

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Федоровская СОШ»)

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «Федоровская СОШ»
Протокол № 5 от 26 марта 2018 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Федоровская СОШ»
О.В. Севостьянова
Приказ № 110 от 26 марта 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Федоровская СОШ»
2017 год**

I. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

II. Основание для проведения процедуры самообследования

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

III. Этапы самообследования

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации – январь - февраль 2017 г.;
2. организацию и проведение самообследования в организации – март - апрель 2017 г.;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – май-июнь 2017 г.;
4. размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения - сентябрь.

IV. Методики самообследования:

1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам:
2. Количество учащихся, оставленных на повторный курс
3. Количество учащихся успевающих на «4» и «5»:
4. Количество учащихся успевающих только на «5»:
5. Анализ результатов административных контрольных работ:
6. Результаты проверки техники чтения в начальных классах
7. Результаты итоговой аттестации.
8. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
9. Здоровье учащихся.
10. Сравнительные данные по пропускам уроков
11. Информационные ресурсы школы.
12. Характеристика технологического процесса.
13. Кадровое обеспечение.
14. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.
15. Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу.

V. Выводы по результатам самообследования.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Режим обучения: пять дней учебная неделя: 1-11 классы;

Продолжительность учебного года: 1-е классы -33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

I уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4

II уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования

III уровень: Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Вариативность образования в основной школе обеспечивается через реализацию следующих общеобразовательных программ: общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 5 – 9 классы; общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года; общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Информация об итогах обучения в 2016-2017 году

Выполняя образовательную программу школы, которая направлена на повышение качества образования на всех уровнях обучения, школа вышла на следующие результаты:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2015-2016	2016-2017
успеваемость	100%	100%	100%	98%
качество	41,6%	42%	31%	32%
отличники	15 чел	15 чел	18 чел	20 чел
медалисты	1	2	1	0
выпускники 9 классов, получивших аттестат с отличием	1	0	2	0

Качество подготовки выпускников начальной школы

В 2017 году все учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах, результат которых показал, что все полученные оценки соответствуют годовым оценкам, все учащиеся 4 класса овладели программным материалом за курс начальной школы и справились с поставленной задачей.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе.

предмет	Успеваемость	Качество знаний (только на 4 и 5)
Русский язык	83%	0,85
Математика	83%	0,89
Окружающий мир	82%	0,84

Успехи: Таких результатов учащиеся смогли достичь благодаря систематической подготовке к ВПР с использованием специальных учебных пособий и дополнительных занятий в рамках ФГОС по учебным предметам. Так же проводилась регулярная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми.

Проблемы: Разработчики ВПР не предусмотрели отдельных заданий (или коррекцию временных рамок) для учащихся с ОВЗ, в связи с чем, 3 человека 4 класса не смогли показать реальные знания по предметам.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Оптимизация совместной работы педагогов, родителей и учащихся, направленная на повышение качества обучения.
2. Привлечение учителей русского языка и математики основной школы к подготовке к ВПР.
3. Проведение дополнительной разъяснительной работы с родителями и учащимися для снятия психологической напряженности.

Качество подготовки выпускников основной школы

В 9 классе 100% учащихся получили положительные оценки по двум обязательным предметам ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл по русскому языку составил 3,8 балла, а по математике 3,5.

В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали еще 2 дополнительных экзамена по выбору. Это были экзамены по географии и обществознанию. И здесь мы показали неплохие результаты. По обществознанию средний балл составил 3,5 балла, а по географии 3,6 балла.

	русский язык	математика	обществознание	география
МКОУ «Федоровская СОШ»	ср. тест. балл - 27 ср. балл - 3,75	ср. тест. балл - 14,8 ср. балл - 3,5	ср. тест. балл - 24 ср. балл - 3,5	ср. тест. балл - 19,6 ср. балл - 3,6
Тосненский район	ср. тест. балл - 29,5 ср. балл - 4	ср. тест. балл - 15,6 ср. балл - 3,7	ср. тест. балл - 25 ср. балл - 4	ср. тест. балл - 21,7 ср. балл - 3,8

Качество подготовки выпускников средней школы

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации показали в этом учебном году выпускники 11 класса. Результаты ЕГЭ по обществознанию в этом году выше, чем в средний балл в Тосненском районе. На экзамене по математике базового уровня выпускники 11 класса заняли в рейтинге школ Тосненского района 4 место. Качество знаний по этому предмету составило 100%.

Показатели ЕГЭ-2017

<i>предметы</i>	<i>МКОУ «Федоровская СОШ»</i>	<i>Тосненский район</i>	<i>Ленинградская область</i>
Средний балл			
русский язык	70	72	73
математика базовый уровень	4,6	4,3	4,3
биология	54	58	57
обществознание	62	61	57,5

физика	-	55	53
химия	44	59	54
история	48	51	

Успехи:

Таких результатов школе удалось достичь благодаря разнообразным формам работы с выпускниками, а именно:

1. Организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА по уровню усвоения материала учащимися (потенциальные высокобалльники, средние и слабоуспевающие учащиеся).
2. Увеличению качества подготовки к ГИА способствовала кооперация педагогов-предметников.
3. Состоялись встречи с родителями учащихся в рамках Совета по профориентации в октябре и марте, где обозначались проблемы и сложные моменты обучающихся и совместно разрабатывались пути разрешения этих проблем.

Проблемы:

1. Учащиеся и их родители не вполне серьезно относятся к профориентационной работе школы, недостаточно об этом ведется разговоров и дома, вследствие чего учащиеся начинают готовиться к ЕГЭ по выбранным предметам в очень короткие сроки, не соизмеряя свои желания и возможности. Как результат невысокий балл ЕГЭ.
2. Администрацией школы была оказана разнообразная помощь в самоопределении учащихся, были получены целевые направления на обучение в ЛГУ им. А.С. Пушкина на факультет истории, были предложены целевые направления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова на медико-профилактический факультет.

