

Директор МКОУ «Федоровская СОШ»
Севостьянова О.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2019 года

Тосненский район
Ленинградской области
г.п. Федоровское
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	стр
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	12
3	Оценка системы управления образовательной организации	15
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
5	Оценка востребованности выпускников	25
6	Оценка качества кадрового обеспечения	26
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	34
8	Оценка материально-технической базы	37
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
10	Общие выводы по итогам самообследования	42

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.**

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
3. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
4. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
5. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
6. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2018-2019 учебного года, составленными работниками МКОУ «Федоровская СОШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, заместителем директора по АХЧ);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;
- результаты независимой оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя образовательная школа»

Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Федоровское, ул. Почтовая, д. 1.

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1961 год

Адрес сайта: fedorsosh.tsn.47edu.ru

Телефон: 8(813)6165373.

Адрес электронной почты: fedorovskaischool@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>; Справочный телефон: (813-61) 221-53;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а Адрес сайта: <http://komitet.tsn.lokos.net/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39 Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмайлова Юлия Викторовна.

Лицензия на образовательную деятельность: № 479-16 от 13.10.2016, серия 47ЛО1

№0001432, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 09.02.2016 № 65
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 47 № 002968843 от 26.12.2000 г. ИНН/КПП 4716013713/ 471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр №29/00154 04.09.1997 Серия ЛО-001 №48163

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 13.11.2002 серия 47 № 000872375 ОГРН 1024701896240
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 11.09.2012 ОГРН 1024701896240 ГРН 2124716017094
Свидетельство о государственной аккредитации	№058-14 от 26.05.2014 (действует до 25.05.2026) Серия 47А01 №0000264
Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образованием учреждением имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	от 20.08.2005
Акт приема-передачи имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	от 20.08.2005

Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1. (ФГОС).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 5.1. (ТНР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016

Другие программы:

Программа развития МКОУ «Федоровская СОШ» на 2018-2019 гг.;

Программа внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Федоровская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности,

Локальные акты:

№	Наименование	Принято		Утверждено
I.	Локальные акты по управлению школой:			
1.1.	Положение об Управляющем совете учреждения	УС	29.08.13 №5	30.08.13№285
1.2.	Положение об административном совете	УС	29.08.13 №5	30.08.13№285
1.3.	Положение о педагогическом совете	УС	29.08.13 №5	30.08.13№285
1.4.	Положение об общем собрании работников ОУ	УС	29.08.13 №5	30.08.13№285
1.5.	Положение о родительском комитете школы	УС	29.08.13 №5	30.08.13№285
1.6.	Положение о внутришкольном контроле	УС	29.08.13 №5	30.08.13№285
1.7.	Положение о порядке предоставления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	приказ		30.03.18 г № <u>112/1</u>
1.8.	Положение о приеме обучающихся в школу	УС	10.02.15 №1	11.02.15 №31
1.9.	Регламент работы комиссии по организации приема в 1 класс	приказ		23.11.17 №429
1.10.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.11.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.12.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в общеобразовательном учреждении	УС	24.04.15 №2	30.04.2015 № 115
1.13.	Положение о порядке выдачи молока обучающимся	УС	29.08.18 №1	30.08.18 №244
1.14.	Положение о комиссии по рассмотрению предоставления обучающимся бесплатного питания	УС	29.08.18 №1	30.08.18 №244
1.15.	Положение о сайте ОУ	УС	24.04.15 №2	30.04.2015 № 115
1.16.	Положение о языках обучения, в т.ч. об обучении на иностранных языках	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.17.	Положение о формах получения образования обучающимися		29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.18.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.19.	Положение о лагере дневного пребывания	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.20.	Положение о порядке разработки и структуре программы развития	УС	24.04.2015 №2	30.04.15 №115
1.21.	Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена	УС	24.04.2015 №2	30.04.15 №115

