

Директор МКОУ «Федоровская СОШ»

О.В. Севостьянова



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Введение Аналитическая часть	2
1.1	Оценка образовательной деятельности	2-4
1.2.	Оценка системы управления организации	4-6
1.3.	Оценка качества содержания подготовки обучающихся	6-18
1.4.	Оценка организации учебного процесса	18-21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	21-22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	22-24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24-25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25-28
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	28-31
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-32

Введение

Целью процедуры самообследования в МКОУ «Федоровская СОШ» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
3. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
4. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
5. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
6. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2021-2022 учебного года, составленными работниками МКОУ «Федоровская СОШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, заместителем директора по АХЧ);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;
- результаты независимой оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

1. РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя образовательная школа»

Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Федоровское, ул. Почтовая, д. 1.

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1961 год

Адрес сайта: fedorsosh.tsn.47edu.ru

Телефон: 8(813)6165373.

Адрес электронной почты: fedorovskaischool@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>; Справочный телефон: (813-61) 221-53;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а Адрес сайта: <http://komitet.tsn.lokos.net/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39 Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной: «15» марта 2019г., серия 47ЛО1 № 0002338, регистрационный номер 027-19 выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;

Уровни образования:

- начальное общее образование;
 - основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических

документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе
- -готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Выводы и рекомендации:

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МКОУ «Федоровская СОШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так регионального и муниципального уровней.

Особого внимания требует более детальная разработка образовательных программ для реализации обновленных ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ, так как количество учащихся и их спектр особенностей развития постоянно увеличивается.

Радел 2. СТРУКТУРА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В учреждении работают органы государственно-общественного управления, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» ФЗ- 273. Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам учреждения.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная.

Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно-коррекционная.

Органы управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Общешкольный родительский комитет;
- Органы ученического самоуправления.

Уровни управляющей системы:

Уровень высший (стратегический) характеризуется введением коллективных субъектов управления: общешкольное родительское собрание, Управляющий совет школы, общешкольный РК, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Данные коллективные органы участвуют в определении стратегии развития ОУ, что отражено в соответствующих протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга.

Уровень средний (тактический) выступает фактором управления качеством образования. Решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и ОУ в целом. Между заместителями директора обязанности распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.

Уровень нижний (исполнительский) представлен психологической службой, школьными методическими объединениями, временными творческими группами учителей, данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям.

Уровень ученический включает органы ученического самоуправления старшекласников. Создает условия для становления личности учащихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой, способствует социальной адаптации выпускников к социализации. Ученическое самоуправление взаимодействует с общешкольным РК и педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности ОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства

в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Кроме этого, основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2022-2023 году образовательные услуги оказаны в полном объеме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги Школа не имеет обоснованных жалоб, предписаний.

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МКОУ «Федоровская СОШ №», которая имеет:

достаточную эффективность процесса управления,
способность административных работников к рефлексивному управлению,
стремление к гибкости системы качества как вершине управления,
слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость школы.

2. Удовлетворенность системой управления Школой у участников образовательных отношений достаточно высокая.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022- 2023 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	346
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	322
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 706 обучающихся (на 31.12.2023).

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1, 7.2 (ФГОС ОВЗ)	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1,2 (ФГОС ОВЗ)	да

4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1, Вариант 5.1.(ЗПР, ТНР)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
6	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
7	наличие годового календарного учебного графика	да
8	наличие учебного плана	да
9	наличие методических материалов	да
10	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
11	наличие рабочих программ дополнительного образования	да
12	наличие рабочих программ и ФГОСов	да
13	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения на текущий год	да
14	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом ОО	да
15	Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом ОО	да
16	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом ОО	да

Режим работы образовательной организации

Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	18
2 смена	6

Учебные периоды:

Начало учебного года - 01.09.2023 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 24 мая 2024 года;

для 9, 11 класса – 20 мая 2024 года.