Олимпиадное движение

За истекший год наблюдается увеличение числа учащихся, принимающих участие в конкурсном движении по предметам. Так в 2016-2017 учебном году 72 учащихся приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Из них было выявлено 37 победителей и призеров.

В муниципальном туре ВСОШ в 2016-2017 учебном году приняло участие 20 человек. Муродова Дамира, ученица 5 класса, стала победителем олимпиады по математике среди учащихся 6 классов. 1 место в олимпиаде по физической культуре занял учащийся 8 класса Пиняев Даниил. Учащиеся 4 класса также приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку, где показали достойные результаты.

Хорошо организовали участие (более 80 % учащихся) в молодежном чемпионате по математике учителя: Черепанова Т.Л., Титяк М.Ф., Лебедева Г.А.

Организовано участие в конкурсе «Русский медвежонок». Более 30% учащихся приняли в нем участие. Организовано участие в общероссийском предметном конкурсе «Олимпус» по математике, литературе, химии (58 учащихся, 26% от всех учеников).

Пропуски уроков

В 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом наблюдается положительная динамика по снижению числа пропусков уроков:

- 1 уровень: в 1 и 3 триместрах снижение общего числа пропусков практически в 2 раза, хотя число учащихся пропускающих занятия увеличилось;
- 2 уровень: в 1 и 3 триместрах снижение общего числа пропусков практически в 2 раза, хотя число учащихся пропускающих занятия увеличилось;

- 3 уровень: снижение пропусков уроков без уважительной причины в 3 триместре по сравнению с 1 триместром на 86%, на 93% по сравнению со 2 триместром.

Во всех уровнях во втором триместре значительное повышение пропусков уроков по уважительной причине, что является следствием заболеваемости гриппом в январе 2017 года.

Кроме того, остается проблемой пропуски уроков без уважительной причины. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по снижению пропусков без уважительной причины:

- 3 уровень уменьшение пропусков почти в 2.5 раза.

Планируемые мероприятия, направленные на снижение количества пропусков уроков.

1. Ежедневный контроль посещаемости с фиксацией пропусков в специальном журнале;
2. Проведение классных часов по теме «Здоровый образ жизни»;
3. Индивидуальные консультации с родителями часто болеющих учащихся;
4. Введение дистанционного обучения с целью минимизировать отставания по предметам у часто болеющих учащихся.

Планируемые мероприятия, направленные на снижение количества пропусков уроков.

5. Ежедневный контроль посещаемости с фиксацией пропусков в специальном журнале;
6. Проведение классных часов по теме «Здоровый образ жизни»;
7. Индивидуальные консультации с родителями часто болеющих учащихся;
8. Введение дистанционного обучения с целью минимизировать отставания по предметам у часто болеющих учащихся.

Методическая работа

Работа методической службы в 2016- 2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей учащихся и педагогов.
2. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста детей.
3. Внедрение новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современного общества.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в муниципальных, региональных, российских, международных олимпиадах, творческих конкурсах.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Из 25 учителей школы 24 имеют высшее педагогическое образование, 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию и 6 педагогов – первую.

На сегодняшний день 6 учителей прошли курсы повышения квалификации по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

ФИО	курсы	сроки
Скробова О.Н.	ЛОИРО, Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа формирования личности	июнь 2017
Карпова И.А.	Работа с учащимися с ОВЗ	январь 2017
Радзивило И.Ф.	ЛОИРО Курсы экспертов ОГЭ по проверке работ с развернутым ответом	март 2017
Барковская Ю.В.	ЛОИРО Курсы экспертов ОГЭ по проверке работ с развернутым ответом	март-апрель 2017
Иванова Е.Б.	ЛОИРО Курсы экспертов ОГЭ по проверке работ с развернутым ответом	март-апрель 2017
Титяк М.Ф.	ЛОИРО Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на фгос	в течение года

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по плану. В 2017-2018 учебном году в школе планируется продолжить обучение учителей основам компьютерной грамотности, так как не все учителя имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, малый педсовет;
- советы по профориентации;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;

- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи 2016-2017 года выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
 - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
 - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Участие в конкурсе «Учитель года»

В этом учебном году в муниципальном туре конкурса «Учитель года» принимала участие учитель физической культуры Муродова Анна Анатольевна. Она мастерски провела открытый урок с учащимися одной из школ г.Тосно.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены 6 педагогических советов, из них 2 тематических:

1. «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»
2. «Дифференциация и индивидуализация развития обучения в условиях внедрения ФГОС: используемые технологии, методы, средства, результативность»

Малые педагогические советы

1. Адаптация учащихся 1,5 – х классов.
2. Подготовка к ГИА учащимися 9,11 классов

Проблемы

1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

2. Недостаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.

Задачи

1. Посещение администрацией школы заседаний ШМО с целью проанализировать деятельность членов методических объединений;
2. Провести аналитическую работу по контрольным и диагностическим работам совместно с учителями предметниками;
3. Оказать помощь в организации подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

МКОУ «Федоровская СОШ»

Миссия школы: «Формирование духовно развитой, высоконравственной, физически и психически здоровой личности, готовой к саморазвитию и самореализации в социально приемлемых формах, конкурентоспособной на современном рынке труда».