	законом			
1.22	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников	УС	24.04.2015 №2	30.04.15 №115
1.23	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	УС	24.04.2015 №2	30.04.15 №115
1.24	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования	УС	29.08.18 №1	03.09.18 №265
1.25	Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.26	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.27	Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.28	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	УС	16.05.2014	16.06.2014. №201
1.29	Положение об аттестационной комиссии	УС	16.05.2014	16.06.2014. №201
1.30	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	УС	26.08.2014 №5	05.09.2014 №320
1.31	Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников.	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
1.32	Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками МКОУ «Федоровская СОШ»	УС	25.11.16 №5	28.11.16 №389
1.33	Положение о библиотечном фонде	УС	18.08.15 №4	18.08.15 №224
1.34	Положение об организации питания обучающихся	УС	29.08.18 №1	30.08.18 №244
1.35	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся	УС	29.08.18 №1	30.08.18 №244
II. Локальные акты по организации финансовой деятельности:				
2.1.	Положение о комиссии по рассмотрению видов, размеров и порядке установления стимулирующих выплат педагогическим	ОС	04.09.16 №1	05.09.16 №275

	работникам и сотрудникам			
2.2.	Положение о видах, размерах и порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и сотрудникам	ОС	07.09.18 №1	07.09.18 №342
2.3.	Положение о порядке привлечения расходов и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц	УС	26.08.2014	05.09.2014 №320
III	Локальные акты по организации УВП:			
3.1.	Порядок разработки основных образовательных программ общего образования	УС	29.08.18 №1	03.09.18 №265
3.2	Порядок разработки адаптированных образовательных программ общего образования	УС	29.08.18 №1	03.09.18 №265
3.3	Положение об инклюзивном образовании	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.4	Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения	УС	24.04.2015 №2	30.04.15 №115
3.5	Положение об организации освоения учащимися общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования вне муниципального общеобразовательного учреждения.	УС	29.08.18 №1	03.09.18 №265
3.6	Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов.	УС	29.08.2013 №5	30.09.13 №285
3.7	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.	УС	29.08.18 №1	03.09.18 №265
3.8	Положение об электронном журнале успеваемости/электронном дневнике	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 № 260
3.9	Регламент ведения электронного журнала успеваемости	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 № 260
3.10	Инструкция по предоставлению услуги электронный дневник (информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения)	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 № 260
3.11	Положение об учете посещаемости учащихся группы «риска»	УС	29.08.13№5	30.08.13№285
3.12	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	УС	29.0813№5	30.08.13№285
3.13	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,	УС	29.0813№5	30.08.13№285

	осуществляющих образовательную деятельность.			
3.14	Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта	УС	29.08.2013 №5	30.08.2013 №285
3.15	Положение об учебном кабинете	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
3.16	Положение о ведении тетрадей	УС	29.08.18 №1	03.09.18 №265
3.17	Положение о проектной деятельности	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.18	Положение об организации работы с одаренными детьми	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.19	Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.20	Положения о формах обучения в МКО «Федоровская СОШ»	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.21	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.22	Положение о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.23	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.24	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.25	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей	УС	29.08.2018 №1	18 №265
3.26	Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов) и программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.27	Положение о внутренней системе качества образования	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.28	Положение о режиме занятий обучающихся	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.29	Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей при формировании УП и планов внеурочной деятельности	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.30	Положение об ознакомлении родителей с ходом образовательной деятельности	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.31	Положение о проведении школьного тура	УС	29.08.2018	03.09.2018 №265

	всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам		№1	65
3.32	Положение о ведении и проверке дневников обучающихся	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.33	Положение о сетевой форме реализации программ внеурочной деятельности	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.34.	Положение о поощрении обучающихся	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.35.	Положение об итоговой аттестации 8 вид	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
3.36	Положение о ПМПк	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
IV.	Локальные акты по организации методической работы в ОУ:			
4.1.	Положение о методическом совете	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
4.2.	Положение о школьном методическом объединении учителей предметников	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
4.3.	Положение о научно-практической конференции «Мы познаем мир» для обучающихся.	ПС	30.08.13 №1	30.08.13 №285
4.4.	Положение о методическом объединении классных руководителей	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
4.5.	Положение о наставничестве	ПС	28.08.14 №1	08.09.2014 №336
4.6.	Положение о школьном музее «Трудовой славы и истории Федоровского посада»	ПС	29.08.16 №1	29.08.16 №215
4.7.	Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО.	ПС	30.08.18 №1	03.09.18 №265
V.	Локальные акты по организации воспитательного процесса в ОУ:			
5.1.	Положение об ученическом совете	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
5.2.	Положение о классном руководстве	УС	06.04.17 №3	07.04.17 №127
5.3.	Положение о совете профилактики	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
5.4.	Положение о постановке обучающихся в школе на внутришкольный учет и снятии с него	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
5.5.	Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся.	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
VI.	Локальные акты по охране труда и безопасности работников и обучающихся в ОУ			
6.1.	Правила внутреннего трудового распорядка работников	ОС	30.08.13 №1	30.08.13 №285
6.2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся.	УС	06.11.2018 №2	06.11.2018 №408
6.3.	Требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.	УС	18.03.2013 №2	18.03.2013 №76
6.4.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285
6.5.	Положение об административно-общественном контроле по охране труда	УС	29.08.13 №5	30.08.13 №285