Продолжительность уроков:

1 класс (ступенчатый режим обучения)	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока в день по 35 мин
	января – май	4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы	сентябрь - май	40 минут

Начало занятий для 1 смены – 8:30

Начало занятий для 2 смены – 14:05

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	704
	– начальная школа	347

	– основная школа	325
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Качество подготовки обучающихся
Успеваемость и качество образования за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего уч-ся конец 2023уч. года	Отличников	На «4» и «5»	Неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	94					
2	91	10	52	4	68	96%
3	82	10	43	-	65	100%
4	80	6	45	-	64	100%
Всего	347	26	140	-	66	100%
5	80	6	34	3	50	97%
6	78	5	19	-	31	100%
7	59	4	17	-	36	100%
8	53	2	11	1	25	99%
9	55	0	8	1	15	99%
Всего	325	17	89	-	33	100%
10	17	0	5	1	29	99%
11	15	1	6	0	47	100%
Всего	32	1	11	1	38	100%
Итого	704	44	240	11	40	98%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На конец 2022-23 учебного года при 98% успеваемости качество знаний составляло 40%.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу

по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Федоровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Федоровская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Федоровская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся 37 процентов

родителей – 24 процента;

педагогических работников – 100 процентов.

3.5. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х 11-х классов реализуется гуманитарный профиль обучения психолого-педагогической направленности. Таким образом, уже 4-год в средней школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10кл., обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся 11 кл., обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Гуманитарный (психолого-педагогической направленности)	История, обществознание	14	14

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей; реализация в рамках школы обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;

- создание единого информационного пространства;

- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;

- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;

- повышение качества образования;

- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на

сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;

- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход

3.6. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	34	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	17

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате, все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. 7 обучающихся проходили ГИА в формате ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и еще 2-м предметам по выбору на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество стабильно высокое.

Результаты основного государственного экзамена 2023

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-23	100%	48%	3,4	100%	96%	4,4
2021-22	100%	47%	3,5	100%	95%	4,5

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняло участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников, математику профильного уровня сдавали 6 человек. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11	6
Средний балл	4,8	60,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. 100% выпускников 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (более 80 баллов 60%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022-2023	2021-2022
Количество обучающихся	17	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	
Средний балл	77,2	

Медалисты (2019-2022)

ОУ	2022-2023	2020-2021	2021-2022
МКОУ «Федоровская СОШ»	2	1	2

Успеваемость на оптимальном уровне (100%), что свидетельствует о реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Динамика качества ЗУН по сравнению с промежуточными контрольными работами положительная. Анализ работы показал высокий уровень образовательной подготовки выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4,3 (50% предметов) и выше 4 (50% предметов) по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 67%, по русскому языку 82
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12%).

Рекомендации:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Обеспечить условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Предусмотреть отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	34	1	4	5
2	Астрономия	17	0	0	0
3	Биология	48	0	4	4

4	География	15	0	0	0
5	Информатика	12	0	0	0
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-
7	История	12	0	0	0
8	Литература	64	2	5	7
9	Математика	52	0	4	4
10	Немецкий язык	-	-	-	-
11	Обществознание	20	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	33	0	0	0
13	Право	10	0	0	0
14	Русский язык	64	1	3	4
15	Технология	-	-	-	-
16	Физика	13	1	1	2
17	Физическая культура	59	8	6	14
18	Химия	11	0	0	0
19	Экология	7	0	0	0
20	Экономика	-	-	-	-
ИТОГО		459	13	27	40

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литературе, русскому языку, физической культуре и математике.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экологии, праву, истории, информатике и ИКТ.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физическая культура и литература.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Классы	Победители		Призеры	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
4	3	3	2	0
5	4	0	3	1
6	3	4	6	2
7	5	3	6	3
8	2	3	4	1
9	5	4	1	1
10	3	3	4	1
11	3	2	3	1
ИТОГО:	28	22	29	10

Победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального и регионального этапов ВсОШ

Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
261	57	213	33

3.7. Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года для школьников 6–11 классов введена единая модель профориентации - Профминимум. В 2023 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационная работа в 2023 году включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом мероприятий в следующих форматах:

- урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность - профориентационная диагностика с разбором результатов;
- воспитательная работа - участие в профессиональных пробах, экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительное образование - выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации.

Обучающиеся 1-7 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях ознакомительного характера: просмотр видеоматериалов о профессиях различных отраслей.

Значительная часть мероприятий – 75% проводилась с обучающимися 6-11 классов: участие в профессиональных пробах, участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; встречи с представителями профессиональных учебных заведений; участие в профессиональной диагностике и др.