Цель воспитания и социализации обучающихся: оказание социально-педагогической поддержки для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Задачи воспитания и социализации:

1. Способствование формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Способствование развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
5. Совершенствование системы воспитательной работы.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию новых экспозиций, экскурсий в школьном музее по истории Федоровского посада.
2. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы для школьного музея.
3. Провести обучающее заседание методического объединения классных руководителей по проектированию воспитательных систем в классах.
4. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».
5. На заседаниях методических объединений рассмотреть вопрос «Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам», «Самоуправление в классе и школе».
6. Организовать проведение ученических конференций в классных коллективах, определить активы классов, сменные творческие группы по выполнению поручений.
7. Провести общешкольную ученическую конференцию в мае с подведением итогов в виде конкурса «Самый лучший класс».
8. Участие учащихся в общешкольной и районной конференции проектных работ по разным направлениям урочной и внеурочной деятельности.
9. Классным руководителям разработать в классах программы воспитания.
10. Привлечь специалистов дополнительного образования, используя партнерские связи.
11. Использовать возможности Центра ГО и ЧС Федоровского сельского поселения, расположенного на базе школы, для подготовки учащихся к районной военно-спортивной игре «Зарница», а также для проведения бесед и классных часов для учащихся.
12. Организация мониторинга удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.
13. На родительских собраниях провести лектории, на которых рассмотреть статьи Федерального закона «Об образовании в РФ» об ответственности родителей за обучение и воспитание.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся

**Приоритетное направление воспитательной работы 2016-2017 учебного года
«Юбилей школьного музея»**

1. «Я - гражданин» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

Результаты:

В течение года этому направлению уделялось большое значение. Были проведены следующие мероприятия: «Вахта Памяти» (январь), «Служить России» (февраль), «Марафон Победы» (апрель-май). В классах проводились классные часы и беседы.

В этом году в школе была продолжена акция «Бессмертный полк». В «Бессмертный полк - 2017» было записано 50 человек, вместе с прошлым годом это уже 310 человек. Для этого в течение февраля-марта собирался материал, фотографии об участниках войны, работниках тыла, блокадниках, детях войны, узниках – все это наши предки.

Весь апрель проходила акция «Марафон Победы», в рамках которой пошли следующие мероприятия: акция «Дерево Победы», военно-патриотическая игра «Зарница», была посвящена акции «Путь Победы», 5 мая в школе прошла акция «Гимн Победе». На базе МКУК «Федоровский ДК» совместно с творческими коллективами поселения состоялся литературно-музыкальный фестиваль «Гимн Победы». Для этого мероприятия каждый класс и педагогический коллектив подготовили инсценировку песни или литературную композицию, а закончили этот фестиваль песней «День Победы», которую пел весь зал.

9 мая вся школа вместе с жителями деревни вышла на торжественное шествие «Бессмертный полк» в сопровождении духового оркестра. Потом состоялся митинг Памяти и концерт творческих коллективов МКУК «Федоровский ДК», ученики и учителя нашей школы приняли активное участие в концерте. Во время проведения митинга ученики школы держали Вахту Памяти у братского захоронения.

Летом, во время работы оздоровительных лагерей, были проведены мероприятия, посвященные началу войны. 22 июня ровно в 4 утра небольшая группа учащихся, учителей и жителей деревни пришли к братскому захоронению на площади ДК, чтобы зажечь «Свечу Памяти». А в 12.00 часов здесь же состоялся митинг Памяти. А в школе для детей летнего оздоровительного лагеря прошли часы Памяти и экскурсия в музей Федоровского сельского поселения.

На базе школьного музея был создан совет музея, который в течение года проводил экскурсии, собирал материал для музея.

Проблемы:

Школьный музей не имеет необходимых документов, они были утеряны. Совет музея начал работу по составлению инвентарных карточек, но это кропотливая и трудоемкая работа, требующая большого количества времени.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по созданию новых экспозиций, экскурсий в школьном музее по истории Федоровского посада.
2. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы для школьного музея.

2. «Я и мой мир» (воспитание социальной ответственности и компетентности).

В рамках данного направления классные руководители проводят классные часы и беседы. В классах проводится мониторинг с использованием методик «Взаимоотношения в классе и семье», «Уровень воспитанности», «Социометрия», «САН» и др.

Самоуправление в школе и в классе

Результаты:

В школе и классах организовано соревнование «Лестница достижений». В «Лестнице достижений» есть три номинации:

Номинация «**Успеваемость**» – это средний балл оценок за триместр по классу.

Номинация «**Ответственность**» – включает следующие позиции: пропуски учащихся без уважительной причины, внешний вид, дежурство по школе и по классу.

Номинация «**Активность**» – участие классов и учащихся в мероприятиях разного уровня, в конкурсном движении (олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах).

В конце года проводится мероприятия по подведению итогов года «Ассамблея достижений». Итоги подводятся за год по номинациям: «Ученик года», «Лучший индивидуальный проект», «Лучший коллективный проект», «Учитель года», «Родитель года».

Проблемы: самоуправление в классах развито слабо, активы классов работают только под управлением классного руководителя, не проявляя инициативы. В результате и общешкольное самоуправление работает слабо. Все организованные дела в школе – это инициатива учителей.

Задачи на следующий год:

1. В сентябре 2017 года провести методическое объединение классных руководителей, посвященное теме «Самоуправление в классе и школе».
2. Организовать проведение ученических конференций в классных коллективах, определить активы классов, сменные творческие группы по выполнению поручений.
3. Провести общешкольную ученическую конференцию в мае с подведением итогов в виде конкурса «Самый лучший класс».

3. «Я – человек» (воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания).

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа: школьные вечера, праздничные концерты, конкурсы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Результаты:

В течение года практически все дети приняли участие в одном или нескольких творческих делах, конкурсах школы. Традиционно вся школа принимает участие в театральном конкурсе «Живые страницы»; в праздниках календарно-земледельческого цикла «Пришла коляда», «Здравствуй, масленица!»; проводятся календарные праздники «День Учителя», «8 Марта», «Новый год» - готовятся праздничные номера.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с МКУК «Федоровский ДК», ДДТ г. Тосно, сельской библиотекой. Ребята школы были участниками праздничных концертов, творческих вечеров в школе и Доме Культуры Федоровского.

Проблемы: В классах не разработаны программы воспитания, поэтому работа классного руководителя строится бессистемно, в основном все мероприятия сводятся к выполнению общешкольных дел.