6.6.	Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива	УС	29.08.13№5	30.08.13№285
6.7	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками	УС	29.08.13№5	30.08.13№285
6.8.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации	УС	14.12.17 №3	15.12.17 № 469
6.9.	Положение о добровольной дружине	УС	29.08.13№5	30.08.13№285
6.10.	Положение по обработке и защите персональных данных обучающихся	УС	29.08.13№5	30.08.13№285
6.11	Положение по обработке и защите персональных данных сотрудников	УС	29.08.13№5	30.08.13№285
6.12.	Положение об организации дежурства по школе.	ОС	30.08.2013 №1	30.08.2013 №285
6.13.	Порядок организации передвижения пеших колон на занятия физической культурой в МКУК «Федоровский ДК»	УС	16.05.2014 №4	19.05.2014 №162
6.14	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.	УС	29.08.13 № 5	30.08.13 №285
6.15	Коллективный договор	ОС	30.08.2013 №1	27.03.2015 № 021-15
6.16	Положение о контрольно-пропускном режиме	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
6.17	Положение об организации безопасных перевозок школьным автобусом	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
6.18	Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений	УС	29.08.2018 №1	03.09.2018 №265
6.19	Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах	УС	16.05.2014 №4	19.05.2014 №162

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да

4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
6	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
7	наличие годового календарного учебного графика	да
8	наличие учебного плана	да
9	наличие методических материалов	да
10	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
11	наличие рабочих программ дополнительного образования	да
12	наличие рабочих программ элективных курсов и ФГОСов	да
13	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
14	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом ОО	да
15	Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом ОО	да
16	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом ОО	да

Режим работы образовательной организации

Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	17
2 смена	2

Учебные периоды:

Начало учебного года - 02.09.2019 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: для 1 класса – 26 мая 2020 года;

для 2 – 8,10 классов – 26 мая 2020 года;

для 9, 11 класса – 23 мая 2020 года.

Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
1 триместр	1-11	02.09 2019 – 29.10.2019	12 недель (60дней)
2 триместр	1	02.12. 2019 – 28.02.2020	10 недель (47 дней)
	2-11	02.12. 2019 – 28.02.2020	11 недель (53 дня)
3 триместр	1-8,10	02.03.2020– 26.05.2020	11 недель (53 дня)
	9,11	02.03.2020 – 26.05.2020	11 недель (49 дней)
год	1		33 недели (165 дней)
	2-11		34 недели (170 дней)

Продолжительность уроков:

1 класс (ступенчатый режим обучения)	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока в день по 35 мин
	января – май	4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы	сентябрь - май	40 минут

Начало занятий – 8:30

Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Содержательный раздел программы воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся)	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	Да

3.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	Да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана и обязательной части (ФГОС)	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	Да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования.	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	Да

Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	Да
--	----

Организация индивидуального обучения на дому. Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
1	2
2	2
6	1
7	1
8	2
9	1
Всего	9

Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Федоровская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный годовой учебный график утвержденный родителями	Да
Индивидуальный учебный план утвержденный родителями	Да
Индивидуальное расписание занятий утвержденное родителями	Да

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договора с ежегодными приложениями. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса действует педагогический совет.

В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в триместр)
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Движение кадров

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации и	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
-	-	-	-	3	-

Кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу основных работников и увольнением совместителей.

Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук и МО естественно-математического цикла.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год		
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	1(3,7%)	16(59%)	2 (7%)
2б	0 (0%)	12(52%)	2(8%)
3а	3(10,7%)	19(68%)	2 (7%)
3б	0 (0%)	7(30%)	2(8%)
4а	2 (10%)	6(30%)	2(10%)
4б	1(4%)	13(52%)	4(16%)
2-4	7 (4,74%)	73 (49%)	14 (9,5%)
5а	0 (0%)	9(43%)	3(14%)
5б	0 (0%)	0(0%)	2(14%)

6	2 (8,3%)	4(17%)	4(16%)
7	1(3,5%)	9(31%)	5(17%)
8а	1(4,6%)	3(13%)	1(4,5%)
8б	0 (0%)	0(0%)	0(0%)
9	2 (6,7%)	7(23%)	4(13%)
5-9	6 (4,15%)	32 (20%)	19(12%)
10	1 (6,3%)	4(25%)	1(6%)
Всего	14 (5,05%)	109 (31%)	23(26,5%)

Начальная школа:

Классы	2а,б	3а,б	4а,б	Средние показатели
Успеваемость	96%	100%	100%	98,6%
Качество	57%	56%	49%	54%
СБ по классу	4,2	4,22	4,12	4,16

(2-4 классы – 146 чел. обучаются в классах)

Основная школа:

Классы	5а,б	6	7	8а,б	9	Средние показатели
Успеваемость	99%	100%	93%	100%	99%	98%
Качество	43%	26%	36%	18%	30%	31%
СБ по классу	3,8	4	4	3,8	4,1	3,9

(5-9 классы – 153 чел. обучаются в классах)

Средняя школа:

Классы	10	Средние показатели
Успеваемость	100%	100%
Качество	31%	31%
СБ по классу	4,04	4,04

(10 классы - 16 чел.)

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний				Оставлены на второй год
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	по школе	
2017-2018	98%	96%	100%	97,2%	68%	28%	50%	49%	6
2018-2019	99%	98%	100%	99%	54%	31%	31%	39%	4

Сведения об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах

4 класс

Всего обучающихся 4 классов: 45 человек.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития): 7 человек.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)): 1 человек.

По результатам ВПР понизили свои отметки в сравнении с текущими отметками 13 чел.(30%), подтвердили 29 чел. (67%), повысил 1 чел. (2%). В целом, отметки за ВПР ниже текущих отметок. 41 учащийся (95%) достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

Качество знаний составило – 68%

Успеваемость – 95%

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Всего выпускников: 32 человека.

Обучались по адаптированной программе для специальных (коррекционных) классов VII вида (ЗПР): 4 человека.

Не допущено к прохождению ГИА: 2 человек.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ОГЭ в 2019 году

Допущено к ГИА в формате ОГЭ	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Средние баллы /отметка				
			Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология
32	32	2 (с отличием)	18/4	32/4,2	27/3,95	23/4,01	4,5/38

По остальным учебным предметам в 2019 году обучающиеся экзамены не сдавали.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ГВЭ в 2019 году

Допущено к ГИА в формате ГВЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средняя отметка	
			Математика	Русский язык
4	4	0	3,3	4,5

7. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях обучающихся МКОУ «Федоровская СОШ» в 2019 году

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Синявская Екатерина Александровна	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер
2.	Пахаленко Денис Дмитриевич	8	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
3.	Воронина Анна Александровна	4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер
4.	Коллектив «Веселые нотки»		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Поют дети России»	1 место
5.	Команда школы		Зональные соревнования по общей физической подготовке 54 областной Спартакиады школьников	1 место
6.	Команда школы		Зональные соревнования по лыжным	1 место

			гонкам 54 областной Спартакиады школьников	
7.	Команда школы		Зональные соревнования по легкой атлетике 54 областной Спартакиады школьников	1 место
8.	Команда школы		Зональные соревнования по мини-футболу 54 областной Спартакиады школьников	1 место
9.	Команда школы		Зональные соревнования по плаванию 54 областной Спартакиады школьников	1 место
10.	Команда школы		Соревнования по плаванию «Первенство общеобразовательных школ Тосненского района среди учащихся 2-х классов»	1 место
11.	Школа		Районный конкурс «Самая спортивная школа»	Победитель
12.	Школа		Районный конкурс «Школа года 2019» среди сельских школ	Победитель
Региональный уровень				
13.	Команда школы		54-й областная Спартакиада школьников Ленинградской области.	1 место
14.	Команда школы		Зональные соревнования по общей физической подготовке 54 областной Спартакиады школьников	1 место
15.	Команда школы		Зональные соревнования по легкой атлетике 54 областной Спартакиады школьников	1 место
16.	Команда школы		Зональные соревнования по мини-футболу 54 областной Спартакиады школьников	1 место
17.	Ященко Елисей Кириллович	36	Областной этап Международного конкурса «Русский медвежонок-2019»	1 место
18.	Синявская Екатерина Александровна	10	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	2 место
Всероссийский и международный уровень				
19.	Григурко Евгения Евгеньевна	8	Победитель Всероссийского фестиваля юных краеведов «Бороться и искать, найти и не сдаваться».	Путевка в детский оздоровительный лагерь «Орленок»
20.	Дивухина Дана Владиславовна	10	Победитель Всероссийского фестиваля юных краеведов «Бороться и искать, найти и не сдаваться».	Путевка в детский оздоровительный лагерь «Орленок»

