

Российская Федерация

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«**ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**»

---

187021, Ленинградская область, Тосненский район, д. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373  
E-mail: fedorovskaischool@yandex.ru

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Федоровская СОШ»  
от **31.08.2021** г. протокол **№1**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«**Федоровская средняя общеобразовательная школа**»  
от «**31**» августа 2021 года № **320**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «Q СИТИ» (1 группа)**

Педагог дополнительного образования  
Галагуш Е.В.

Срок реализации программы – 1 год  
Возраст детей: 7-8 лет

гп. Федоровское  
2021 год

## **Структура**

### **Пояснительная записка.**

Данная программа дает возможность расширить и углубить практические умения, повышает уровень языковой культуры, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

Настольная игра заставляет думать, проверять и развивать свои способности, включает ребенка в соревновании с другими. Участие детей в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества.

### **Актуальность данной программы.**

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности "Развивающие настольные игры" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11.12. 2006г. 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

Игра - один из тех видов детской деятельности, которой используется взрослыми в целях воспитания первоклассников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых в последствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. Игра, с одной стороны, создаёт зону ближайшего развития ребёнка, а потому является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Это связано с тем, что в ней зарождаются новые, более прогрессивные виды деятельности и формирование умения действовать коллективно, творчески, произвольно управлять своим поведением. С другой стороны, её содержание питают продуктивные виды деятельности и постоянно расширяющиеся жизненный опыт детей.

### **Педагогическая целесообразность.**

Значение игровой деятельности в первом классе очень велико, так как переход от ведущей деятельности дошкольников – игры к ведущей деятельности школьника – учебе не должен быть резким.

Настольные игры для детей достаточно часто выполняют дидактическую и педагогическую функции. Ведь посредством игрового действия можно проще всего научить ребенка решать развивающие задачи.

Ученые и психологи, говоря о настольных играх, подчеркивают их немалое влияние на интеллектуальные способности ребенка, а так же на его формирование личности. Особенно эффективны подобные игры в младшем школьном возрасте.

В этом возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Развитие личности и деятельности характеризуется появлением новых качеств и потребностей: расширяются знания о предметах и явлениях, которые ребёнок не наблюдал непосредственно. Детей интересуют связи, существующие между предметами и явлениями. Проникновение ребёнка в эти связи во многом определяет его развитие. Переход в стар-шую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей. Учителю нужно помочь детям понять это новое положение, поддерживать в детях ощущение «взрослости» и на его основе вызывает у них стремление к решению новых, более слож-ных задач познания, общения, деятельности.

Основами программы являются: замещение у детей он-лайн общения на реальное; компьютерной игры на "коллективные игры различной направленности (активные, интеллектуальные, настольные), благотворно влияющие на психическое и физическое воспитание учащихся. Все перечисленные характеристики программы позволят содействовать мотивации учащихся отвлечься от социальных сетей и гаджетов (компьютеров, телефон), научиться взаимодействовать в коллективе, сопереживать друг другу во время коллективной игры, научиться радоваться победам других детей, а также создать условия "правильной" и полезной организации своего досуга.

### **Отличительная особенность программы**

Отличительная особенность программы от других программ в том, что она построена на использовании настольных игр. Игры предоставленные в данном курсе являются разработками профессоров и научных деятелей. Игры с миллионным оборотом, которые имеют спрос во всём мире, и рекомендованы многими специалистами в области педагогики и психологии.

### **Основные цели и задачи программы:**

**Цель программы:** формирование личностных качеств первоклассника, способствующих успешности его учебной и трудовой деятельности  
формирование и развитие различных видов памяти, речи, внимания, воображения, а также логического мышления;

создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;

способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

- формировать такое качество личности ребёнка, как саморегуляция действий с учётом задач количественной деятельности;

- создавать условия для плодотворного освоения первоклассником общественного опыта;

- формировать умения решать практические задачи, поставленные самой игрой;

- научить применять обобщённые игровые способы для познания действительности;

- формировать нравственные отношения в игре.

