

«Согласовано»

Директор школы:            

О.В. Севостьянова

Утверждено  
приказом начальника лагеря  
**07.05.2025 № 1**

# КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «Живая Легенда»

оздоровительно-воспитательной работы  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей

МКОУ «Фёдоровская СОШ»

Лето – 2025

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                             | Муниципальные оздоровительные лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основание для разработки программы</b>                 | 1. Постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 09.04.24 № 1189-па.<br>2. СанПиН 2.4.3648-20.<br>3. ППБ 01-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Организация-исполнитель программы</b>                  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа» / муниципальный и социальный лагеря с дневным пребыванием детей «Колоски» и «РИФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Авторы программы</b>                                   | Радзивилов Ирина Федоровна – начальник лагеря «Родник».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель программы</b>                                     | Создание оздоровительно-воспитательной системы функционирования лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи программы</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>• Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игр, познавательной и трудовой деятельности;</li> <li>• Повысить физкультурно-спортивную наполняемость жизнедеятельности воспитанников, обеспечить условия для привития привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>• Формировать у воспитанников навыков общения и толерантности;</li> <li>• Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей.</li> <li>• Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ul> |
| <b>Срок реализации программы</b>                          | 1 смена: с 02 по 30 июня 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Целевые группы</b>                                     | Дети в возрасте 6,5-17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Количество воспитанников</b>                           | 65 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний;</li> <li>3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;</p> <p>7. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Система организации контроля за исполнением программы</b> | <p>Межведомственная координационная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области осуществляют в установленном порядке общее руководство и контроль за выполнением программы.</p> <p>Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении оздоровительной работы руководству образовательного учреждения, муниципальной МВК, информирует родительскую общественность.</p> |

### Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

#### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей»,

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми.

Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.

#### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его

тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». «Орлята России».

С целью формирования у детей гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком -государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе.

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Коллективно-творческие выступления по мотивам русских народных сказок, литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста).

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь,

благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность,

неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка,

передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита,

традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по

созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

Важнейший аспект воспитательной деятельности – психолого-педагогическая поддержка детей, полноценное обеспечение психического и физического здоровья, развитие социально значимых качеств детей. Важна и результативность таких **организационных функций**, как:

- **социально-нормативная**, связанная с усвоением детьми норм, правил жизни и деятельности детского оздоровительного лагеря;
- **прогностическая**, определяющая условия полноценной реализации интересов и потребностей детей;
- **преобразовательная**, связанная с постепенным расширением сфер, путей и состояний участников воспитательной деятельности.

**Основные этапы воспитательной деятельности педагогов:**

**Диагностика интересов детей.** Сбор первичной информации (анкетирование, опрос, беседа). Обсуждение полученных результатов, выявление потребностей, притязаний детей.

**Предъявление реально имеющихся возможностей** (педагогические требования, законы, традиции).

**Корректировка запросов детей**, соотнесение желаемого с реальными возможностями.

**Распределение ролей и обязанностей.**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

### **Цель программы:**

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организовать эффективное оздоровление и воспитание детей.

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется, как правило, на базе образовательных организаций основного образования. Режим работы 5 или 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками.

Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Необходимо разнообразить формы воспитательной работы

### **Основные идеи программы:**

- ✓ предоставление обучающимся возможностей участия в управлении образовательной организацией, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
- ✓ воспитание личности гражданина и патриота России, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны,
- ✓ вовлечь каждого ребёнка в различные виды деятельности,
- ✓ способствовать укреплению здоровья школьников, обеспечить условия для привития навыков здорового образа жизни,
- ✓ развивать физические качества: выносливость, ловкость, стремление к победе,
- ✓ помочь почувствовать значимость личности,
- ✓ формировать бережное отношение к природе,
- ✓ организовать социально-значимый досуг,
- ✓ развивать творческие способности детей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (6,5 -17 лет)**

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край;  
 имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;  
 сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;  
 понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;  
 имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;  
 имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;  
 понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;  
 владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;  
 знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;  
 знающий нормы и правила общественного поведения;  
 имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;  
 принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;  
 умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;  
 доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;  
 владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;  
 знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);  
 владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  
 знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;  
 проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;  
 проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других

людей образа жизни, в том числе в информационной среде;  
 ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;  
 бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию  
 своему и других людей;  
 владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,  
 безопасного поведения в быту, природе, обществе;  
 сознающий и принимающий свою половую принадлежность,  
 соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом  
 возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и  
 государства;  
 проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и  
 бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых  
 поколений;  
 обладающий навыками самообслуживающего труда;  
 выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту  
 труда, трудовой деятельности;  
 проявляющий интерес к разным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы,  
 окружающей среды;  
 проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий,  
 приносящих вред природе, особенно живым существам;  
 выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы,  
 окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с  
 экологическими нормами.

