор слов	Задание 1.2 Морфемный разбор слова
09.02	6.5 Порядковые числительные (1-й из 1 ч.)	Совершенствовать навык выполнения синтаксического разбора простых и сложных предложений, составление их схемы; выполнение разбора словосочетаний	Задание 1.4 Синтаксический разбор предложений