- обеспечить эмоциональное развитие детей в игре.

• развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

• развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

• развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

• формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

• развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

• формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

• формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Планируемые результаты освоения программы кружка.**

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на овладение учащимися

знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, её приобщения к национальным культурным ценностям.

### **Предметные результаты;**

формирование умения описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

### **Метапредметные результаты ;**

формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с определённой игрой.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в правилах конкретной игры.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя схемы, таблицы, правила игр и другие источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и объекты по классам, видам, предназначениям.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Личностные результаты;**

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы**

Программа предназначена для детей 6-7 лет. В объединение принимаются все желающие по свободному набору.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Длительность учебного занятия составляет 45 минут одно занятие.

Количество детей в группе 15 человек.

| Год обучения | Продолжительность занятий         | Итого учебных часов в год |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 год        | 1 раз в неделю по 2 учебному часу | 72                        |

Программа рассчитана на 1 год обучения. Она включает в себя материал по основным разделам.

Раздел «Знакомство с миром игр».

Раздел «Игра и интеллект».

Раздел «Весёлые игры».

Раздел «Играй и воображай».

Раздел. «Ловкие и быстрые».

Раздел «Команда».

Раздел «Шерлок Холмс».

Раздел. «Юный тамада».

Раздел «Стратегия».

Раздел «Старые добрые игры».

Раздел «Игры на ориентирование».

Раздел «Игры приключения».

**Формы занятий**

- комбинированное занятие,
- практическое занятие,
- игра, праздник, конкурс,

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической.

**Форма организации деятельности:**

- фронтальная,
- в парах,
- групповая,
- индивидуально-групповая,

**Виды контроля:**

Начальный (входной) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов образования.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей

**Форма подведения итогов**

Для подведения итогов реализации данной программы используются разнообразные формы: промежуточная и итоговая аттестация открытые занятия.

#### Учебно-тематический план.

| № | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                   | Количество часов |          |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|   |                                                                                                                                                                               | Теория           | Практика | Всего |
| 1 | Раздел «Знакомство с миром игр». Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с настольными играми.                                                                                    | 1                | 1        | 2     |
| 2 | Раздел «Игра и интеллект». Тема 2. Интеллектуально-познавательные настольные игры.                                                                                            | 1                | 5        | 6     |
| 3 | Раздел «Весёлые игры.» Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. | 1                | 7        | 8     |
| 4 | Раздел «Играй и воображай.» Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти.                                                          | 1                | 7        | 8     |
| 5 | Раздел. «Ловкие и быстрые.» Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции.                                                                                  | 1                | 9        | 10    |
| 6 | Раздел «Команда». Тема 6. Командные кооперативные настольные игры.                                                                                                            | 1                | 7        | 8     |
| 7 | Раздел «Шерлок Холмс.» Тема 7. Настольные игры на развитие логического мышления и дедукции.                                                                                   | 1                | 3        | 4     |

|    |                                                                                                                                                 |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| 8  | Раздел. «Юный тамада.» Тема 8. Подвижные игры с залом. Обучение детей игровым моментам которые можно проводить с небольшой аудиторией зрителей. | 1 | 1 | 2  |
| 9  | Раздел «Стратегия». Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий.                                    | 1 | 9 | 10 |
| 10 | Раздел «Старые добрые игры.» Тема 10. Классические настольные игры. Шашки, домино, русское лото.                                                | 1 | 1 | 2  |
| 11 | Раздел «Игры на ориентирование». Тема 11. Настольные игры на ориентирование.                                                                    | 1 | 5 | 6  |
| 12 | Раздел «Игры приключения». Тема 12. Сюжетно ролевые игры приключения.                                                                           | 1 | 3 | 4  |
|    |                                                                                                                                                 |   |   | 72 |

