

Принято  
на заседании управляющего совета  
МКОУ «Федоровская СОШ»  
протокол от 29 августа 2018 года № 1

Утверждено приказом  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»  
от 03 сентября 2018 года № 265

**ПОРЯДОК**  
**оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций)**  
**при организации обучения в дистанционной форме**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МКОУ «Федоровская СОШ» (далее Порядок) (далее – Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, п.1ч.1ст.43,п.1ч.4ст.44,п.5ч.1,ч.4ст.48,ч.7ст.28);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

**с учётом положений и требований:**

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

- Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 №01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и /или дополнительных образовательных программ»

- Устава Школы;

- Положения об организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2.** Основной платформой обучения в дистанционной форме в Школе является портал электронной школы ГИС СОЛО

**1.3.** В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Учи.ру и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

**1.4.** Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

**1.5.** Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора по УВР.

**1.6.** Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Школой объёме несут учителя-предметники.

**I. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме**

**2.1.** Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

**2.2.** Основными задачами Школы при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

**2.2.1.** Создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего

образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

2.2.2. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

2.2.3. Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

2.2.4. Повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;

2.2.5. Создание единой информационной образовательной среды Школы.

## **II. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

3.1.В Школе используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- Групповые консультации:

- Посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
- Консультации в образовательном ресурсе ГИС СОЛО (чат, форум);
- Посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
- Скайп- консультации в он-лайн режиме;
- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

- Индивидуальные консультации:

- по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);
- с использованием Скайп- технологий в он-лайн режиме;
- с применением электронной почты

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, дистанционно-образовательной среде Школы (при наличии), сайтам педагогов и т.п.;

- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам(тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности –с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

## **III. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

3.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя- предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету(дисциплине).

3.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации Школы:

- По телефону;
- По электронной почте;
- через электронную информационно-образовательную Школы (площадку для дистанционного обучения);
- через виртуальную приемную на официальном сайте Школы.

3.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени(с применением средств связи, Скайп-технологий и т.п.) осуществляется по утверждённому Школой графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

3.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку учителей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

3.6. Сведения о графике консультаций вносятся в электронные журналы и электронные дневники обучающихся.

### **Заключительные положения**

Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором на основании решения Педагогического Совета школы, принятого с учётом мнения Совета родителей Школы и Совета обучающихся Школы.

Настоящий Порядок действует до его отмены решением Педагогического Совета школы, утверждённого приказом директора.