Основная задача педагогического коллектива – это развитие и совершенствование профориентационной деятельности, более активное вовлечение

в неё профессиональных образовательных организаций, семей обучающихся, работодателей и переход на основной уровень реализации Профминимума.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

- и развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

-и организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

2. вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные Медиа», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Правильное питание»

Дополнительное образование

С 2021 года на базе школе функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ: 15

Из них социально-гуманитарной направленности: 3

Физкультурно-спортивной направленности: 5

Технической направленности: 7

1. Охват обучающихся дополнительным образованием

Социально-гуманитарная направленность

«Юный патриот»: 30 человек

«Медиацентр»: 15 человек

«Театральный клуб «Живые страницы»: 100 человек

Физкультурно-спортивная направленность

«Гимнастика»: 35 человек

«Общая физическая подготовка»: 20 человек

«Спорт в танцах»: 68 человек

«Волейбол»: 16 человек

«Шахматы»: 41 человек

Техническая направленность

«Знакомство с искусственным интеллектом»: 19 человек

«3D моделирование»: 43 человека

«Кинодело: думай, как режиссёр»: 36 человек

«Лего-конструирование»: 62 человека

«Квадрокоптеры: мир с высоты птичьего полёта»: 17 человек

«Робототехника»: 15 человек

Основы программирование в среде Scratch: 24 человека

2. Наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ

Компьютеры (ноутбуки)	40 шт.
Блок мобильный (шкаф) для ноутбуков	1 шт.
Интерактивная панель	1 шт.
3D принтер	1 шт.
МФУ	2 шт.
Прожектор светодиодный	2 шт.
Квадрокоптеры	4 шт.
Микшерский пульт	1 шт.
Колонки аудио	2 шт.
Проектор подвесной	1 шт.
Шлем VR	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Микрофон-петличка	3 шт.
Смартфон	1 шт.
Роутер	1 шт.
Аудиосистема (2 колонки)	1 шт.
Набор конструктора Лего	3 шт.
Набор шахмат (с досками)	32 шт.
Демонстрационная шахматная доска	1 шт.
Шахматные часы	9 шт.

3. Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ

В течение 2023 года дополнительные образовательные программы МКОУ «Фёдоровская СОШ» активно и эффективно работают, повышая уровни разносторонне развитых учащихся.

Так, наборы конструкторов Лего используются для проведения кружка Лего-конструирование для учащихся 1 и 2 классов, а также для проведения ознакомительной экскурсии для детей старшей группы детского сада в рамках договора о сетевом взаимодействии между МКОУ «Фёдоровская СОШ» и детским садом МКДОУ № 23 г.п. Фёдоровское.

https://vk.com/wall-193868651_6059

Итоги открытого районного конкурса-выставки по робототехнике и конструированию «Новогодняя робомастерская»:

Номинация «Новогодняя игрушка» (1-2 класс)

1 место - Ушенин Дмитрий

3 место - Федоров Илья

Номинация «Новогодняя игрушка» (3-4 класс)

2 место - Гонтарев Максим, Барсебян Эрик

11 февраля в Центре Точка роста МКОУ "Федоровская СОШ" проводились дружеские внутригрупповые соревнования «сумо роботов».

https://vk.com/wall-193868651_2985

Открытый районный конкурс компьютерной графики и анимации «Открытка Деду Морозу», проводит ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Участие в конкурсе «Открытка Деду Морозу».

<https://disk.yandex.ru/d/3rYZ4AEQ85s-tQ>

Номинация: Мини-мультик в Scratch

Возрастная группа 1-2 класс

2 место - Шохалевич Ярослав

Возрастная группа 3-4 класс

1 место - Балабанова Кирилла

2 место - Григурко Максима

3 место - Колядного Романа

Номинация: Компьютерный рисунок

Возрастная группа – 5-6 класс

3 место - Дорофеева Елизавета (5 класс)

Номинация: Мультфильм

Объединенная возрастная группа 5-7 класс

1 место - Яценко Елисей(6 класс), Яценко Арсений (3 класс)

Возрастная группа 3-4 класс объединенной номинации "Мультфильм в PowerPoint" и "Мультфильм"

3 место - Яценко Арсений

Первое место на конкурсе новогодних открыток Яценко Арсений
(https://vk.com/lisarsmults?w=wall-217026697_13)

Кружок «Кинодело: думай, как режиссёр».