### Содержание программы

#### Методическое обеспечение программы

| №  | Раздел                           | Тип занятий                                                              | Методы и приемы                                                                           | Дидактическое и материально-техническое оснащение |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Раздел «Знакомство с миром игр». | Беседа, Игра<br>Объяснение, Практическая работа, самостоятельная работа, | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Тренинг<br>Показ | Настольные игры. Учебный кабинет, парты, стулья.  |

|   |                             |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                               |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | Демонстрация                                                                                            | Контроль<br>самоконтроль                                                                                              |                                                                                                               |
| 2 | Раздел «Игра и интеллект».  | Беседа,<br>Игра<br>Объяснение,<br>Практическая<br>работа,<br>самостоятельная<br>работа,<br>Демонстрация | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Тренинг<br>Показ<br>Контроль<br>самоконтроль | Настольные<br>игры.<br>Сырный замок,<br>Шакал. Спящие<br>королевы, Мемо                                       |
| 3 | Раздел «Весёлые игры».      | Беседа,<br>Игра<br>Объяснение,<br>Практическая<br>работа,<br>самостоятельная<br>работа,<br>Демонстрация | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль<br>самоконтроль            | Спорт<br>инвентарь.                                                                                           |
| 4 | Раздел «Играй и воображай». | Беседа,<br>Игра<br>Объяснение,<br>Практическая<br>работа,<br>самостоятельная<br>работа,<br>Демонстрация | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Тренинг<br>Показ<br>Контроль<br>самоконтроль | Настольные<br>игры.<br>Головоноги<br>Подводное<br>погружение<br>Диксит<br>Сад Алисы<br>Языколом.              |
| 5 | Раздел. «Ловкие и быстрые». | Беседа,<br>Игра<br>Объяснение,<br>Практическая<br>работа,<br>самостоятельная<br>работа,<br>Демонстрация | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль<br>самоконтроль            | Настольные<br>игры.<br>Добль Турбо<br>счет<br>Тик так бум<br>Ёжик потеряшка                                   |
| 6 | Раздел<br>«Команда».        | Беседа,<br>Игра<br>Объяснение,<br>Практическая<br>работа,<br>самостоятельная<br>работа,<br>Демонстрация | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль<br>самоконтроль            | Настольные<br>игры.<br>Коварный лис<br>Спасите Дино<br>Кескифе<br>Запретная<br>пустыня<br>Запретный<br>остров |
| 7 | Раздел «Шерлок Холмс».      | Беседа,<br>Игра<br>Объяснение,<br>Практическая<br>работа,                                               | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ                                        | Настольные<br>игры.<br>Данетки<br>Слово за слово<br>Скажите сыр                                               |

|    |                                  |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                           |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | самостоятельная работа, Демонстрация                                                   | Контроль самоконтроль                                                                                   |                                                                           |
| 8  | Раздел. «Юный тамада».           | Беседа, Игра<br>Объяснение, Практическая работа, самостоятельная работа, Демонстрация  | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль самоконтроль |                                                                           |
| 9  | Раздел «Стратегия».              | Беседа, Игра<br>Объяснение, Практическая работа, самостоятельная работа, Демонстрация  | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль самоконтроль | Настольные игры.<br>Мини ферма<br>Мачи Коро<br>Селестия                   |
| 10 | Раздел «Старые добрые игры».     | Беседа, Игра<br>Объяснение, Практическая работа, самостоятельная работа, Демонстрация. | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль самоконтроль | Шашки, домино,<br>Русское лото                                            |
| 11 | Раздел «Игры на ориентирование». | Беседа, Игра<br>Объяснение, Практическая работа, самостоятельная работа, Демонстрация. | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль самоконтроль | Настольные игры<br>Паника в лаборатории<br>Дети Каркасона.<br>Драфтозавры |
| 12 | Раздел «Игры приключения».       | Беседа, Игра<br>Объяснение, Практическая работа, самостоятельная работа, Демонстрация. | Наглядный<br>Метод показа<br>Демонстрация<br>Упражнения<br>Инструкция<br>Показ<br>Контроль самоконтроль | Дидатиктическое пособие для игр.                                          |

### Материально-техническое оснащение.

1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 10 – 12 человек (парты, стулья, интерактивная доска, шкаф для УМК, шкафы для хранения материалов, инструментов, инвентаря и оборудования).