**Познавательное направление воспитания:**

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,  
 любознательность и самостоятельность в познании;  
 обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных  
 объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы,  
 о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине  
 мира;  
 проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных  
 областях.

**Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и  
 уникальные элементы**

1. Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые  
 характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад  
 организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру  
 взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские  
 базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие  
 самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве,  
 социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их  
 оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные,  
 социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения  
 (село, город).

2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно  
 связан с такими характеристиками как:  
 открытость организации, как социальной среды;  
 временность (коллектив смены различен);  
 многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности,

подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); заданность законов и традиций.

**3. Элементами уклада являются:**

**3.1. Быт** организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует, в первую очередь, архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, субъективную значимость приобретают характеристики, обеспечивающие комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена)

**3.2. Режим.** Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка в, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их оздоровления: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпо ритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период: уровень учебной нагрузки (особенно в рамках профильных/тематических смен) не должен превышать норму академических часов в день, а длительность сна не должна быть сокращена из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

**3.3. Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

**3.4. Предметно-эстетическая** среда организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

**3.5. Символы организации** отдыха детей и их оздоровления: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. Символы организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

**3.6. Ритуалы.**

Торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая

линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для членов лагеря или игровой ситуации в лагере.

**3.7. Символическое пространство организации** отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

##### **Физическое воспитание представляет собой:**

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;  
дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;  
различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);  
динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы. При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

##### **мониторинг здоровья детей;**

лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд).

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны)

**санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя:** проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни. профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима. Профилактическое мероприятие против вредных привычек и

---

#### **2.МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и обще лагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на: организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря.

## **МОДУЛЬ «Профориентация»**

**Профориентация** – это определение человеком своего места в профессиональном мире.

Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области

профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

**Финансовая грамотность:** формирование основ финансовой грамотности детей младшего и среднего школьного возраста. Совершенствование и развитие финансовых знаний с раннего возраста до выхода во «взрослую жизнь». Готовить к самоопределению, самореализации, самоутверждению научить основам финансовой грамотности, продуктивно проводить свой досуг.. Познакомить детей с составляющими семейного бюджета, с путями экономии расходов бюджета семьи; расширить словарный запас детей понятиями «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия»; воспитывать чувство меры в своих желаниях; воспитывать правильное отношение к деньгам.

### **МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых» «Орлята России».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых и Орлят России, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; участие в акциях по благоустройству территории, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции. Проведение мероприятий по сбору книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

### **МОДУЛЬ «Кружки и секции» (Театральная направленность)**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их

оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурноспортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

#### **Законы лагеря:**

- ✓ закон «0:0»,
- ✓ закон территории,
- ✓ закон добрых соседей,
- ✓ закон природы,
- ✓ закон творчества, каждое дело творческое – иначе нельзя. Каждое дело с пользой – иначе зачем.
- ✓ закон поднятой руки.

#### **Направления деятельности**

1. Психолог педагогическая направленность
2. Гражданско-патриотическое направление.
3. Духовно-нравственное направление.
4. Обще интеллектуальное направление.
5. Физкультурно-оздоровительное направление.
6. Общекультурное направление.
7. Социальное направление.

8. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

**Виды деятельности:**

**Проведение открытых мероприятий по**

1. Тематические беседы.
2. Коллективные творческие дела.
3. Дидактические игры и игры квесты.
4. Творческие мероприятия, праздники и встречи с интересными людьми.
- 5 конкурсы и викторины, праздники, посвященные памятным датам
- 6 Тематические акции,

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты.

**Трудовая деятельность**

Основные формы работы:

1. Бытовой самообслуживающий труд.
2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).
3. Деятельность по проекту «Школьный двор».

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

1. **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

- Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
2. **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
  3. **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
  4. **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
  5. **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Игровая легенда**

**«Живая Легенда»** открыто в оздоровительном лагере школы.

Участники игры: Дети, воспитатели, администрация лагеря, педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, советник директора.

Каждый отряд – это жители одного из уголка страны «За кулисы». Каждый отряд имеет свои названия, герб, флаг. Жители придумывают свои костюмы, подбирают песни и придумывают одну легенду

Население страны «За кулисы» живёт по законам принятым на общем собрании (вече).

Верховным правителем Страны является начальник лагеря,

Премьер-министром – заместитель начальника лагеря

Совет мудрейших - воспитатели

Кабинет министров – командиры отрядов.