Участие в конкурсе «Смотри, это Россия». Учащиеся 7а класса, посещающие кружок «Кинодело: думай, как режиссёр» сняли фильм о посёлке Фёдоровское. (https://vk.com/wall-198460053_88)

17 февраля в школе эстрадного искусства "Маленькие звёздочки" состоялась церемония награждения победителей кинофестиваля «Школьный кадр».

Команда нашей школы «Весёлые киноделы» была удостоена специального приза жюри за фильм «Что такое школа»!

(https://vk.com/wall-193868651_3029)

Фото-видео студия:

Саламатова Анастасия, ученица 11 класса, посещающая занятия по дополнительному образованию «Фото-видео студия» сняла и смонтировала видеоролик под названием «Пять ударов по коррупции», который участвовал в конкурсе регионального уровня «Мы за честную Россию без коррупции»!

(https://vk.com/wall-193868651_2838)

18.03

18 марта команда нашей школы приняла участие в региональном отборочном этапе Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ».

В детском технопарке «Кванториум» собрались юные участники и их наставники из 25 разных образовательных организаций Ленинградской области.

Ребятам было предложено участие в следующих конкурсах:

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ, 1-2 класс

ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 3-4 класс

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 3-4 класс

В номинации 3D-моделирование наши ребята

Яценко Арсений и Колядный Роман (руководитель Яценко Наталья Олеговна) завоевали 3 место!

(https://vk.com/wall-193868651_3413)

3D моделирование:

Участие в мероприятиях (3 четверть):

1. 18 марта – очный региональный этап Фестиваля научно-технического творчества «3д-фишки» на базе детского технопарка «Кванториум» в г. Кировск Ленинградской области - Колядный Роман 4 класс, Яценко Арсений 3 класс – результат: 3 место,

2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ фестиваль-конкурс по 3d-моделированию «Символ памяти моей малой родины» (с 01.02.2023 по 10.03.2023) - Дорофеева Елизавета, 5 класс, результат – ждем.

https://vk.com/3d_obrazovanie?w=wall-107751859_2953

Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Номинация «Наука и технологии в России». Яценко Арсений – 1 место за работу «Принцип работы АЭС».

https://vk.com/wall-217026697_19

21.04.2023

Ученик 6 класса Елисей Яценко принял участие в региональном конкурсе «Трехмерное художественное моделирование».

Он создал мультфильм «Принцип работы атомной электростанции».

Занял 1 место!

https://vk.com/video-217026697_456239023

https://vk.com/wall-193868651_3644

19. 04

Лиза Дорофеева - ученица 5а класса со своим наставником Яценко Натальей Олеговной 19 апреля заняли 1 МЕСТО в Открытом очном региональном фестивале-конкурсе по 3D-моделированию "Символ памяти моей Малой Родины"

Лиза представила на конкурс свою работу «Храм Вознесения Господня».

Этот храм был когда-то построен в Федоровском посаде по личному указу императрицы Екатерины II.

Для множества поколений федоровцев этот храм был символом надежды, символом торжества жизни! В годы Великой Отечественной войны храм был разрушен до основания. А в наши дни у школы он воссоздан!

https://vk.com/wall-193868651_3616

05.05.2023 в Центре Точка роста МКОУ «Фёдоровская СОШ» прошла интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!».

Учащиеся начальных классов узнали о ходе ВОВ на территории Фёдоровского, о том, как жили люди в период оккупации, об освободительной операции Советской армии «Январский гром».

Ребята посмотрели фильмы, снятые силами школьных кружков «Киномдело: думай, как режиссёр» и «Фото-видео студия», в которых старшеклассники рассказывают о войне, о героях, сражавшихся за нашу землю, о памятниках, открытых в честь павших.

https://vk.com/wall-193868651_3800

27 ноября - Сборная команда восьмых классов завоевала 2 место в районе по ОФП (общей физической подготовке) областной спартакиады школьников. https://vk.com/wall-193868651_6449

1 декабря - Участники школьного объединения "Юный патриот" под руководством педагога дополнительного образования проводят мероприятия для учащихся младших классов.