2) Оборудование, необходимое для реализации программы.

2.1. Программное обеспечение;

- 2.2. Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет;
- 2.3. Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
- 2.4. Принтер черно-белый.
- 2.5. Флеш-карта;
- 3) Материалы и инструменты для творчества:
  - 3.1. Цветные и простые мягкие карандаши;
  - 3.2. Бумага для рисования и черчения, ватман формата А3
  - 3.3. Мел.
  - 3.4. Клейкая бумажная лента, скотч, салфетки, резинка эластичная.
- 4) Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; ксероксная и формат А4; клей, ножницы, степлеры; файлы, папки.
- 5) настольные игры

#### **Литература для педагога и учащихся**

##### **Для детей:**

1. Моя большая книга игр. /Под ред. Ирины Видревич. - М. : Клевер Медиа Групп, 2018. – 10 с. – (Время играть).
2. Риполл, О. Играй! Самые интересные детские игры со всего мира / Ориол Риполл - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 218 с

##### **Для педагога:**

1. Белая, К.Ю. Разноцветные игры. / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. - М. : ЛИНКАПРЕСС, 2007. - 336 с.
2. Бондаренко, А.К. Воспитание детей в игре: пособие для воспитателя детского сада. / А.К.Бондаренко, А.И. Матусик. - М.: Просвещение, 1983. - 192 с.
3. Григорьев, Д.В. Подвижные игры. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Гурин, Ю.В. Урок + игра. Современные игровые технологии для школьников. / Ю.В. Гурин. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 160 с. – (Энциклопедия игр).
5. Давидчук, А. Н. Обучение и игра : Метод. пособие / А.Н. Давидчук. – М. : МозаикаСинтез, 2006. – 168 с.
6. Жуков, М. Н. Подвижные игры: учеб. для студентов пед. вузов / М.Н. Жуков. - Гриф УМО. - Москва : Academia, 2002. - 159 с. - (Высшее образование).
7. Игры: обучение, тренинг, досуг. / Под ред. В.В Петрусинского. - М. : Новая школа, 1994. – 286 с.
8. Карпова, Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Популярное

пособие для родителей и педагогов./ Е.В. Карпова - Ярославль: Академия развития,

1997. - 240 с.

9. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможность игрового взаимодействия./ Е. А.

Леванова, А. Н. Соболева, В. А. Плешаков, И. О. Телегина, А. Г. Волошина—СПб. :

Питер, 2012. – 208с.

10. Шашина, В. П. Методика игрового общения : учебное пособие. / В. П. Шашина. –

Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

11. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – 2-е изд. – М. : Гумант. центр .

ВЛАДОС, 1999. – 360 с.

### **Тематическое планирование.**

Тематическое планирование по курсу « Q СИТИ».

Класс 1.

Общее количество часов на курс по учебному плану 72 часа.

Из них на:

1 триместр 25 часов

2 триместр 23 часов

3 триместр 24 часов

Итого за год 72 часов.