Задачи на следующий год:

1. Провести обучающее заседание методического объединения классных руководителей по проектированию воспитательных систем в классах.
2. Разработать в классах программы воспитания.

4. «Я и здоровье» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).

Результаты:

Физкультурно-оздоровительное воспитание осуществлялось через реализацию программ «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» на ступени начального общего образования, «Здоровый образ жизни школьника», «Профилактика употребления ПАВ» на ступени основного и среднего общего образования, организацию ежемесячных Дней здоровья, внутришкольных соревнований. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе введен третий час физкультуры, для учащихся начальной школы ежедневно утром проводится зарядка, учителями-предметниками проводятся физкультминутки во время уроков. В школе проведены медицинские осмотры согласно плану осмотров обучающихся специалистами. Организовано горячее питание школьников.

Каждым классным руководителем реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Сотрудничество с МКУК «Федоровский ДК», строительство стадиона на территории д. Федоровское способствовало привлечению обучающихся в секцию по футболу. Работа спортивного комплекса «Ласточка» на территории д. Федоровское расширило возможность привлечения ребят в спортивные секции.

Ежегодно команда школы принимает активное участие в школьном и районном этапах военно-патриотической игры «Зарница».

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Проблемы:

В школе нет собственного спортивного зала, поэтому очень трудно организовать спортивные мероприятия для учащихся после уроков. Спортивный зал школа арендует в МКУК «Федоровский ДК» и после уроков зал занят.

Подготовка учащихся к спортивным соревнованиям разного уровня, военно-спортивной игре «Зарница» также осложнена отсутствием спортивного зала.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа.
2. Использовать возможности Центра ГО и ЧС Федоровского сельского поселения, расположенного на базе школы, для подготовки учащихся к районной военно-спортивной игре «Зарница», а также для проведения бесед и классных часов для учащихся.

5. «Я и труд» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Результаты:

Работа по профориентации в МКОУ «Федоровская СОШ» проводилась по направлениям:

- Информационная;
- Консультативная и психолого-педагогическая

Информационная работа:

- оформлен стенд по профориентации, информация на стенде постоянно обновляется;
- районная Ярмарка профессий (встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, знакомство со специальностями предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время);

- заочные экскурсии в учебные заведения города СПб и области с помощью выпускников школы, поступившими в те или иные учебные заведения,

Консультативная и психолого-педагогическая поддержка.

Школьный психолог ведет индивидуальную и групповую работу с учащимися по следующим вопросам:

- осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;

- выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к данной цели;

- представления об основных внешних препятствиях на пути к сформированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий;

- наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту выбора профессии.

- для учащихся 8, 9 и 11 классов психолог проводит диагностику профессиональных направлений выпускников, консультации по построению дальнейшего образовательного маршрута выпускника школы

- на основе диагностических исследований в 9, 11 классах проведены родительские собрания, в повестку которых включались вопросы:

- как помочь ребенку в выборе профессии;

- востребованные профессии на рынке труда

- роль мотивации и жизненных ценностей в профессиональном выборе.

В этом году были проведены заседания советов профориентации «Мой выбор», что содействует неслучайному выбору обучающимися как учебного заведения, так и определится с экзаменами по выбору.

Внеклассная и внеурочная деятельность по профориентации

- с 1 по 11 классы согласно возрасту обучающихся проводятся классные часы по профориентации, которые сориентированы на знакомство с различными профессиями.

- элективный курс для 9 класса «Твоя профессиональная карьера».

Работа педагогов, классных руководителей помогает обучающимся расширить свои знания о различных профессиях. Занятия по профориентации с психологом помогают обучающимся узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Проблемы: отсутствуют выезды на предприятия поселения и района.

Задачи на следующий год:

1. Организовать выезды на предприятия поселения.

6. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ.

Результаты:

В этом учебном году обучающихся, состоящих на учете в ОДН в школе – 1 человек. На внутришкольном учете состоит 6 человек, основные проблемы – это пропуски без уважительных причин, девиантное поведение.

В 2016-2017 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, которые включают два направления работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе проводились тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, недели здоровья и безопасности. Организовывались Дни здоровья.

В прошедшем учебном году реализован план совместных мероприятий с ОДН по Тосненскому району, школой совместно с инспектором ОДН проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, употреблению психоактивных веществ. Организовывались беседы инспектора с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в триместр классным руководителем заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной работы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном «Банке данных детей «группы риска», организуется индивидуально-профилактическая работа.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с подростковым наркологом, инспектором ОДН, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Проблемы: Увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, которые пропускают уроки без уважительных причин.

Задачи на следующий год:

1. На родительских собраниях провести лектории, на которых рассмотреть статьи Федерального закона «Об образовании в РФ» об ответственности родителей за обучение и воспитание.

7. Работа с одаренными и талантливыми детьми

В школе ведется работа с одаренными и талантливыми детьми: во внеурочное время с детьми организована проектная работа. Свои исследовательские работы учащиеся представляют на общешкольной конференции «Мы познаем мир» в апреле. Конференция работает по направлениям: «Математика – царица всех наук», «По дорогам и тропам родного языка», «Человек и общество», «Природа и человек».

Учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном турах.