На мероприятиях используется оборудование: компьютеры, проекторы, аудиосистемы, видеосъёмки и т.д. https://vk.com/wall-193868651_6501

9 декабря учащиеся школы завоевали 2 место в региональной олимпиаде по 3D технологиям «Инженеры будущего». Руководитель объединения – Яценко Н.О.

https://vk.com/wall-193868651_6676

19 декабря – группа «Весёлые киноделы» победила в районном конкурсе «Школьный кадр» с фильмом «Любовь к спорту». Руководитель объединения – Маншилин И.В. (https://vk.com/wall-193868651_6779)

20 декабря – участники объединения «Медиацентр» приняли участие в пресс-конференции руководителей Тосненского района по итогам 2023 года. Руководитель объединения «Медиацентр» - Васильева Ю.М. (https://vk.com/wall-193868651_6816)

22 декабря – участники объединения «Основы программирования в среде Scratch» стали призёрами 2 и 3 места в конкурсе компьютерной графики и анимации «Открытие Деду Морозу». Руководитель объединения – Яценко Н.О. (https://vk.com/wall-193868651_6853)

28 декабря – наши учащиеся стали призёрами и победителями районного конкурса-выставки по робототехнике и коструированию. (https://vk.com/wall-193868651_6929)

Программы дополнительного образования, реализуемые в МКОУ «Фёдоровская СОШ», всесторонне развивают интересы учащихся, способствуют развитию разносторонне развитых личностей, помогают детям найти своё место в мире профессий будущего. Поэтому перспективой этого направления является дальнейшее развитие занятий дополнительного образования.

Цели дополнительного образования в нашем учебном учреждении – это выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование разносторонне развитой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, которые помогают ей впоследствии принимать активное участие в развитии современного общества.

Основные задачи дополнительного образования в МКОУ «Фёдоровская СОШ»:

- обеспечение необходимых условия для личностного развития, профессионального самоопределения и укрепления здоровья детей от 6 до 18 лет
- оптимальная адаптация учащихся к жизни в обществе
- организация содержательного и продуктивного досуга учащихся
- удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом
- формирование общей культуры.

Немаловажную роль в развитии дополнительного образования играет сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями. Так, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, МКОУ «Фёдоровская СОШ» проводит занятия для детей выпускной группы детского сада МКДОУ № 23 г.п. Фёдоровское. В свою очередь, для учащихся нашей школы в рамках договора о сетевом взаимодействии проводит занятия детский технопарк кванториум г. Кировск.

3.9. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- спортивные мероприятия («Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья» и др.);
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День матери», «Новый год», «Последний звонок» и другие).

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается различная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

В течение 2023 года школой осуществлялось информирование родителей по различным вопросам функционирования школы, качества подготовки детей через средства школьной и массовой информации:

- разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В рамках работы с неблагополучными семьями социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями. С обучающимися проведена индивидуальная работа по вопросам норм поведения и успеваемости. Дети активно вовлекались во внеурочную деятельность и участвуют в жизни класса и школы. Также в школе систематически проходят заседания совета по профилактике правонарушений, где происходит педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации администрации школы, классных руководителей, и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

3.10 Социальный паспорт детей и подростков, обучающихся в МКОУ на 01 октября 2023 года

№ п/п	Категория	чел., един.
1.	Общее количество обучающихся по списку	706
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	95
2.1	В них воспитывается детей и подростков	183
3	Количество неполных семей	42
3.1	В них воспитывается детей и подростков	44
4	Неблагополучных семей «группы риска»	9
4.1	В них воспитывается детей и подростков	10
5	Число детей-сирот	6
6	Число детей, находящихся под опекой	6
7	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	44
7.1	В них воспитывается детей и подростков	60
8	Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД Тосненского района	1
9	Несовершеннолетних, состоящих на учете КДН	0
10	Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	8
11	Численность детей-инвалидов	2
12	Численность детей со статусом ОВЗ	61
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	4
13.1	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	0
14	Несовершеннолетних, относящихся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
15.	Несовершеннолетних из семей военнослужащих	0

16.1	В них воспитывается детей	6
17	Семьи, не имеющие гражданства РФ	13
17.1	В них воспитывается детей	15
18	Несовершеннолетние из семей, призванных на СВО	3
19	Несовершеннолетние из семей безработных	11
20	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	146

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

Рабочие – 578
 Служащие и интеллигенция – 331
 Безработные – 71
 Работники бюджетной сферы- 164
 Домохозяйки - 103

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Высшее – 598
 Среднее специальное – 401
 Среднее - 151

ПРОЖИВАНИЕ

Квартира- 560
 Общежитие-0
 Съемное жилье- 37
 Частный дом- 102

ЗАНЯТИЕ В КРУЖКАХ

В школе – 339
 Вне школы - 290

Большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

Значительная часть обучающихся в школе проживает в благоустроенных квартирах, домах, а, следовательно, имеют хорошие условия для учебной деятельности и отдыха.