| <b>Дата</b> | <b>№ занятия</b> | <b>Тема раздел/ занятия</b>                                                                                 |
|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.09.2021  | 1                | Раздел «Знакомство с миром игр».Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с настольными играми.                   |
| 06.09.2021  | 2                | Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с настольными играми                                                    |
| 13.09.2021. | 3                | Раздел «Игра и интеллект». Тема 2. Интеллектуально-познавательные настольные игры. "Сырный замок", "Шакал". |
| 13.09.2021. | 4                | Тема 2.Интеллектуально-познавательные настольные игры. "Сырный замок", "Шакал".                             |
| 20.09.2021. | 5                | Тема 2.Интеллектуально-познавательные настольные игры. "Спящие королевы", "Мемо".                           |
| 20.09.2021. | 6                | Тема 2.Интеллектуально-познавательные настольные игры. "Спящие королевы", "Мемо".                           |
| 27.09.2021. | 7                | Тема 2. Интеллектуально-познавательные настольные игры. "Это факт".                                         |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.09.2021. | 8  | Тема 2. Интеллектуально-познавательные настольные игры. "Это факт".                                                                                                                                               |
| 04.10.2021. | 9  | Раздел «Весёлые игры».<br>Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры: Леччо, ветер дует на того. |
| 04.10.2021. | 10 | Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры: Штандер, Гномик.                                     |
| 11.10.2021. | 11 | Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры: Зоопарк, Землетрясение.                              |
| 11.10.2021. | 12 | Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры: Землетрясение. Невод.                                |
| 18.10.2021. | 13 | Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры: Маша ты где? Игры с парашютом.                       |
| 18.10.2021. | 14 | Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры Игры с парашютом.                                     |
| 25.10.2021. | 15 | Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры: Найди пару, королева и дракон, пальма сон охотник.   |
| 25.10.2021. | 16 | Тема 3. Подвижные игры. Движение и сноровка в сознательной активной деятельности ребёнка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Игры: Найди пару, Челнок.                                  |
| 01.11.2021. | 17 | Раздел «Играй и воображай».<br>Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и                                                                                                              |

|             |    |                                                                                                                               |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | тренировку памяти. "Головоноги<br>"Подводное погружение"                                                                      |
| 01.11.2021. | 18 | Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти. "Головоноги", "Подводное погружение" |
| 08.11.2021. | 19 | Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти. "Подводное погружение", "Диксит".    |
| 08.11.2021. | 20 | Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти. "Подводное погружение", "Диксит".    |
| 15.11.2021. | 21 | Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти. "Диксит". Сад Алисы.                 |
| 15.11.2021. | 22 | Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти. "Диксит". Сад Алисы.                 |
| 22.11.2021. | 23 | Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти. "Головоноги". Языколом.              |
| 22.11.2021. | 24 | Тема 4. Настольные игры на развитие воображения, сообразительности, и тренировку памяти. "Головоноги". Языколом.              |
| 29.11.2021. | 25 | Раздел. «Ловкие и быстрые».<br>Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Добль". Турбо счет           |
| 29.11.2021. | 26 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Добль". Турбо счет                                          |
| 06.12.2021. | 27 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "За 5 секунд".                                               |
| 06.12.2021. | 28 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "За 5 секунд".                                               |
| 13.12.2021. | 29 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Липкие хамелеоны".                                          |

|             |    |                                                                                                                          |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.12.2021. | 30 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Липкие хамелеоны".                                     |
| 20.12.2021. | 31 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Тик так бум", "Ёжик потеряшка"                         |
| 20.12.2021. | 32 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Тик так бум", "Ёжик потеряшка"                         |
| 27.12.2021. | 33 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Тик так бум", Алиас.                                   |
| 27.12.2021. | 34 | Тема 5. Настольные игры на развитие внимания и быстроту реакции. "Тик так бум", Алиас.                                   |
| 10.01.2022. | 35 | Раздел «Команда».<br>Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Коварный лис". Спасите Дино                       |
| 10.01.2022. | 36 | Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Коварный лис". Спасите Дино                                            |
| 17.01.2022. | 37 | Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Коварный лис". Кескифе                                                 |
| 17.01.2022. | 38 | Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Коварный лис". Кескифе                                                 |
| 24.01.2022. | 39 | Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Запретный остров".                                                     |
| 24.01.2022. | 40 | Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Запретный остров".                                                     |
| 31.01.2022. | 41 | Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Запретная пустыня".                                                    |
| 31.01.2022. | 42 | Тема 6. Командные кооперативные настольные игры. "Запретная пустыня".                                                    |
| 07.02.2022. | 43 | Раздел «Шерлок Холмс».<br>Тема 7. Настольные игры на развитие логического мышления и дедукции. "Скажите сыр", "Данетки". |
| 07.02.2022. | 44 | Тема 7. Настольные игры на развитие логического мышления и дедукции. "Скажите сыр", "Данетки".                           |
| 14.02.2022. | 45 | Тема 7. Настольные игры на развитие логического мышления и дедукции. "Данетки". Слово за слово.                          |

