

Российская Федерация
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373
E-mail: fedorovskaischool@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Федоровская СОШ»
от **29.08.2022 г.** протокол **№1**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
муниципального общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»
от «29» августа 2022 года **№ 11**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

«Говорите по-немецки»

Педагог дополнительного образования
Сладкевич Е.А.

Срок реализации программы – 1 год
Возраст детей: 10-12 лет

гп. Федоровское
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции слушателей, совершенствования их филологической подготовки.

Иностранный язык, в частности немецкий, расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорите по-немецки» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня расширяет спектр социокультурных знаний и умений обучающихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

Актуальность Программы состоит в том, что она дает возможность приобретения языковых умений и коммуникативных навыков, необходимых обучающимся для сотрудничества и мирного сосуществования в современном обществе.

Программа позволяет расширить условия развития интеллектуального потенциала обучающегося, воспитать взаимопонимание, солидарность, уважение к правам и мнениям других людей. Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности.

Новизна Программы заключается в широком использовании в процессе обучения электронных образовательных ресурсов, которые помогают повысить мотивацию изучения иностранного языка, продуктивность образовательного процесса.

Цель программы заключается в том, что она выражает целевую направленность на развитие интеллектуальной деятельности и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию

способностей обучающихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезу, обоснованно

делать выводы, доказывать. Практическая важность занятий заключается в обучении рациональным приемам применения знаний на практике.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что она развивает навыки, необходимые для коммуникации в повседневной жизни и в различных бытовых ситуациях; учит работать как с литературными, так и деловыми текстами; предусматривает постепенный прогресс в овладении языковыми навыками говорения, письма, чтения и аудирования.

Цель Программы – создать условия для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся посредством изучения немецкого языка.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи программы:

- формировать универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п), необходимые для овладения устной и письменной речью на немецком языке;
- формировать навыки корректного написания немецких букв, буквосочетаний, слов и предложений;
- обучать владению необходимым лексическим минимумом с целью построения и понимания устных и письменных высказываний, а также развития навыков систематизации лексики по заданному параметру;
- обучать дифференцировать смыслоразличительные фонемы немецкого языка и основные интонационные модели;
- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов обучающихся;
- обучать грамматически правильно оформлять речь с целью решения поставленных коммуникативных задач;
- формировать умения поиска слов в двуязычном словаре.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, творческую активность, положительное отношение к изучению немецкого языка, к людям, говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям;

- развивать личность обучающегося, его речевых способностей, внимание, мышление, память и воображение;
- развивать эмоциональную сферу;

● формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности школьников. Воспитательные:

- воспитывать интерес к обычаям, традициям, истории, литературе, искусству страны изучаемого языка;
- формировать интерес к дальнейшему изучению немецкого языка.

Категория обучающихся

Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 10-12 лет. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 72 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 2 раза в неделю по 2 часа. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Планируемые результаты освоения программы

По итогам освоения программы обучающиеся будут знать:

- требования, предъявляемые к организации рабочего места;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; будут уметь:
 - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
 - беседовать о себе;
 - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения;

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план обучения

№	Названия раздела/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Давайте познакомимся! Вводное занятие. «Приветствие/прощание».	6	2	4
2.	Немецкий алфавит. Звуки немецкого языка. Произношение. Быстрые медленные слова, буквосочетания, дифтонги.	6	2	4
3	«Как тебя зовут? Откуда ты?» Вопросительные слова woher, wo, wie. Глагол-связка sein в 1-м и 3-м лице. Порядок слов в немецком предложении	6	2	4
4	«Благодарность». Спряжение глаголов в настоящем времени в 1-м и 3-м лице	6	2	4
5	Повторение изученного материала. Место отрицания nicht в предложении	5	1	4
6	Количественные и порядковые числительные. Счет	6	2	4
7	«Который час?» Время в немецком языке. Модальный глагол müssen	6	2	4
8	«Времена года, дни недели». Виды сказуемого.	6	2	4
9	«Семья». Определенный и неопределенный артикль.	6	3	3

	Множественное число. Винительный падеж			
10	«Мой дом». Формы отрицания kein в сравнении с mein и ein	6	2	4
11	«Моя комната». Дательный падеж	6	2	4
12	«Школа». Неопределенный артикль.	6	2	4
13	Итоговое занятие.	1	0	1
	Итого	72	24	48

Содержание учебного (тематического) плана обучения

Тема 1. «Давайте познакомимся». «Приветствие/прощание».

