

Принято
на заседании управляющего совета
МКОУ «Федоровская СОШ»
протокол от 29 августа 2018 года № 1

Утверждено приказом
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»
от 03 сентября 2018 года № 265

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) МКОУ «Федоровская СОШ» (далее - ОУ) разработано с целью регламентации механизма определения компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373) с последующими изменениями

Федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Уставом ОО.

1.3. Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) строится как возможные образовательные услуги обучающимся, предоставляемые через образовательное учреждение в рамках учебного плана и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей.

1.4. Ежегодный набор предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) зависит от: образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

1.5. Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) может быть представлен обязательными занятиями по выбору: учебными предметами, элективными курсами, спецкурсами, модулями.

1.6. Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) по решению образовательного учреждения может быть направлен на:

- увеличение количества часов на изучение предметов обязательной (инвариантной) части учебного плана отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- изучение новых предметов, дополнительных образовательных модулей;
- проведение курсов по выбору обучающихся;
- введение элективных курсов.

1.7. Выбор и распределение количества часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений школа осуществляет исходя из соблюдения соотношений между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%. ФГОС СОО соотношение 60% к 40%.

II. Формирование компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

- 2.1. С целью формирования компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в конце 3 триместра учебного года проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения спроса на образовательные услуги в новом учебном году.
- 2.2. В соответствии с материалами школьного мониторинга, кадровыми, материальными, финансовыми возможностями образовательного учреждения, рекомендациями вышестоящих органов управления образования формируется банк компонентов образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
- 2.3. Решение о выборе часов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) на новый учебный год (за исключением часов, переданных на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента (обязательной части) учебного плана школы) утверждается педагогическим советом и приказом директора ОУ.
- 2.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой (согласно учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.3648-20).

III. Ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

- 3.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
- 3.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов о реализации часов компонентов образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

IV. Документация

- 4.1. Педагоги школы составляют рабочие программы по предметам, курсам учебного плана. Если часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.
- 4.2. Предметы компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) оформляются в классных журналах на отдельных страницах или на предметных страницах (часы, переданные на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы для соблюдения соотношения между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью).
- 4.3. Заполнение страниц, отведенных для предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), элективных курсов, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению классных журналов.

V. Оценка компонентов вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

- 5.1. Оценка предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) объемом 34 часа и более осуществляется по балльной шкале: «5», «4», «3», «2». Если программа курса дополняет или продолжает предметы обязательной части федерального компонента, то в этом случае текущие отметки выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении оценки за триместр, год, итоговой по предмету федерального компонента.
- 5.2. Оценка краткосрочных элективных курсов по выбору (менее 34 часов) в рамках профильной подготовки для обучающихся 10-11 классов осуществляется в системе «зачтено – не зачтено».
- 5.3. В аттестате об основном общем образовании или среднего (полного) общего образования запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом образовательного учреждения) и оценивание осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами.

VI. Контроль

- 6.1. Директор и заместитель директора по учебно – воспитательной работе обязаны осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
- 6.2. Итоги проверки отражаются в справках, приказах по общеобразовательному учреждению.