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников 9 класса продолжили получать образование в учебных заведениях СПО и ВПО.

Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений
 Всего выпускников 9 класса: 32 чел.

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 30 чел.
 Всего выпускников 9 класса, оставшихся на повторное обучение в 9 классе: 2 чел. (не допущены к прохождению ГИА).

Поступили в 10 класс МКОУ «Федоровская СОШ»		Поступили в 10 класс другой школы		Поступили в колледж	
Кол-во	%*	Кол-во	%	Кол-во	%
15	50	1	3	15	50

*% от количества всех выпускников 9 класса, получивших документ об основном общем образовании.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2019)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непре- рывный в ОУ
Директор	Севостьянова Ольга Владимировна	высшее ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1984г. География, биология ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2012г, Управление образованием	КПК «Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий» «Управление образованием»	34 г	7 л	7 л
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Михайлова Елена Викторовна	высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2000г. учитель иностранных языков, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007г. менеджмент	КПК «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений»	16 л	4 г	4 г
Заместитель директора по воспитательной работе	Потагуева Александра Александровна	высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина 2001г. География, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015г, Управление образованием	КПК «Менеджмент а образовании»	19 л	10 л	10 л

Заместитель директора по безопасности	Журавлева Наталья Евгеньевна	высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015г. Учитель нач. классов, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2018г., Управление образованием	КПК в области ГО и защиты от ЧС по доп-ой профес-ной образоват программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и Ленинградской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС для категории: председатели комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пож. безо-пти организаций.	24 г	6 л	6 л
Заведующая библиотекой	Махнач Анна Сергеевна			11 л	0	0

Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.09.2018)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ
Учитель начальных классов	Колосова Татьяна Юрьевна	Высшее (ГОУ ВПО РГПУ им. Герцена), психология, 2004	ООО «Инфоурок» Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2018	Соответствие занимаемой должности	17 л	17 л	1 г
Педагог дополнительного образования,	Галагуш Елена Викторовна	Среднее спец. Рогачёвское педагогическое училище, Воспитатель дошкольного учреждения; рук. студии изобразительного иск-ва		Соответствие занимаемой должности	6 л	6 л	1 г
Учитель русского языка и литературы	Барковская Юлия Валерьевна	Высшее, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2006 г.	ЛОИРО «Роль образовательных технологий в формировании универсальных учебных действий», 2015	первая	3 л	12 л	12 л

		учитель русского языка и литературы					
Учитель математики и физики	Воронина Светлана Сергеевна	Высшее, Российский государственны й педагогический университет им. А.И.Герцена, 2011 учитель математики	АНО ДПО "Институт развития образования" «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (физика)»	Соответств ие занимаемо й должности	8 л	4 г 7м	4 г 7м
Учитель иностранны х языков	Горячева Александра Александровна	Высшее, Ленинградский государственн ый университет им. А.С. Пушкина, 2017 Бакалавр. 44.03.01 Педагогическо е образование	ЛОИРО «Актуальные проблемы содержания и оценки иноязычного образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе, 2018	Соответс твие занимаем ой должност и	2 г	2 г 7м	2 г 7м
Учитель иностранны х языков	Решетникова Елена Евгеньевна	Высшее РГПУ им. А.И.Герцена, Бакалавр филологическог о образования, 2010 г		Соответс твие занимаем ой должност и	8 л	7м	7м
Учитель химии	Загайнова Вера Николаевна	Высшее Ленинградски й государственн ый педагогически й институт им. А.И.Герцена		Соответс твие занимаем ой должност и	46л	44л	41л
Учитель начальных классов	Карпова Ирина Александровна	Высшее Ленинградски й государственн ый университет им. А.С. Пушкина, 2010 Учитель начальных классов	ООО Учебный центр "Профессионал" «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ/», 2017	Высшая	33 г	33 г	3,7 г