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Муродова Дамира	6	Всероссийская олимпиада школьников 1-место по математике	Победитель
2.	Пиняев Даниил	8	Всероссийская олимпиада школьников 1-место по физической культуре	Победитель
3.	Муродов Некруз	8	Всероссийская олимпиада школьников по математике и	Призер

			физической культуре	
4.	Григурко Евгения	5	Районный конкурс Детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Диплом за 3 место
5.	Школьный хор «Веселые нотки»		Районный конкурс «Поют дети России»	1 место
6.	Ансамбль «Зоренька»		Районный фестиваль вокальных детских коллективов «Звонкое детство»	Диплом 1 место
7.	Команда школы		Участие в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница – 2017»	Диплом за 3 место
8.	Команда школы		8-е Детские спортивные игры Тосненского района	1 место
9.	Команда школы		52 спартакиада школьников - Легкая атлетика	1 место
			52 спартакиада школьников - Мини футбол	1 место
			52 спартакиада школьников - ОФП	1 место
			52 спартакиада школьников - лыжи	3 место
			52 спартакиада школьников - плавание	2 место
			52 спартакиада школьников - баскетбол	3 место
Региональный уровень				
10	Барковский Максим	8	VII научно-практическая конференция в рамках Межрегионального проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край»	Диплом 1 степени
11	Дивухина Дана	7	VII научно-практическая конференция в рамках Межрегионального проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край»	Диплом 1 степени
12	Григурко Евгения	5	VII научно-практическая конференция в рамках Межрегионального проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край»	Диплом 1 степени
13	Школьный хор «Веселые нотки»		Областной конкурс хоровых и вокальных ансамблей «Созвучие»	Лауреат 2 степени
14	Ансамбль «Бусинка»		IX Региональный вокально-хоровой конкурс «Голоса Софии»	Лауреат 1 степени
15	Ансамбль «Зоренька»		IX Региональный вокально-хоровой конкурс «Голоса Софии»	Дипломант 1 степени
16	Команда школы		52 спартакиада школьников - Мини футбол	3 место
			52 спартакиада школьников - ОФП	3 место
Всероссийский уровень				
17	Муродова Дамира	6	Олимпиада по математике «Олимпус»	Диплом за 6 место
			XX Первенство России по тхеквондо (ИТФ)	Диплом за 1 место
18	Габдрахманова Ильвина	5	Олимпиада по математике «Олимпус»	Диплом за 9 место
Международный уровень				
19	Муродова Дамира	6	Чемпионат Европы по тхеквондо (ИТФ)	Сертификат Чемпиона Европы по тхеквондо (ИТФ)
20	Маркова Лариса	2а	Призер Международного «Молодежного чемпионата по математике»	Диплом за лучший результат в районе
21	Барковский Максим	8	За оказанную помощь в проведении урока Мужества и активное участие в мероприятиях 5 Международной патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград»	Грамота
22	Дивухина Дана	7	За оказанную помощь в проведении урока Мужества и активное участие в мероприятиях 5 Международной патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград»	Грамота
23	Михайлова Ульяна	7	За оказанную помощь в проведении урока Мужества и активное участие в мероприятиях 5 Международной патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград»	Грамота
24	Синявская Екатерина	7	За оказанную помощь в проведении урока Мужества и активное участие в мероприятиях 5 Международной патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград»	Грамота

Проблемы: Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах низкая.

Задачи на следующий год:

1. На заседаниях методических объединений по предметам рассмотреть вопрос «Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам».

8. Проектная работа

Результаты:

Во внеурочное время организована проектная работа. Свои исследовательские работы учащиеся представляют на общешкольной конференции «Мы познаем мир» в апреле. В этом году общая тема проектных работ была посвящена «Истории моей семьи в судьбе страны».

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей вместе с родителями вели поисковую деятельность о своих семьях. Изучали страницы семейных альбомов. Писали сочинения о своих семьях.

Экскурсоводы школы готовили проект по обновленным экспозициям музея «Война на земле Федоровской», «Реконструкция улицы деревни начала 20 века», «Владельцы Федоровского посада», «Церковь Вознесения Господня», «Федоровский посад на картах Российской империи», «Знакомьтесь, Федоровский посад!». Со своими результатами экскурсоводы нас познакомили во время открытия новых музейных экспозиций, для каждого класса была проведена экскурсия, ребята участвовали в районном конкурсе экскурсоводов и межрегиональной научно-практической конференции «Люби и знай свой край!».

Проблемы: 1) Не все учителя-предметники используют в своей работе создание проектных и исследовательских работ.

2) Учителя, ведущие внеурочные занятия мало создают проектных и исследовательских работ.

Задачи на следующий год:

1. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».
2. Участие в общешкольной и районной конференции проектных работ по разным направлениям урочной и внеурочной деятельности.

9. Внеурочная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Федоровская СОШ созданы 5 клубов по направлениям развития личности:

- Клуб «Истоки» - духовно-нравственное направление.
- Клуб «Лидер» - социальное направление.
- Клуб «Родник» - общеинтеллектуальное направление.
- Клуб «Творчество» - общекультурное направление.
- Клуб «Здоровье» - спортивно-оздоровительное направление.

Каждый клуб работает по программам курсов внеурочной деятельности, разработанными на учебный год.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** создан клуб «ИСТОКИ», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- «Мы – патриоты»
- «Мы познаем мир»
- Традиции русского народа
- Уроки духовности
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

По направлению **социальной деятельности** создан клуб «ЛИДЕР», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- «Час развития»
- Тропинка к своему «Я»
- Журналист
- Театр «Живые страницы»

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** создан клуб «РОДНИК», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- «Литературный сундучок»
- «Учись учиться»
- «Библиотечный час»
- Тайна слова
- «Русский язык. За страницами учебника»
- Занимательная лексика

- **«Математика. За страницами учебника»**
- **Физика. Решение задач**
- **Карта – второй язык географии**

По направлению **общекультурной деятельности** создан клуб **«ТВОРЧЕСТВО»**, который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- **«Веселые нотки»**
- **«Вязание»**
- **«Вышивание»**
- **«Чудо-пальчики»**
- **«Умелые ручки»**

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** создан клуб **«ЗДОРОВЬЕ»**, который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- **«Ритмика»**
- **«Здоровей-ка!»**
- **Бальные танцы**
- **Шахматы. Шашки**
- Детское объединение **«Карамельки»**

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников.

Проблемы: 1) Нет места для проведения спортивных секций (в школе отсутствует собственный спортивный зал, арендованный зал используется во второй половине дня МКУК «Федоровский ДК»).

2) Нет специалистов для проведения внеурочной деятельности, все занятия проводят учителя школы.

3) Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, не всегда используют новые технологии, превращая занятия в уроки. Результат не всегда виден, мало проектных работ.

Задачи на следующий год:

1. Привлечь специалистов дополнительного образования, используя партнерские связи.
2. Провести мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.
3. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».

10. Контроль за воспитательным процессом.

Вопрос деятельности классных руководителей по различным направлениям воспитательной работы включен во внутришкольный контроль школы.

Два раза в год проводится заседание экспертной группы по определению «Эффективности работы классного руководителя».

Один раз в триместр проводятся методические советы классных руководителей, а также в течение года проводятся педагогические советы по воспитательной работе, где классные руководители обмениваются опытом работы, учатся новому, знакомятся с нормативными документами, принимают участие в планировании школьных мероприятий.

Основными формами работы с детьми были классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы.

100% классных руководителей осуществляют сотрудничество с учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы (социальным педагогом, педагогом-психологом) по решению проблем учащихся.

Во всех классах разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей-предметников, работающих в классе и родителей, по мониторингу успеваемости учащихся класса.

Каждый классный руководитель имеет план работы с классным коллективом, анализирует свою деятельность каждый триместр и по итогам года.

Результаты деятельности классных коллективов оцениваются по результатам общешкольного соревнования «Лестница достижений», итоги подводятся по трем номинациям: «Учеба», «Ответственность», «Активность».

В классах организованы внутриклассные соревнования «Лестница достижений», где выбираются победители в классе.

У всех классных руководителей сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Проводились родительские собрания. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию новых экспозиций, экскурсий в школьном музее по истории Федоровского посада.
2. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы для школьного музея.
3. Проведение методических объединений классных руководителей по темам «Самоуправление в классе и школе», «Проектирование воспитательной системы классов».
4. Организация ученических конференций в классных коллективах и общешкольной конференции в сентябре и мае.
5. Продолжить работу по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа.
6. Использовать возможности Центра ГО и ЧС Федоровского сельского поселения, расположенного на базе школы, для подготовки учащихся к районной военно-спортивной игре «Зарница», а также для проведения бесед и классных часов для учащихся.
7. Организовать выезды на предприятия поселения в целях профориентационной работы среди старшеклассников.
8. На родительских собраниях провести лектории, на которых рассмотреть статьи Федерального закона «Об образовании в РФ» об ответственности родителей за обучение и воспитание.
9. На заседаниях методических объединений по предметам рассмотреть вопросы «Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам», «Организация проектной деятельности».
10. Участие в общешкольной и районной конференции проектных работ по разным направлениям урочной и внеурочной деятельности.
11. Привлечь специалистов дополнительного образования, используя партнерские связи.
12. Провести мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.

Безопасность и здоровьесбережение

Обеспечение здоровьесберегающей среды в 2016-2017 учебном году осуществлялось по направлениям:

- организация учебного процесса;
- создание здоровьесберегающей среды;
- мониторинг здоровья учащихся.

Учебно-образовательный процесс для учащихся 1 - 11 классов был организован по пятидневной учебной неделе. Недельная нагрузка учащихся во всех классах не превышала предельно допустимую. Режим перемен, расписание уроков соответствовало установленным нормам.

Двое учащихся школы получали обучение на дому: 1 учащийся по ООПНОО, а второй по АООПООО.

Во время образовательного процесса учителями соблюдались гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, использовались здоровьесберегающие образовательные технологии и приемы, учитывались индивидуальные особенности учащихся.

При посещении уроков выявлено, что учителями начальных классов применялись физминутки, способствующие развитию познавательных интересов учащихся. Учителя 5-11 классов уделяли недостаточно внимания проведению физминуток, либо их проведение на уроке не планировалось.

Для учащихся первых классов для облегчения процесса адаптации детей и сохранения здоровья в середине учебного дня было организовано проведение динамической паузы (40 минут), дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в феврале. Обучение первоклассников было безотметочным.

На уроках физической культуры учителями учитывались здоровьесберегающие основы урока: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов деятельности, обеспечение техники безопасности, дифференцированный подход к школьникам по группам здоровья. Занятия по физической культуре проводились в осенне-весенний период - на свежем воздухе.

Уроки физической культуры проводились с учетом общефизической подготовки учащихся и рекомендаций врачей.

При анализе листков здоровья учащихся отмечено, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество школьников, отнесенных к первой группе здоровья (за счет увеличения числа учащихся), однако процентное соотношение уменьшилось на 3.4% за счет увеличения учащихся, отнесенных к подготовительной группе (увеличилось на 4.3 %).

На занятиях таких учебных предметов как «Окружающий мир» (1-4 кл.), «Биология» (5-11 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (7,8,10, 11 кл.) и внеурочной деятельности («Здоровей-ка» для уч-ся 3 кл.) осуществлялось формирование у учащихся здорового и безопасного образа жизни.

Вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни рассматривались на классных часах, родительских собраниях.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором оказания медицинских услуг с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Тосненская клиническая межрайонная больница» в соответствии с договором о медицинском обеспечении обучающихся.

Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет оснащён весами, ростометром, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

В 2016-2017 учебном году все учащиеся школы прошли медицинский осмотр.

По итогам медицинского обследования было выявлено, что наиболее распространенными хроническими заболеваниями среди учащихся школы являются болезни, связанные с нарушением зрения, заболевания мочевой системы и аллергические заболевания.

По результатам обследования было выявлено, что 226 учащихся школы (81.8 %) имеют нормальное физическое развитие, 6 человек (2.1%) имеют дефицит массы тела, а 19 человек (6.8%) имеют избыток массы тела.

Выводы:

1. Анализ полученных данных по результатам мониторинга состояния здоровья обучающихся позволяет сделать вывод, что 17.3% учащихся школы имеют отклонение в состоянии здоровья.
2. Наиболее распространенные заболевания – заболевания органов зрения, мочевой системы, аллергические заболевания.