Организация горячего питания в школе является важной составляющей социально-бытовых условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении. В МКОУ «Федоровская СОШ» организация питания учащихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Всего учащихся		Всего охвачено питанием			
		Количество человек /% от общего количества			
1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс		5-11 класс	
		Бесплатное питание	За родительскую плату	Бесплатное питание	За родительскую плату
343	363	343/100%	0/0%	54 /14,8%	70/19,2%

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Пища готовится в соответствии с двухнедельным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, бутилированная вода, чай. Большое внимание уделяется состоянию

материально - технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В 2023 году проводился капитальный ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися. В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Что такое витамины?», «Полезьа молочной продукции», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Вывод: Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

3.11. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализирует, как в течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер. Делаются выводы о том, где были представлены результаты анализа мнения участников образовательных отношений и как администрацией школы используются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273 -ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Количество учащихся «МКОУ «Федоровская СОШ» стремительно растет. Это связано в первую очередь с расширением жилого фонда поселения, созданием новых рабочих мест и массовому переезду семей с детьми. В связи с ограниченной проектной мощностью здания школа перешла к двухсменному режиму работы.

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся. Число «прибывших» за последний год выше числа «выбывших» обучающихся в 2022 году.

Наибольшим изменениям подвергаются количественные показатели начального общего образования. Количество обучающихся основного общего образования так же увеличивается.

Нестабильная численность обучающихся на уровне среднего общего образования. Несмотря на то, что выпускники основного общего образования 2022-2023 года практически половина отдали предпочтение среднему профессиональному образованию, в школе был открыт

10 класс. В школе выстроена профориентационная работа, как по профессиональной ориентации выпускников ООО, так и по повышению значимости среднего общего образования.

Успеваемость школьников находится на высоком уровне, однако все еще остаются проблемы с учащимися «группы риска» и из социально неблагополучных семей, не позволяющие достичь 100% успеваемости по школе в целом. Успеваемость на уровне ООО ниже 100% в связи с тем, что по результатам обученности некоторые школьники этого уровня переводятся в следующий класс «условно» по причине отказа от прохождения ПМПК в течение учебного времени года. Большая часть этих обучающихся за летний период проходят повторную аттестацию или ПМПК и в дальнейшем продолжают обучение по адаптированной или основной программе.

На начало каждого учебного года по всем предметам проводятся стартовый контроль на основании, которого создаются «группы риска» в каждом классе и планируется индивидуальная (либо групповая) работа. Необходимо провести аналитическую работу по учащимся, имеющим 1 тройку по предмету и наметить пути повышения результативности обучения данных учащихся.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	27	23	34
Среднее общее образование	13	0	17
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	9/33%	10/43%	18/53%
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	17/63%	13/57%	15/44%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	13/100%	0/0%	8/47%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100			2/15%

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	0/0%	0/0%	9/53%
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	40	23	51
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	1/4%	0/0%	1/3%

Выводы и рекомендации по разделу

Продолжается процесс увеличения показателей по ориентации выпускников основной школы в учреждения среднего профессионального образования с 2021 года по 2023 годы – 33%, 43% и 53% - соответственно. При этом уменьшилось количество выпускников, планирующих продолжить свое обучение в 10 классе.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важным звеном в организации учебно-воспитательного процесса являются высококвалифицированные педагогические кадры.

В МКОУ «Федоровская СОШ» сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив. Изменения численности педагогических работников за последние два года представлены таблице

Численность педагогических работников

2021-2022	2022-2023
36	37

Обеспеченность педагогическими кадрами в МКОУ «Федоровская СОШ» составляет 100%. Педагогический коллектив в большей степени состоит из женщин, доля мужчин составляет - 4 чел (8%).

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
Педагогический стаж до 5 лет	3	6
Педагогический стаж от 5 до 10 лет	3	6
Педагогический стаж от 10 до 30 лет	18	52
Педагогический стаж свыше 30 лет	13	36

Из 37 педагогов высшее образование имеют – 34 чел., среднее специальное

(профессиональное) - 3 чел. Анализ состава педагогического коллектива по уровню квалификации

Квалификационная категория	2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%
Высшая квалификационная категория	11	31	12	32
Первая квалификационная категория	7	21	8	22

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы.

