# Принято на педагогическом совете МКОУ «Федоровская СОШ» протокол от 30 августа 2013 года № 1

# Утверждено приказом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа» от 30 августа 2013 года № 285

#### положение

## О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МЫ ПОЗНАЕМ МИР» МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Научно-практическая конференция школьников «Мы познаем мир» (далее конференция) проводится один раз в год на базе МКОУ «Федоровская СОШ».
- 1.2. Целью конференции является развитие исследовательской культуры и познавательных интересов школьников, выявление и поддержка одаренных детей, подведение итогов исследовательской работы учащихся за истекший период.
- 1.3. Задачи конференции:
  - развитие у школьников навыков интеллектуального, в том числе исследовательского труда.
  - выявление талантливых обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, оказание им поддержки.
  - демонстрация и пропаганда достижений школьников, опыта работы учителей по организации учебно-исследовательской деятельности.

#### 2. Участники конференции

- 2.1.В конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов школы.
- 2.2. Допускается представление работы, выполненной двумя авторами. При этом должен быть отражен конкретный вклад каждого в ход выполнения работы.

#### 3. Руководство конференцией

- 3.1. Общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет (далее оргкомитет), который проводит работу по подготовке к конференции, формирует экспертную комиссию, утверждает программу и список участников, протокол экспертной комиссии, решает иные организационные вопросы.
- 3.2. Экспертная комиссия отвечает за общее содержание конференции, ведет отбор работ, оценивает их, выявляет победителей и призеров.
- 3.3. В состав экспертной комиссии входят руководители ШМО или другие педагоги, которые не являются руководителями исследовательских работ по данному предмету.
- 3.4. Состав оргкомитета, экспертной комиссии утверждается директором школы.

#### 4. Порядок проведения конференции

- 4.1. Конференция организуется и проводится в два этапа: заочный и очный.
- 4.2. На первый этап (заочный) принимаются работы, которые соответствуют требованиям к содержанию и оформлению исследовательских работ школьников (приложение 1).
- 4.3. На второй этап (очный) допускаются работы, набравшие не менее 70% от общего количества баллов в ходе заочного тура, на основании критериев (приложение 2).
- 4.4. Второй (очный) этап представляет собой публичную защиту обучающимся выполненной исследовательской работы. Оценивается работа по общему количеству баллов, набранных во время публичной защиты (приложение 3).
- 4.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:
  - «Математика царица всех наук».
  - «По дорогам и тропам родного языка».
  - «Человек и общество».
  - «Природа и человек».

#### 5. Сроки и место проведения

- 5.1. Срок сдачи работ на первый этап (заочный): конец марта.
- 5.2. Срок проведения конференции: апрель.
- 5.3. Место проведения: актовый зал школы.

#### 6. Порядок награждения победителей конференции

- 6.1. Итоги конференции подводятся по сумме баллов набранных на двух этапах (заочного и очного).
- 6.2. Победители и призеры конференции определяются по номинациям и награждаются дипломами и ценными призами.

### ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

#### Общие требования

- 1. Шрифт Times New Roman, одинарный интервал, кегль шрифта 12пт, выравнивание по ширине. Отступ от левого края 2,5 см, от правого, верхнего и нижнего 2 см. Объем работы 10-20 стандартных страниц без учета страниц приложения.
- 2. Титульный лист содержит следующие атрибуты: название образовательного учреждения, название работы, населенного пункта, год выполнения работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителях (фамилия, имя, отчество, должность). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.
- 3. Содержание (оглавление) вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании (оглавлении) все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы.
- 4. Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения.
- 5. После названия темы, подраздела, главы, параграфа, таблицы, рисунка точка не ставится. Размер абзацного отступа (красная строка) должен быть равен пяти знакам (или 1-1.5 см).
- 6. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков.
- 7. Количество источников информации для работы в любом случае должно быть не менее пяти.

#### Структура работы

#### 1. Введение

Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- **актуальность темы** работы почему важно исследовать эту тему, чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;
- **постановка проблемы** в чем выражается какое- либо противоречие, обозначается отсутствие какой- либо информации и одновременно потребность в ней;
- разработанность исследуемой проблемы обзор литературы по данному вопросу;
- **цель** то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Целей не может быть много, классическим считается наличие одной или двух.
- основные задачи отражают последовательность достижения цели, то есть задачи это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех залач
- **методы решения** основных задач это те способы деятельности, которыми будет пользоваться обучающийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат.

Объем введения составляет 1-3 страницы.

#### 2. Описание работы

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы.

Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено шрифтом иной величины (большей, чем основной текст) и пробелом (пропуском строки). В конце каждой структурной части основного текста автором работы должен быть сформулирован вывод.

#### 3. Заключение

Основная задача заключения — отразить, что поставленная перед работой цель достигнута, то есть результат действительно получен. Результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы и четко сформулирован. Объем заключения — 1-2 страницы.

#### 4. Литература

Автор(ы) источника, название источника, издательство, год издания. Литература может включать интернетресурсы.

#### 5. Приложения

К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы;
- бланки опросов, тестов и систематизированные материал по ним;
- иллюстративный материал.

Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

### КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Критерии	Индикаторы	Показатели	Баллы	
			Макс	Оцен ка
Титульный лист	Тип работы	исследовательская работа	2	
		неисследовательская работа (реферат, эссе, сочинение)	0	
	Оформление	соответствует требованиям	1	
		не соответствует требованиям	0	
	Актуальность	актуальность сформулирована	2	
		актуальность не сформулирована	0	
	Постановка и формулировка проблемы	проблема сформулирована	2	
		постановка и формулировка проблемы отсутствует	0	
	Разработанность исследуемой проблемы	указаны знания, положенные в основу исследования (в работе	2	
		использованы известные знания)		<u> </u>
		отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе	0	
_		цель сформулирована и соответствует указанной проблеме	3	
Введение	Цель	цель сформулирована, но не соответствует проблеме	2	
		цель сформулирована как процесс (то есть недостижима)	1	
		формулировка цели исследования отсутствует	0	
	Основные задачи	сформулированы три и более задачи	3	
		сформулированное количество задач достаточно	2	
		количество задач недостаточно	1	
		формулировка задач не соответствует заявленной цели	0	
		формулировка задач отсутствует	0	
	Методы решения задач	указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам	2	
		проводимые исследования не соответствуют заявленным методам и методикам	0	
Основное содержание	Полученные результаты	соответствие полученных результатов поставленным выше		
		задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов)	3	
		частично решены основные задачи	2	1
		дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования	1	
Заключение	Выводы	указаны возможные области применения результатов исследования	3	
		указана возможность и направление продолжения исследования	2	<del>                                     </del>
		сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам	1	
Литература	Библиогра- фический список	список литературы содержит 10 и более источников, оформлен в соответствии с требованиями	3	
		список литературы содержит 5-9 источников, оформлен в соответствии с требованиями	2	
		список литературы содержит 1-4 источника, оформлен в соответствии с требованиями	1	
		список литературы не соответствует требованиям оформления	0	1
ИТОГО	:		25	

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

	Критерии		Баллы				
№			Оценка				
Защі	Защита						
1.	Представление автора, название работы, номинация.	1					
2.	Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы).	1					
3.	Указание предмета и объекта исследования.	1					
4.	Логика последовательности выполнения работы (решение поставленных задач).						
5.	Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель).	5					
6.	Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы.	2					
7.	Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией).						
8.	Выдержанность временных рамок (5 минут).	1					
Офо	Оформление компьютерной презентации						
9.	Информация точная, полная, лаконичная.	1					
10.	Дизайн: единый стиль оформления, уместность использования анимационных эффектов, корректность использования цветовой палитры.						
11.	Наличие использованных ресурсов.	1					
ИТОГО:		25					

#### Рекомендации по защите исследовательских работ

#### 1. Общие рекомендации по подготовке к выступлению

- 1.1. Хорошо воспринимается эмоциональное и короткое по времени (не более 5 минут) изложение материала с использованием интересных примеров.
- 1.2. Четкая логика изложения материала позволяет слушателям лучше понять выступающего. В ходе выступления следует употреблять только понятные термины.
- 1.3. Следует помнить, что хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста.
- 1.4. Выступление выиграет, если в его ходе будет максимально использоваться наглядный материал.
- 1.5. Целесообразно продумать выступление так, чтобы предупредить возможные вопросы.

#### 2. Техника подготовки к выступлению

- 2.1. Проведите предварительный хронометраж своего выступления.
- 2.2. Заранее продумайте детали выступления. Приготовьте четкий и красочный наглядный материал.
- 2.3. Проведите тренировочное выступление.

#### 3. Техника выступления

- 3.1. Начните свое выступление с приветствия.
- 3.2. Огласите название вашего проекта, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы.
- 3.3. Не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления, говорите четко и внятно.
- 3.4. Поблагодарите слушателей за внимание, а руководителя за помощь.
- 3.5. Старайтесь понять суть задаваемых вопросов и отвечать на них по существу.

#### 4. Правила оформления презентации

- 4.1. Рекомендуется выдерживать презентацию в едином стиле.
- 4.2. Заголовки, размер шрифтов (кегль) и элементы оформления на всех слайдах должны быть идентичными (эти элементы не должны «прыгать» при переходе слайдов).
- 4.3. Старайтесь избегать текста WordArt особенно в презентациях делового характера: чаще всего он смотрится вычурно.
- 4.4. Нецелесообразно помещать на слайд слишком много объектов.

Никогда не помещайте на слайд лишние (неиспользуемые) объекты. Придерживайтесь правила: «Все, что не должно попасть на слайд, на него попасть не должно».

- 4.5. Не рекомендуется использовать на одном слайде трех различных шрифтов.
- 4.6. Следите за тем, чтобы текст хорошо читался.
- 4.7. Старайтесь избегать нестандартных шрифтов, их может не быть на других компьютерах.
- 4.8. При создании фонов старайтесь избегать растягивания картинок на весь слайд, особенно с искажением размеров.
- 4.9. Осторожно работайте со звуковыми объектами, их применение должно быть обоснованно.

И обязательно помните о правиле: докладчик при работе с презентацией не должен повторять то, что написано на экране, слушатели и так это увидят!