Задачи:

- продолжить работу над созданием условий для комфортного ощущения ребенка в школе, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья;
- продолжить работу над созданием условий создать для нормального физического развития учащихся;

- продолжить работу по информированию обучающихся и родителей по вопросам профилактики заболеваний через организацию родительского лектория с привлечением медицинских работников, школьного сайта, оформление информационного стенда.
- систематически проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся. Данные мониторинга учитывать при составлении планов работы классных руководителей по формированию культуры здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение

Фонд художественной и справочной литературы за последнее время значительно увеличился. Общее число книг в школьной библиотеке составляет 18300 экз.; фонд учебников -2796 экз. (100% от потребности школы); научно-педагогическая и методическая литература - 15504 экз.

В школе организована локальная сеть есть с выходом в интернет, каждое рабочее место учителя обеспечено мультимедийным оборудованием, выходом в интернет и локальную сеть.

В школе имеется компьютерный класс. Школа имеет официальный школьный сайт. Педагоги в своей работе широко применяют ИКТ и ЦОР.

Для улучшения состояния помещений школы в 2016-2017 учебном году были произведены следующие ремонты:

1. ремонт кабинета литературы (110 кв.м) выполнен ООО «Норд»
2. ремонт читального зала библиотеки выполнен ООО «Норд»
3. замена дверей на путях эвакуации выполнен ООО «ЛенОкна»

Также традиционно помогли с ремонтом электрических сетей ООО «Сигнал» (генеральный директор Волоткевич Валерий Тадеушевич).

Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:

Кадровые условия

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Материально-техническое обеспечение

В 2017 году приобретено оборудование:

- «ГИА-лаборатория» для укрепления материальной базы кабинета физики;
- для обеспечения безопасности пребывания детей в школе произведена замена видеорежистратора для системы видеонаблюдения в замен вышедшего из строя;
- для обновления морально устаревающей компьютерной техники приобретено 4 принтера, 2 системных блока, ноутбук;

Строительство собственного спортивного зала – обретает реальные черты: выполнен проект, который в сентябре 2015 года прошел государственную экспертизу. Строительство спортивного зала МКОУ «Федоровская СОШ» вошло в региональную программу на 2017 год. 54 млн. рублей выделены и в июле 2017 года поступили в бюджет Тосненского района.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам:

Класс	Качество знаний						Средний балл			Динамика качества знаний
	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	чел	%	чел	%	чел	%				
1А										
1Б										
2А					7	45			3,97	
2Б					14	63			4,14	
3	19	79	11	69	11	54	4,31	4,25	4,28	отрицательная
4	10	43	16	67	12	65	4,00	4,28	4,24	отрицательная
Начальная школа:	29	61	27	68	44	56	4,19	4,23	4,15	отрицательная
5	10	43	6	28	16	48	4,14	4,03	4,14	положительная
6	8	35	9	33	10	27	4,04	3,98	4,03	положительная
7	4	27	6	26	4	18	3,69	4,10	3,82	отрицательная
8	2	14	2	13	2	7	3,44	3,61	3,61	положительная
9	3	25	2	15	3	21	3,79	3,52	3,74	положительная
Основная школа:	26	30	25	24	46	24	3,77	3,88	3,93	положительная
10	2	29	0	0	2	28	4,16	3,81	4,09	положительная
11	5	63	2	29	5	28	4,15	4,07	4,32	положительная
Средняя школа:	8	38	7	47	7	43	3,98	4,34	3,94	положительная
По школе в целом:	83	50	67	31	93	41	4,10	3,96	4,09	положительная

2. Количество учащихся, оставленных на повторный курс:

Показатели	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	-	-	-	-	1	0,45	1	0,4
в т.ч. начальная школа	-	-	-	-	1	-	-	-
основная школа	-	-	-	-	-	-	1	0,4
средняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Количество учащихся успевающих на «4» и «5»:

Показатели	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	84	44%	67	31%	93	41
в т.ч. начальная школа	51	61%	39	62%	44	56
основная школа	26	29%	26	26%	24	46
средняя школа	7	47%	2	13%	7	43

4. Количество учащихся успевающих только на «5»:

Показатели	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	15	8%	18	8%	20	7%
в т.ч. начальная школа	6	7%	7	7%	9	7%
основная школа	6	5%	10	7%	11	8%
средняя школа	3	20%	1	7%	3	14%

8. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год

уровня)	количество участников	победители	количество участников	победители	количество участников	победители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)	280	14	55	25	72	37
Всероссийская олимпиада школьников (районный тур)	26		38	1	20	2
Всероссийские молодежные предметные чемпионаты	67	3	83	1	76	1
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	42		58	-		
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	27					
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	46	-	62	-	34	
Тест по математике готовности к продолжению образования для учащихся 4,9, 11 классов «Кенгуру – выпускникам»	35	-	36	-		

9. Распределение обучающихся по группам

	2015-2016 уч.год 213 уч-ся		2016-2017 уч.год 276 уч-ся	
Основная	183	86%	228	82.6%
Подготовительная	24	11.2%	43	15.5%
Специальная	1	0.5%	-	-
Освобождены	5	2.3%	5	1.8%

10. Распределение обучающихся для занятий физической культурой по группам здоровья

Группа здоровья	2015-2016 уч.год 213 уч-ся		2016-2017 уч.год уч-ся	
1	101	47.4%	108	39.1%
2	88	41.3%	124	44.9%
3	21	9.9%	41	14.8%
4	3	1.4%	2	0.7%
5			1	0.3%

11. Оценка сформированности здорового образа жизни учащихся

11.1. Показатели информированности учащихся в отношении факторов риска

Классы	Дата осмотра (год, месяц, день)		Средний балл по информированности школьников в отношении факторов риска		Степень информированности в отношении факторов риска (%)	
1А	Май 2015	Май 2016	---	10,1	---	72,1%
1Б	Май 2015	Май 2016	---	12,2	---	87,1%
(1)2	Май 2015	Май 2016	13	10,4	91%	74,3%
(2)3	Май	Май	10,4	10,3	74,3%	73,6%