В 2023 год курсы повышения квалификации по предмету прошли 12 человек (23%), курсы по обновленным ФГОС и ФОП прошли 34 педагога, что составляет 93%, курсы по направлению ИКТ-технологии прошли 7 человек (13%), пройдены курсы по работе с обучающимися с ОВЗ у 4 человек (7%).

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы пополняется новыми кадрами в связи с увеличением количества учащихся. В том числе увеличивается число молодых специалистов, что требует особого внимания, как администрации школы, так и опытных учителей-наставников. В рамках внутришкольного контроля организована работа по посещению уроков новых специалистов.

Однако необходимо отметить, наличие в педагогическом коллективе части педагогов инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Задачи:

1. Провести анализ работы методического совета школы за истекший период с целью выявления дефицитов в курсовой подготовке педагогов школы.
2. Направить педагогов школы, не проходивших курсовую подготовку в течение 3 лет на курсы повышения квалификации
3. Привлечение педагогов школы к участию в конкурсном движении и распространению педагогического опыта посредством создания собственного банка эффективных педагогических практик.
4. Способствовать прохождению аттестации на получение квалификационной категории педагогам, имеющим необходимый опыт работы.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

система методической работы школы (дается ее характеристика); оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе;

вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством школы, педагогическим советом;

наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения);

формы организации методической работы;

влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников; работа по обобщению и распространению передового опыта; наличие в школе публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно);

использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);

количество педагогических школ, разработавших авторские программы, утвержденные на федеральном и региональном уровне;

формы и результаты распространения ценного педагогического и управленческого опыта;

проводимая методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

Выводы и рекомендации по разделу

Сделать выводы о том, насколько методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Дать оценку состояния документации, регламентирующей методическую работу. Определить качество методической работы и наметить пути ее совершенствования.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом школы на начало 2023-2024 учебного года.

Одна из важных ролей в МКОУ «Федоровская СОШ» отводится библиотеке, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Количество учащихся, обслуживаемых библиотекой в 2023 году – 689 человек, количество работников школы, обслуживаемых библиотекой – 37 человек. В библиотеке строго ведется учетная документация.

Абонемент библиотеки предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении классных часов и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Техническое оснащение библиотеки составляет компьютеры, подключенные к локальной сети, ноутбук, планшеты для учащихся и принтер.

Выводы и рекомендации:

Обеспеченность собственными учебниками образовательного процесса составляет 98%. Полная 100%-ная обеспеченность достигается за счет безвозмездного пользования учебниками из фондов других образовательных организаций. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

Планируется приобретение учебников и пособий в соответствие с обновленными ФГОСами.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

МКОУ «Федоровская СОШ» размещена в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1961 году, имеется пристройка в виде спортивного зала, введенная в эксплуатацию в 2020 году.

Территория школы ограждена металлическим забором. Территория вокруг школы имеет асфальтовое покрытие. По периметру здания имеется освещение. Школа оборудована камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, сотрудников, сохранности имущества, предупреждения возникновения угроз террористической направленности, в школе обеспечен контрольно-пропускной режим. При входе в школу установлена рамка металлодетектора.

Для обеспечения пожарной безопасности школа оборудована системой АПС (2008г). Система находится в работоспособном состоянии, однако требует модернизации. Учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения (26 шт.), в спортивном зале имеется внутренний противопожарный водопровод.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения техники безопасности и охраны труда, а также обеспечению безопасности участников образовательных отношений. По результатам проведенной специальной оценки условий труда (СОУТ) вредных или опасных производственных факторов не выявлено.

Проектная мощность здания рассчитана на **350** обучающихся (**14** классов- комплектов), фактически обучается **697** учащихся (24 класса-комплекта), что превышает на 58% по количеству классов - комплектов).

Обучение организовано в две смены.

Смены	Кол-во человек	Кол-во кабинетов
1 смена	523	19
2 смена	174	7

Общая площадь используемых помещений: **4476,0 м²**

В соответствии с требованиями СанПин, ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы следующие помещения:

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/6	Да/6	Да/6
Лингафонных кабинетов	Нет/0	Нет/0	Нет/0

Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Учебных мастерских	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Актового зала	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1
Бассейна	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Стадиона, другое (указать)	Нет/0	Нет/0	Нет/0

Также в школе имеются оборудованные кабинеты и помещения:

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;

Музей трудовой славы и истории Федоровского посада;

Кабинет логопеда;

Кабинет психолога.