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с содержанием программы. Цели. Задачи. План работы на учебный год. Знакомство с немецким языком, странами, где разговаривают на немецком языке. Теория. Знакомство с лексикой по теме «Приветствие/прощание». Порядок слов в предложении. Место глагола в предложении.

Практика. Выполнение практического задания. Работа в парах, отработка небольших диалогов с опорой на новую лексику.

Тема 2. Немецкий алфавит. Звуки немецкого языка. Произношение

Теория. Знакомство с немецким алфавитом. Гласные звуки: долгие и краткие. Согласные. Ударение в немецком языке. Произношение немецких гласных. Дифтонг. Произношение немецких согласных. Правила чтения буквосочетаний. От буквы к звуку.

Практика. Выполнение практического задания. Чтение алфавита, заучивание алфавита. Отработка звуков в чтении слогов и слов. Чтение слов с быстрым и медленным произношением звуков.

Тема 3. «Как тебя зовут? Откуда ты?» Вопросительные слова *woher, wo, wie*. Глагол-связка *sein* в 1-м и 3-м лице. Порядок слов в предложении.

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Как тебя зовут? Откуда ты?». Вопросительные слова. Окончания глаголов в 1-м лице единственного числа (после *ich*) и в 3-м лице множественного числа. Изменение артиклей.

Окончания глаголов местоимений *ich* и *sie*

Практика. Выполнение практического задания. Диалогическое общение обучающихся друг с другом, для отработки вопросов и ответов по теме.

Тема 4. «Благодарность». Спряжение глаголов в настоящем времени в 1-м и 3-м лице

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Благодарность». Спряжение глаголов в настоящем времени.

Практика. Выполнение практического задания. Работа в парах, отработка произношения слов по теме

Тема 5. Повторение изученного материала. Место отрицания *nicht* в предложении

Теория. Повторение изученного материала по теме «Знакомство». Место отрицания *nicht* в предложении. Слова *nicht* и *nein*.

Практика. Выполнение практического задания. Составление небольшого диалога с использованием изученного материала.

Тема 6. Количественные числительные. Счет

Теория. Числительное. Знакомство со счетом на немецком языке. Цифры-исключения. Вопросительное слово *wieviel*.

Практика. Выполнение практического задания. Счет от 1 до 100 в прямом и обратном порядке.

Тема 7. «Который час?» Время в немецком языке.

Модальный глагол *müssen*

Теория. Знакомство с лексикой «Время (который час)». Модальный глагол *müssen*.

Практика. Выполнение практического задания.

Тема 8. «Времена года, дни недели». Виды сказуемого

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Времена года, дни недели». Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Сложное глагольное сказуемое. Именное сказуемое

Практика. Выполнение самостоятельной работы.

Тема 9. «Семья». Определенный и неопределенный артикль.

Множественное число. Винительный падеж

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Семья». Слова, обозначающие родство. Определенный и неопределенный артикль. Множественное число: суффикс -e(n), суффикс -er, суффикс -e. Формы именительного и винительного падежей.

Практика. Выполнение практического задания. Составление небольшого устного рассказа о своей семье.

Тема 10. «Мой дом». Формы отрицания kein в сравнении с mein и ein

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Мой дом». Формы отрицания kein в сравнении с mein и ein.

Практика. Выполнение практического задания Чтение и перевод. Составление небольшого рассказа о своем доме.

Тема 11. «Моя комната». Дательный падеж

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Моя комната». Дательный падеж. Артикли существительных в дательном падеже. Дательный падеж существительных и местоимений.

Практика. Выполнение практического задания по теме. Составление небольшого рассказа о своей комнате с опорой на слова по данной теме.

Тема 12. Повторение пройденного материала.

Теория. Повторение пройденного материала по темам «Мой дом», «Моя комната».

Практика. Выполнение практического задания.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Итоговый контроль (зачетное занятие) проходит в конце учебного года – в форме открытого занятия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методика проведения занятий основана на коммуникативнокогнитивном подходе к обучению иностранному языку, предполагающему поэтапное формирование знаний. Процесс обучения немецкому языку по данной программе направлен на личностное развитие каждого обучающегося, на развитие языковых эмоций и творческих способностей.

В целях обеспечения наибольшей активности обучающихся и продуктивности курса основная часть занятий проводить в формате занятий с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения:

- словесные (беседы, выступления обучающихся);
- практические (инсценировки, музыкальные и художественные мероприятия);
- наглядные (просмотр видео, иллюстраций).