Социальный педагог, учитель математики	Лебедева Галина Андреевна	Высшее Костромской государственной педагогической институт им. Н.А. Некрасова, 1996 учитель математики средней школы	1. ГАОУ ДПО "ЛОИРО" «Профессиональная компетентность социального педагога ОУ в условиях ФГОС», 2018 2. Педагогический университет "Первое сентября" «Преподавание дисциплин образовательной области "Математика"»	высшая	50	46	46
Учитель начальных классов	Лебедева Светлана Владимировна	Высшее Череповецкой гос. педагогической институт им. А.В. Луначарского, 1984 Учитель начальных классов	ЛГУ им. А.С. Пушкина «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 2017	высшая	42	38	38
Учитель русского языка и литературы	Маншилина Ирина Борисовна	Высшее Армавирский государственный педагогический институт, 1999 Учитель русского языка и литературы	Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО) «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 2018	первая	25г	25г	3г
Учитель русского языка и литературы	Ермоленко Юлия Владиславовна	Высшее, Мариупольский государственный университет, Учитель украинского языка литературы. Учитель зарубежной литературы.	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2019	Соответствие занимаемой должности	4г	44	7 м
Учитель физической культуры	Муродова Анна Анатольевна	Высшее СПб государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 2000, физическая культура	ЛГУ им. А.С. Пушкина «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС», 2015	первая	14 л	14 л	7 л

Учитель географии и информатики, преподаватель ОБЖ	Петрова Анна Андреевна	Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014 естественно-научное образование	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина «Учитель в системе непрерывного образования у условиях внедрения ФГОС», 2015	Соответствие занимаемой должности	6 л	6 л	5л
Учитель истории и обществознания	Радзивило Ирина Федоровна	Высшее, Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина, 2000 учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" 1.«Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобр. школе: вопросы методологии, содержания и информационно-методического обеспечения», 2016 2. «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ по ОГЭ по обществознанию», 2017	Высшая	26 л	26 л	25 г
Учитель истории и обществознания	Немна Степан Андреевич	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, бакалавр		Соответствие занимаемой должности	7 м	7 м	7 м
Учитель начальных классов	Родонежская Татьяна Федосьевна	Высшее Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1984 Учитель начальных классов	ЛГУ им. А.С. Пушкина «ФГОС в начальной школе», 2018	высшая	35 г	35 г	32 г
Педагог доп.образования	Севостьянов Валерий Альбертович			Соответствие занимаемой должности	29 л	29 л	2 г
Учитель начальных классов	Сирыкова Наталья Николаевна	Высшее Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина, 2001, учитель начальных	ООО СП "Содружество" г.Москва «по программе ПК по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видовречевой деятельности учащихся начального общего	первая	29 л	29 л	29 л

		классов	образования»				
Учитель начальных классов	Скробова Оксана Николаевна	Среднее спец. Усольское педагогическое училище, 1991 учитель начальных классов общеобразовательной школы	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС	первая	27 л	27л	4 г
Учитель математики, информатики	Гитяк Марина Федоровна	Высшее Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина, 2001, учитель математики и информатики, 2000 г	ЛОИРО «ГИА по математике: вопросы содержания и методики подготовки учащихся», 2017	высшая	19 л	19 л	14 л
Учитель физической культуры	Храмова Людмила Николаевна	Высшее Николаевский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1989 учитель физической культуры	ЛГУ им. А.С. Пушкина «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС»	высшая	31 л	31л	25 г
Учитель начальных классов	Плешивцева Елена Валентиновна	ЛГПИ им. А.И.Герцена Учитель начальных классов, 1990		высшая	35 л	35 л	7 м
Учитель начальных классов	Черепанова Татьяна Леонидовна	Высшее Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1983	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" «Методика формирования УУДД при работе с текстами разных стилей и жанров в контексте подготовки к ВПР»,2017	высшая	36 л	36 л	36 л

Учитель начальных классов	Чубукова Елена Леонидовна	Высшее Псковский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, 1989 Учитель нач.кл.	ЛГУ им.А.С. Пушкина, 2019	высшая	30 л	30 л	2,5г
---------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--------	------	------	------