Жители совершают разнообразные путешествия по своей стране. Каждый житель Детства за активное участие в лагерных и отрядных делах будет награждаться «флажком». Этими «флажками» жители царства отмечают свой пройденный путь по карте страны.. Цвет «флажков» разный соответствует цвету команды.

В ходе путешествия проводятся различные конкурсы и соревнования.

По окончании путешествия карта отряда должна быть отмечена от начала пути до последней точки..

Все дети в конце смены награждаются грамотами и призами.

Настроение, самочувствие, впечатление от каждого дня жители будут отражать в памятной книге событий истории.

### **Этап последствий**

Этап последствий включается в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с начальником лагеря, заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);  
деятельности педагогического коллектива;  
работы с родителями;  
работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывать их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей детей. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

## ПЛАН РАБОТЫ

«»

**детского оздоровительного лагеря «Родник»,  
с дневным пребыванием детей,  
на базе МКОУ «Фёдоровская СОШ»  
(1 смена, июнь 2025 год)**

| Дата  | Мероприятия<br>первой половины дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мероприятия<br>второй половины дня                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.06 | « <b>День защиты детей</b> ». Страна детства. Открытие смены «Живая Легенда»<br>Поднятие флага и гимн России.<br>Формирование отрядов.<br>Инструктажи.<br>Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере<br>Игры на знакомство Игры на команды образование Игры на выявление лидеров<br>«Рисунок на асфальте». | Учебная эвакуация.<br>Огонёк знакомства<br>«Здравствуй Родник».                                                                                 |
| 03.06 | «Медосмотр. Инструктажи.<br>Кружковая деятельность.<br>(помощь в подготовке к концерту)<br>«Мой друг велосипед»<br>познавательно-игровой конкурс ПДД<br>библиотека ДК.<br>«Орлята России».<br>Организационный сбор отряда<br>«Легенды За кулисье»                                                                                  | Большая игра «Эстафета знакомств со страной За кулисье».<br>Подвижные игры.                                                                     |
| 04.06 | «Обще лагерное мероприятие.»<br>Открытие лагеря. Концерт, посвященный открытию смены<br>театрализованные Легенды от отрядов. Посвящение вожатых<br>игровая программа Игровая конкурсная программа игры с залом.»<br>Флеш-моб от вожатых».<br>Деятельность органов самоуправления.                                                  | Интеллектуальная игра<br>антинаркотическая направленность.<br>Библиотека ДК                                                                     |
| 05.06 | <b>День Первых</b><br>Кружковая деятельность.<br>проведение интеллектуальных и познавательных игр «Наш дом Родина». Посвящённый детским общественным объединениям РДДМ.<br>Подвижные игры. Вертушка.                                                                                                                               | Тренировочная пожарная эвакуация.<br><b>Историческая игра «Быть Первым» общелагерная большая игра.</b>                                          |
| 06.06 | <b>День Русского языка.</b><br>Мероприятие посвящённое творчеству А.С. Пушкина.<br>Просмотр театрализованных сказок А.С.Пушкина от отрядов.                                                                                                                                                                                        | Жизнь замечательных людей<br>литературный час. Творчество, посвящённое русским писателям и русскому языку».<br>«Легенды За кулисье» от отрядов. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| 09.06  | <b>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА.</b><br>Поднятие флага и гимн России.<br>Легенды от вожатых<br>театрализованное представление.<br>Инструктажи.<br>Мероприятие «Фольклорный<br>праздник МКУК «Федоровский ДК»<br>«Зеленые Святки».                                                                                                                                                             | Общелагерная игра «Хаотики»<br>Игры по финансовой грамотности.                                                                                |
| 10.06. | Легенда 1 отряда театрализованное<br>представление<br><b>Тематические профилактические<br/>мероприятия против наркотиков</b><br><b>Рисунки на асфальте.</b><br>Кружковая деятельность.<br>Свободное время игры                                                                                                                                                                 | Подвижные игры. Пионербол<br>Волейбол.<br>Обще лагерная игра<br>«Два знамени»<br>Мастер класс по театральному<br>мастерству.                  |
| 11.06  | Легенда 2 отряда театрализованное<br>представление<br>Общелагерная игра<br>«Золотоискатели».<br><b>Профилактические<br/>воспитательные<br/>мероприятий: антиалкогольные,<br/>против курения, безопасность в<br/>цифровой среде, безопасность<br/>дорожного движения,<br/>противопожарная безопасность.</b><br><b>Конкурс рисунков на асфальте</b><br><b>«Дети и здоровье!»</b> | Экологическая игра «Береги свой<br>край».<br>Мастер класс по театральному<br>мастерству.<br>Легенда 3отряда театрализованное<br>представление |
| 12.06  | Легенда 4 отряда театрализованное<br>представление<br>Праздник День России<br>Игровая программа и конкурс<br>«Знатоки русского языка»                                                                                                                                                                                                                                          | Кружковая деятельность.<br>Флэш-моб «Россия мы дети твои»<br>«Легенды За кулисы» от отрядов.<br>Линейка с опускание флага                     |