Задания, предлагаемые в ходе занятий, помогают:

- создать условия для коммуникативной адаптации к немецкому языку;
- получить необходимые знания и умения в немецком языке;
- попрактиковаться в умении выделять главное, развить речевые способности и память, установить необходимый уровень обратной связи и контроля.

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса, инфраструктуры организации и иных условий. При реализации Программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях.

Для успешного проведения занятий и выполнения Программы в полном объеме необходимы: **инфраструктура организации:**

- учебный кабинет;
- **технические средства обучения:**
- интерактивная доска; ● принтер;

- магнитофон.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной при написании Программы

1. Антонов М.С. Немецкий язык. Полный грамматический курс. Все правила + упражнения / М.С. Антонов. – Москва: АСТ, 2021.
2. Бархатова Т.И., Игнатова Е.М., Шестерина Е.А. Немецкий язык. Экология: проблемы и задачи / Deutsch. Umwelt: Herausforderungen und Aufgaben. Учебное пособие для развития коммуникативных компетенций на немецком языке / Т.И. Бархатова, Е.М. Игнатова, Е.А. Шестерина. – Москва: Прометей, 2021.
3. Волина С.А., Дойникова М.И., Исакова Л.Д. и др. Взаимодействие языка и культуры. Учебник на немецком языке / С.А. Волина, М.И. Дойникова, Л.Д. Исакова, Н.А. Якубова. – Москва: Проспект, 2021.
4. Ганина Н.А. Все правила немецкого языка в схемах и таблицах. Все подробно и «по полочкам» / Н.А. Ганина. – Москва: АСТ, 2021.
5. Ганина Н.А. Самоучитель немецкого языка за 30 дней / Н.А. Ганина. – Москва: АСТ, 2021.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка для начинающих / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – Москва: КДУ, 2020.
7. Листвин Д. Немецкий за 3 месяца. Интенсивный самоучитель / Д. Листвин. – Москва: АСТ, 2021.
8. Лучшие смешные рассказы. Уникальная методика обучения языку В. Ратке / Под ред. Я. Юркиной. – Москва: АСТ, 2021.
9. Матвеев С. Быстрый немецкий. Немецко-русский русско-немецкий словарь для начинающих. С произношением / С. Матвеев. – Москва: АСТ, 2021.
10. Матвеев С. Быстрый немецкий. Самый полный курс для всех, кто не знает совсем ничего / С. Матвеев. – Москва: АСТ, 2021.
11. Матвеев С. Немецкий язык. 5 в 1: Немецко-русский словарь с произношением. Русско-немецкий словарь с произношением. Грамматика немецкого языка. Идиомы. Сильные глаголы / С. Матвеев. – Москва: АСТ, 2021.

12. Мюллер Ю.Э., Омельченко М.С. Lesen und Sprechen: Пособие по домашнему чтению / Ю.Э. Мюллер, М.С. Омельченко. – Москва: Прометей, 2021.
13. Национально-культурная специфика коммуникации в немецкоязычном пространстве (Австрия, Германия, Швейцария) / Под ред. А.В. Ленец. – Москва: Мини Тайп, 2020.
14. Сеничева Л.В. Немецкий язык в качестве второго иностранного для студентов-управленцев факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова. Ускоренный и облегченный курс. Учебное пособие / Л.В. Сеничева. – Москва: Аргатак-Медиа, 2021.
15. Шипилова Е. Немецкий язык вместе с SpeakASAP. Выучи навсегда / Е. Шипилова. – Москва: АСТ, 2021.
16. Ясенко М.М. Знаете ли вы Германию? Тесты по страноведению на немецком языке / М.М. Ясенко. – Москва: КДУ, 2018.
17. Немецкий язык до автоматизма с нуля – полный курс. Уроки немецкого языка. Немецкий язык для начинающих. Учим немецкий язык по плейлистам / YouTube: [сайт]. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpvrYdFr65lcAnsNDkA1Fcs9sfCy4k6tv> (Дата обращения 31.08.2021).
18. Уроки немецкого языка для начинающих: бесплатные видео для занятий на дому / Все курсы онлайн: [сайт]. – URL: <https://vsekursy.com/read/349-uroki-nemeckogo-yazyka-dlya-nachinayuschih-besplatnyevideo-dlya-zanyatii-na-domu.html> (Дата обращения 31.08.2021).
19. Бесплатные видеоуроки по немецкому языку / Videouroki.net [сайт]. – URL: https://videouroki.net/blog/nemeckiy/2-free_video/ (Дата обращения 31.08.2021).