Общие сведения о работниках ОУ

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	% от общего количества педагогических работников
Общее количество работников ОУ	36	77%
Библиотекарь	1	
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1	
Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1	
Всего педагогических работников	28	
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске	28	
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	0	
Учителя, являющиеся внешними совместителями	1	3,5%
Учителя с высшим образованием	25	89 %
Учителя с высшим педагогическим образованием	25	89 %
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	0	
Учителя со средним образованием	3	11 %
Учителя со средним педагогическим образованием	3	11 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	100%
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	2	3,5%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	25	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	17	68%
высшая категория	11	46 %
первая категория	6	24 %
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	24%
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	4	16 %

Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-

Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	0	1	0	57
Заместители	3	0	0	2	0	1	46
Педагоги	28	4	4	8	8	4	47
Всего, %	100	14%	14%	35%	32%	17%	

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
Количество человек	5	1	3	4	4	13
%	18%	3,5	11%	14%	14%	46%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	2
Педагог-психолог	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Сведения о школьных методических объединениях

В МКОУ «Федоровская СОШ» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение

ШМО учителей- предметников гуманитарного цикла	Горячева Александровна	Александра	6
ШМО учителей- предметников естественно-научного цикла	Лебедева Галина Андреевна		7
ШМО учителей начальных классов	Черепанова Татьяна Леонидовна		8
ШМО учителей предметов художественно- эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Муродова Анна Анатольевна		4
ШМО классных руководителей	Потатуева Александровна	Александра	16

При расчете количества учителей, входящих в ШМО, не учитываются совместители (учитель начальных классов преподает музыку и т.д.).

Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Севостьянова О.В.	Биология	ЕГЭ
3	Барковская Ю.В.	Русский язык	ОГЭ
4	Титяк М.Ф.	Математика	ОГЭ
6	Радзивило И.Ф.	Обществознание	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

Сведения об учителях, входящих в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета
1	Титяк М.Ф.	Математика
2	Радзивило И.Ф.	Обществознание

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность школьными учебниками на начало 2017 - 2018 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	323	323	0	Да
2.	Литература\ лит. чтение	323	323	0	Да
3.	История	156	156	0	Да
4.	Математика	323	323	0	Да
5.	Физика	94	94	0	Да
6.	Химия	60	60	0	Да
7.	Биология	156	156	0	Да
8.	География	156	156	0	Да
9.	Иностранный язык	273	273	0	Да
10.	Физкультура	323	323	0	Да
11.	Музыка	323	323	0	Да
12.	Информатика	144	144	0	Да
13.	Технология	263	263	0	Да
14.	ОБЖ	138	138	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет, а также мультимедийный кабинет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами для учителя;
- 2 кабинета имеют интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинет для работы группы продленного дня;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- медицинский кабинет.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	есть в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да

1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Нет
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Нет
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Да

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Федоровская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, обществознанию, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), физической культуре.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 3-4 недели апреля.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и триместровой аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные,

творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточная аттестация проводится по итогам триместров и учебного года.

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие систематической базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Название учебного предмета	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	Суммарный балл			
Русский язык	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-	34 – 39 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-
			ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 – 7	8 – 14 набранные в сумме за выполнение заданий по 2 модулям: «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	15 – 21	22 – 32
Физика	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Химия	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
Биология	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
География	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Обществознание	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
История	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44
Литература	0 – 9	10 – 17	18 – 24	25 – 29
Информатика и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
Иностранные языки	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений

комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке ознакомились не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2017-2018 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Федоровская СОШ» за 2018 год показало, что нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Однако анализ работы МКОУ «Федоровская СОШ» в 2018 году показал следующие проблемы:

- некоторые Положения, принятые до 2018 года, требуют пересмотра и обновления;
- необходимо систематизировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения их результатов;
- необходимо разработать план работы по профориентации обучающихся с целью раннего выявления их интересов, склонностей и возможностей, и, как следствие, правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- необходимо развитие школьного ученического самоуправления;
- требуется совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- в школе низкий процент учителей, имеющих высшую категорию, поэтому необходимо расширять работу по повышению профессиональной компетенции педагогов;

Цель школы на 2019 год:

Продолжить работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности.

Задачи на 2019 год

1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом появления новых документов, современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Развитие участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.
6. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных

образовательных маршрутов.

7. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

8. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

9. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.