|             |    |                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.02.2022. | 46 | Тема 7. Настольные игры на развитие логического мышления и дедукции. "Данетки". Слово за слово.                                                                                             |
| 21.02.2022. | 47 | Раздел. «Юный тамада».<br>Тема 8. Подвижные игры с залом. Обучение детей игровым моментам которые можно проводить с небольшой аудиторией зрителей. Светофор, Во поле берёзка, 1-2-3, Глава. |
| 21.02.2022. | 48 | Тема 8. Подвижные игры с залом. Обучение детей игровым моментам которые можно проводить с небольшой аудиторией зрителей. Светофор, Во поле берёзка, 1-2-3, Глава, Колобок, Репка.           |
| 28.02.2022. | 49 | Раздел «Стратегия».<br>Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Мини ферма".                                                               |
| 28.02.2022. | 50 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Мини ферма".                                                                                      |
| 14.03.2022. | 51 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Мини ферма". "Мачи Коро".                                                                         |
| 14.03.2022. | 52 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Мини ферма". "Мачи Коро".                                                                         |
| 21.03.2022. | 53 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Селестия".                                                                                        |
| 21.03.2022. | 54 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Селестия".                                                                                        |
| 28.03.2022. | 55 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Гномы вредители".                                                                                 |
| 28.03.2022. | 56 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Гномы вредители".                                                                                 |
| 04.04.2022. | 57 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и составлении стратегий. "Мяу лабиринт", "Лоскутное королевство".                                                           |
| 04.04.2022. | 58 | Тема 9. Настольные игры на развитие сообразительности, смекалки и                                                                                                                           |

|             |    |                                                                                                                            |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | составлении стратегий. "Мяу лабиринт", "Лоскутное королевство".                                                            |
| 11.04.2022. | 59 | Раздел «Старые добрые игры».<br>Тема 10. Классические настольные игры. Шашки, домино.                                      |
| 11.04.2022. | 60 | Тема 10. Классические настольные игры. Шашки, домино, Русское лото                                                         |
| 18.04.2022. | 61 | Тема 10. Классические настольные игры. Шашки, домино, Русское лото                                                         |
| 18.04.2022. | 62 | Тема 10. Классические настольные игры. Шашки, домино, Русское лото                                                         |
| 25.04.2022. | 63 | Раздел «Игры на ориентирование».<br>Тема 11. Настольные игры на ориентирование. "Паника в лаборатории", " Дети Каркасона". |
| 25.04.2022. | 64 | Тема 11. Настольные игры на ориентирование. "Паника в лаборатории", " Дети Каркасона".                                     |
| 16.05.2022. | 65 | Тема 11. Настольные игры на ориентирование. "Дети Каркасона".                                                              |
| 16.05.2022. | 66 | Тема 11. Настольные игры на ориентирование. "Дети Каркасона".                                                              |
| 23.05.2022. | 67 | Тема 11. Настольные игры на ориентирование. Драфтозавры.                                                                   |
| 23.05.2022. | 68 | Тема 11. Настольные игры на ориентирование. Драфтозавры.                                                                   |
| 25.05.2022. | 69 | Раздел «Игры приключения».<br>Тема 12. Сюжетно ролевые игры приключения. "Конструктор"                                     |
| 25.05.2022. | 70 | Тема 12. Сюжетно ролевые игры приключения. "Хаотики"                                                                       |
| 30.05.2022. | 71 | Тема 12. Сюжетно ролевые игры. Пираты                                                                                      |
| 30.05.2022. | 72 | Тема 12. Сюжетно ролевые игры. Клад                                                                                        |