	2015	2016				
(3)4	Май 2015	Май 2016	11,1	---	79,5%	---
(4)5	Май 2015	Май 2016	10,7	9,4	76%	67,2%
(5)6	Май 2015	Май 2016	9,7	9,2	69%	65,7%
(6)7	Май 2015	Май 2016	10,3	10,5	73%	75%
(7)8	Май 2015	Май 2016	12,2	---	86,9%	---
(8)9	Май 2015	Май 2016	9,6	10,1	69%	72,4%
(9)10	Май 2015	Май 2016	9,1	9,3	66%	66,4%
(10)11	Май 2015	Май 2016	9,5	11,4	68%	81%
(11)	Май 2015	Май 2016	11,4		81%	
Итого по школе в целом			10,6	10,3	75,1	73,48

11.2. Показатели сформированности установок на здоровый образ жизни

Классы	Дата осмотра (год, месяц, день)		Средний балл сформированности установок на здоровый образ жизни школьников		Степень сформированности установок на здоровый образ жизни школьников (%)	
1А	Май 2015	Май 2016	---	4,01	---	81%
1Б	Май 2015	Май 2016	---	4,1	---	82%
(1)2	Май 2015	Май 2016	4,8	4,5	96%	90%
(2)3	Май 2015	Май 2016	4,5	4,47	90%	89,4%
(3)4	Май 2015	Май 2016	4,2	---	83,5%	---
(4)5	Май 2015	Май 2016	4,2	4,3	83%	86%
(5)6	Май 2015	Май 2016	3,3	3,7	66%	74%
(6)7	Май 2015	Май 2016	3,5	3,9	70%	78%
(7)8	Май 2015	Май 2016	4,3	---	86%	---
(8)9	Май 2015	Май 2016	4,7	3,36	95%	67,1%
(9)10	Май	Май	3,2	2,5	64%	50%

	2015	2016				
(10)11	Май 2015	Май 2016	2,8	4,6	55%	92%
(11)	Май 2015	Май 2016	4,6		92%	
Итого по школе в целом			4 из 5 ВОЗМОЖНЫХ	3,94 из 5 ВОЗМОЖНЫХ	80	78,95

11.3. Сравнительная оценка показателей заболеваемости детей за 2015 и 2016 год

	Количество детей в классе	Количество случаев заболеваний	Количество дней заболеваний	Средняя продолжительность 1 случая болезни (в днях)	Количество часто болеющих детей	Количество детей не болевших ни разу	
Итого по школе в целом 2015	187	231 (средн. 23)	1132 (средн. 113, 2)	5,9	12,05%	35	23%
Итого по школе в целом 2016	218	243 (средн. 20,2)	1664 (средн. 131, 1)	6,6	16%	67	30,4%

12. Сравнительные данные по пропускам уроков

Показатели		2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
		НОО	ООО	СОО	ОО	НОО	ООО	СОО	ОО
Всего учащихся		105	102	15	222	139	128	13	280
Пропущено уроков	всего	5663	15903	2728	24294	7036	13732	1732	22500
	на 1 чел	54	156	184	109	51	107	133	80
В ТОМ ЧИСЛЕ:									
по болезни	всего	2350	8009	914	11273	5571	9165	797	15533
	на 1 чел	22	78	61	51	40	72	61	55
по заявлениям родителей	всего	3299	6603	850	10752	1313	2922	570	4805
	на 1 чел	31*	65*	57*	48*	9	23	44	17
		*Карантин 14 дней				нет			
без уважительных причин	всего	14	1291	964	2269	152	1645	365	2162
	на 1 чел	0,1	13	64	10	1	13	28	8

НОО – начальное общее образование
ООО – начальное общее образование
СОО – начальное общее образование
ОО – образовательная организация

14. Информационные ресурсы школы.

Вопросы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.Фонд художественной литературы. Количество экземпляров	15690	15 690	15 690
2.Фонд справочной литературы. Количество экземпляров	556	556	556
3.Фонд периодических изданий количество наименований по подписке	10	10	10
4. Количество учителей, имеющих домашний компьютер	22	24	24
5. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	23	24	24
6. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	150	170	190
7. Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	178	190	200

15. Характеристика технологического процесса.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Интернет	да	да	да
E-mail	school_fedor@tsn.lokos.net fedorovskaischool@yandex.ru	school_fedor@tsn.lokos.net fedorovskaischool@yandex.ru	school_fedor@tsn.lokos.net fedorovskaischool@yandex.ru
Сайт	http://fedorsosh.tsn.lokos.net/	http://fedorsosh.tsn.lokos.net/	http://fedorsosh.tsn.lokos.net/
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество ученических ПК	16	16	16
Количество учительских ПК	16	16	16
Количество административных ПК	6	6	6
Количество учащихся на 1 ПК	8	8	8
Количество ноутбуков	16	16	16
Количество проекторов	8	15	15
Фонд медиатеки	175	178	222
Количество педагогов, применяющих ЦОР	23	23	24
Количество педагогов, применяющих ИКТ	100%	100%	100%

12. Кадровое обеспечение.

Показатели	2016- 2017 учебный год
1. Количество учащихся в школе	280
2. Количество взрослых работников школы	28
3. Количество учащихся на одного педагога в школе	10
4. Количественное соотношение мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников школы	0 чел. 0%
5. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в % от общего числа работающих	10 чел. 40%
8. Количество педагогов, закончивших курсы повышения квалификации	6 чел.
9. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	-
10. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	1 чел. 4%
11. Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	1 – 4%
12. Количество учителей, владеющих ИКТ	25
13. Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	1
14. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	10 чел. 40%
15. Количество вновь прибывших учителей	

13. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
Высшая	11	11	10	10
Первая	3	4	5	7