

Российская Федерация  
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373  
E-mail: school\_fedor@tsn.lokos.net; :fedorovskaischool@yandex.ru

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета №3  
от 23.11.2020 №3

Утверждено приказом директора  
от 01.12.2020 №455

### Приложение к рабочей программе по русскому языку для 7А класса

<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Повторение по результатам ВПР</b>
01.12.2020	Морфологический разбор деепричастия	Проводить морфологический анализ слова/ <i>распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	<b>Задание 2.3</b> Морфологический разбор слова
03.12.2020	Повторение по теме «Деепричастие»	Проводить морфологический анализ слова/ <i>распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	<b>Задание 2.3</b> Морфологический разбор слова
03.12.2020	Повторение по теме «Деепричастие»	Осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	<b>Задание 3.2</b> Объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове
10.12.2020	Наречие как часть речи	Осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	<b>Задание 3.2</b> Объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове
10.12.2020	Разряды наречий	Опирается на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.	<b>Задание 7.2</b> Объяснение постановки тире между подлежащим и сказуемым
14.12.2020	Степени сравнения наречий	Опирается на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.	<b>Задание 7.2</b> Объяснение постановки тире между подлежащим и сказуемым
15.12.2020	Степени сравнения наречий	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в	<b>Задание 9</b> Определение основной мысли текста

		<p>письменной форме</p> <p>Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	
17.12.2020	Морфологический разбор наречия	<p>Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;</p> <p>адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;</p> <p>анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме</p> <p>Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	<p><b>Задание 9</b></p> <p>Определение основной мысли текста</p>
22.12.2020	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	<p><b>Задание 12.1</b></p> <p>Определение и формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст</p>
24.12.2020	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	<p><b>Задание 12.1</b></p> <p>Определение и формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст</p>
24.12.2020	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	Распознавать стилистическую принадлежность слова	<p><b>Задание 13.1</b></p> <p>Определение стилистической окраски слова</p>