| 16.06  | Поднятие флага и гимн России.<br>Мастер класс по театральному<br>мастерству.<br>Лазертаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Большая игра «Штаб»                                                                                                                           |
| 17.06  | <b>Неделя РДДМ</b><br>Кружковая деятельность.<br>Познавательная-игровая программа<br>«Полезные и вредные привычки!»<br>Экомарафон «Сохраняй и создавай»<br>Свободное время игры. Мастер класс<br>по театральному мастерству.<br>Орлёнок мастер трек.                                                                                                                           | Мероприятие посвящённое РДДМ.<br>«Игра Будь в Движении».<br>Музыкальный Брейн-ринг.                                                           |
| 18.06  | «Бабка-Ёжка в гостях у детей»<br>развлекательная игра Библиотека ДК.<br>Спортивная эстафета «Летний день<br>здоровья!»                                                                                                                                                                                                                                                         | «Орлёнок лидер и спортсмен»<br>проведение трека.<br>Театрализованная легенда «На<br>Олимпе».(Вожатые)<br>Церемония награждения «Герои         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Наши «Олимпийцы» спортивные игры. Орлятские круги и легенды.                                                                                                                                                                                   | Спорта».                                                                                                                           |
| 19.06 | Акция РДДМ.<br>Кружковая деятельность.<br>Мероприятие посвященное музейному делу. Мастер класс по театральному мастерству.<br>Орлёнок эрудит трек.                                                                                             | Мероприятие по туризму.<br>«Викторина странствий».                                                                                 |
| 20.06 | Просмотр фильма про водную стихию и круговорот воды в природе.<br>Экологические правила по защите воды и водоемов, и окружающей среды. (викторина)<br>Игра «Водоносы».<br>«Орлёнок эколог» трек.                                               | Мероприятие «Праздник Нептуна»                                                                                                     |
| 21.06 | <b>День памяти и скорби</b><br>Просветительский проект «Без срока давности».<br>Марш строя песни.<br>Акция письмо солдату (ррдм)<br>Митинг у ДК. Возложение цветов к мемориалу павшим воинам.<br>«Орлёнок хранитель исторической памяти» трек. | Военноспортивные игры<br>«Зарничка»,<br>«Легенды За кулисье» от отрядов.<br>Подведение итогов недели.<br>Линейка с опускание флага |
| 23.06 | Поднятие флага и гимн России.<br>Интеллектуальная игра «Россия».<br>Ролевая игра «Сокровища нации».<br>Мастер класс по театральному мастерству.                                                                                                | Малый поход с экскурсией по поселку и в поселковый музей.                                                                          |
| 24.06 | <b>День профессий</b><br>«Игра по станциям «Профессия моей мечты»<br>Обще лагерная большая игра<br>«Экономическая игра»                                                                                                                        | «Славянский Базар»<br>Викторина профориентационного характера                                                                      |
| 25.06 | Кружковая деятельность.<br>Выставка «Азбука моей страны».<br>Литературный час читаем вместе.                                                                                                                                                   | Фестиваль дворовых игр/ игр народов России<br>«Наш шумный дворик».                                                                 |
| 26.06 | Кружковая деятельность.<br>Театр- мод.<br>Мастер класс по театральному мастерству.                                                                                                                                                             | Подготовка к концерту- закрытию смены<br>Флэш-моб от вожатых                                                                       |
| 27.06 | «Обще лагерная большая игра «В гостях у Легенды» по принципу игры форт-бояр)                                                                                                                                                                   | «День талантов»<br>Легенды За кулисье»                                                                                             |
| 30.06 | <b>«День прощания». День молодёжи</b><br>Закрытие смены «Лето 2025»(концерт «Легенды За кулисье» от отрядов)<br>Музыкальный флэш-моб                                                                                                           | Спортивный час.<br>Подведение итогов смены.<br>Линейка с опускание флага                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |

Результаты реализации программы:

1. Достижение оздоровительного эффекта в соответствии с оценочными требованиями.
2. Формирование у воспитанников коммуникативных качеств проживания в едином коллективе, выработка навыков инициативности, взаимопомощи, терпимости.
3. Закрепление навыков здорового образа жизни.
4. Развитие творческих и патриотических основ воспитания.