

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**7-9** класс

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОБЖ):

Рабочая программа по учебному предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» предназначена для учащихся 7-9 классов МКОУ «Федоровская СОШ» и составлена на основе программы основного общего образования по ОБЖ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основании авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная линия учебников под редакцией Смирнова А.Т.). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «рекомендовано» и включена в Федеральный перечень учебников.

**Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе изучается в 7 - 9 классах.** Общее число учебных часов за два года обучения – 102, из них 34 часа (1 часа в неделю) в 7 классе, из них 34 часа (1 часа в неделю) в 8 классе и 34 часов (1 часа в неделю) в 9 классе. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком МКОУ «Федоровская СОШ» – 34 учебные недели.

Учебный курс ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета.

Рабочая программа предназначена также для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установок на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**В результате изучения курса ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в основной школе:**

## **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Выпускник научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; • характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### **РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Выпускник научится:**

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации; 28
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; • обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Выпускник научится:**

- • негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- • моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Выпускник научится:**

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
  - классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
  - систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
  - анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Выпускник научится:**

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОБЖ):

7 класс (34 часа)

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (27 часов)

#### Раздел I. «Основы комплексной безопасности».

##### Тема 1. «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера» -3ч.

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникающие опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийные бедствия, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

##### Тема 2. «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения» - 3ч.

Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Геофизические процессы. Происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Защита населения от землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы.

**Практическая работа №1 «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения».**

##### Тема 3. «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения» -2ч.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строения, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая систему ветра. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

**Практическая работа №2 «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения».**

##### Тема 4. «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения» - 5ч.

Понятие о наводнении, характеристика наводнений. Происхождение наводнений, причина их возникновения, последствия. и эвакуации. Меры по снижению потерь от наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения. Подручные плавательные средства для спасения. Понятие об оползнях. Происхождение. Причины возникновения. Понятие об обвалах и снежных лавинах. Происхождение. Причины возникновения. Понятие о цунами, характеристика цунами. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.

##### Тема 5. «Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения» - 3ч.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) их характеристика. Причины возникновения и последствия. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней, по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия её характеристика, опасность для населения. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Эпизоотии, инфекционные болезни животных. Причины их возникновения, краткая характеристика. Меры защиты.

**Контрольная работа №1 «Чрезвычайные ситуации».**

#### Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

##### Тема 1. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения» - 3ч.

Защита населения от последствий землетрясений. Организация защиты населения от последствий вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

##### Тема 2. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения» - 1ч.

Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана.

##### Тема 3. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения» -3ч.

Защита населения от последствий наводнений. Последствия и меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползней, обвалов и лавин, а так же безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Меры по снижению потерь от цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

##### Тема 4. «Защита населения от природных пожаров» -1ч.

Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесного пожара и тушение пожара в лесу.

**Контрольная работа №2. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций».**

### МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 7 часов

##### Тема 1. «Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека» -3ч.

Психологическая уравновешенность. Особенности психологического здоровья в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации и их разрешение. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

**Контрольная работа №3 «Итоговая контрольная работа».**

##### Тема 2. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» -4ч.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи. Первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь». Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Практическая работа №3 «Оказание первой помощи».**

## 8 класс (34 часа)

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

#### Раздел I «Основы комплексной безопасности».

##### Тема 1. «Пожарная безопасность» - 3ч.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Правила безопасного поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания.

**Практическая работа 1.** «Действия при пожаре».

##### Тема 2. «Безопасность на дорогах» - 3ч.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

##### Тема 3. «Безопасность на водоемах» - 3ч.

Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Практическая работа 2.** «Оказание помощи, терпящим на воде».

##### Тема 4 «Экология и безопасность» - 2ч.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

##### Тема 5. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия» - 5ч.

Потенциально опасные объекты. Понятие о техногенных авариях и катастрофах. Причины аварий на радиационно опасных объектах производства. АХОВ, их характеристика и поражающие факторы. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе гидродинамической аварии.

**Контрольная работа №1.** «Основы комплексной безопасности».

#### Раздел II. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

##### Тема 1. «Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций» - 4ч.

Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Средства индивидуальной защиты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Система защиты и предупреждения от гидродинамических аварий.

##### Тема 2. «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»- 3ч.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Защита населения от ЧС техногенного характера. Обеспечение личной безопасности.

**Практическая работа 3.** «Эвакуация населения»

**Контрольная работа №2** «Защита населения от чрезвычайных ситуаций»

### МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

##### Тема 1. «Здоровый образ жизни и его составляющие» - 7ч.

Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Основные показатели здоровья. Здоровье физическое и духовное, социальное. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. Репродуктивное здоровье. Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране. ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Общие меры профилактики неинфекционных заболеваний. Общие понятия о вредных привычках. Последствия вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности.

**Контрольная работа №3** «Итоговая контрольная работа»

##### Тема 2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» - 4ч.

Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании ПМП. Знакомство с правилами оказания ПМП при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором. Правила оказания ПМП при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Правила оказания помощи при утоплении.

**Практическая работа 4.** «Первая помощь при травмах».

## 9 класс (33 часа)

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 часа)

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4ч)

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

**Практическая работа 1.** "Правила поведения при угрозе населения"

#### Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Военные угрозы национальной безопасности России.

#### Раздел 3. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций» (4ч)

Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Ч.С. техногенного характера их причина и последствия. ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС – России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

#### Раздел 4. «Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» (4ч)

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Правила поведения при угрозе террористического акта. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Практическая работа 2.** "Поведения при угрозе террористического акта"

#### Раздел 5. «Противодействие терроризму» 2ч

Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

#### Раздел 6. «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму (3ч)

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Раздел 7. «Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2ч)  
Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Раздел 8. «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркомании.

Контрольная работа №1. «Основы безопасности личности, общества и государства»

## МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов)

Раздел 9. «Основы здорового образа жизни» (3ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Практическая работа 3. "Здоровый образ жизни"

Раздел 10. «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» (3ч)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе.

Раздел 11. «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья» (3ч)

Брак и семья. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Основы семейного права в Российской Федерации.

Практическая работа 4. "Первая медицинская помощь при массовых поражениях"

Контрольная работа №2. «Основы медицинских знаний».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

7класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	в т. ч. контрольные мероприятия		
			КР	ПР	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Раздел 1.	<b>Основы комплексной безопасности.</b>				
Тема 1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3			
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3		1	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2		1	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5			
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	1		
Раздел 2.	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>				
Тема 1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3			
Тема 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1			
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3			
Тема 4	Защита населения от природных пожаров	1			
Раздел 3.	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>				
Тема 1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3	1		
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Тема 1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	1		
Тема 2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Практические работы:

Практическая работа 1. «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения»

Практическая работа 2. «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения»

Практическая работа 3. «Оказание первой помощи»

Контрольные работы:

Контрольная работа №1 «Чрезвычайные ситуации»

Контрольная работа №2 «Защита населения от чрезвычайных ситуаций»

Контрольная работа №3. «Итоговая контрольная работа»

8 класс:

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	в т. ч. контрольные мероприятия		
			КР	ПР	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Раздел 1.	<b>Основы комплексной безопасности</b>	3		1	

Тема 1:	Пожарная безопасность				
Тема 2:	Безопасность на дорогах	3			
Тема 3:	Безопасность на водоёмах	3		1	
Тема 4:	Экология и безопасность	2			
Тема 5:	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>				
Тема 1:	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4			
Тема 2:	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1	1	
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Тема 1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	1		
Тема 2.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

**Практические работы:**

**Практическая работа 1.** «Действия при пожаре»

**Практическая работа 2.** «Оказание помощи, терпящим на воде»

**Практическая работа 3.** «Эвакуация населения»

**Практическая работа 4.** «Первая помощь при травмах»

**Контрольные работы:**

**Контрольная работа №1** «Основы комплексной безопасности»

**Контрольная работа №2** «Защита населения от чрезвычайных ситуаций»

**Контрольная работа №3** «Итоговая контрольная работа»

**9 класс:**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	в т. ч. контрольные мероприятия		
			КР	ПР	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	4		1	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3			
Раздел 3.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	4			
Раздел 4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4		1	
Раздел 5.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2			
Раздел 6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации	3			
Раздел 7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2			
Раздел 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	1		
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Раздел 9.	Основы здорового образа жизни	3		1	
Раздел 10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3			
Раздел 11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

**Практические работы:**

**Практическая работа 1.** «Правила поведения при угрозе населения»

**Практическая работа 2.** «Поведения при угрозе террористического акта»

**Практическая работа 3.** «Здоровый образ жизни»

**Практическая работа 4.** «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»

**Контрольные работы:**

**Контрольная работа №1.** «Основы безопасности личности, общества и государства»

**Контрольная работа №2.** «Основы медицинских знаний»