Столовая на 84 посадочных места с площадью 83 кв.м., пищеблок площадью 46,5 кв.м.

Медицинский кабинет площадью 20,46 кв.м.;

Гардероб, санузлы, места личной гигиены;

Административные помещения.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ:

- рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером или ноутбуком, медиапроектором;
- в школе 5 кабинетов оснащены смарт-досками;
- все компьютеры имеют выход в Интернет;
- все компьютеры подключены к школьной локальной сети.

С целью укрепления материально технической базы в 2023 году в школе выполнены следующие виды работ:

- выполнен капитальный ремонт школьной столовой; закуплено следующее оборудование для столовой:

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Морозильный ларь	1
2.	Шкаф холодильный	1
3.	Ванна моечная для котлов 2-секционная, усиленная	1
4.	Ванна моечная для посуды 3-секционная	1
5.	Мясорубка МИМ-300	1
6.	Смеситель для кухни двухрычажный высокий на стену	1
7.	Смеситель для кухни двухрычажный	1
8.	Стол разделочный Островной (без борта)	4
9.	Стол Островной (без борта)	2
10.	Рукомойник консольный	1
На общую сумму 394958,00 рублей		

Также приобретена микроволновая печь и куллер с проточной водой.

Медицинский кабинет был доукомплектован следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	тонометр	1
2.	Тонометр с возрастными манжетами	1

3.	Динамометр кистевой 2-х видов	3
4.	Носилки складные	1
5.	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу	1
6.	Сейф для хранения медикаментов	1
7.	Стол медицинский 1	1
8.	Холодильник фармацевтический	1
9.	Травматологическая укладка	1
10.	Зонды желудочные	4
На общую сумму 103727,00 рублей		

приобретено учебное оборудование:

- парты - штук
- стулья - штук
- 2 мягких модуля для центра детских инициатив;
- 8 скамеек для рекреаций 2 этажа;

оборудование для спортивного зала:

- скамейки гимнастические большие - 10 штук;
- скамейки гимнастические малые - 20 штук;
- мячи волейбольные - 30 штук.

Выводы:

1. Состояние материально-технической базы МКОУ «Федоровская СОШ» соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

2. Имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.

3. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно.

Предложения:

1. Необходимо модернизировать систему противопожарной безопасности (АПС), установленной в 2008г.
2. Приобретение рамки металлодетектора для установки на входе со стороны спортивного зала.
3. Организация гардероба со стороны спортивного зала.
4. Обновление компьютерной техники в кабинете информатики, мультимедийной техники в учебных кабинетах.
5. Необходимо расширение системы видеонаблюдения.
6. Оснащение кабинета ОБЖ.
7. Оснащение кабинета физики, химии, биологии оборудованием и материалами для проведения лабораторных и практических работ.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Федоровская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 8 классах – ВПР по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ВПР, ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 3-4 недели апреля.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и триместровой аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования.

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти и учебного года.

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> полнота освоения планируемых результатов, уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> полнота освоения планируемых результатов, уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено

50-65	Базовый уровень	демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие систематической базовой подготовки не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Название учебного предмета	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	Суммарный балл			
Русский язык	0 - 14	15 - 24	25 - 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-	34 - 39 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-
			ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 - 7	8 - 14 набранный суммарно выполнение заданий по 2 модулям: «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	15 - 21	22 - 32
Физика	0 - 9	10 - 19	20 - 30	31 - 40
Химия	0 - 8	9 - 17	18 - 26	27 - 34
Биология	0 - 12	13 - 25	26 - 36	37 - 46
География	0 - 11	12 - 19	20 - 26	27 - 32
Обществознание	0 - 14	15 - 24	25 - 33	34 - 39
История	0 - 12	13 - 23	24 - 34	35 - 44
Литература	0 - 9	10 - 17	18 - 24	25 - 29
Информатика и ИКТ	0 - 4	5 - 11	12 - 17	18 - 22
Иностранные языки	0 - 28	29 - 45	46 - 58	59 - 70

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2022-2023 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Выводы и рекомендации:

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформляются в информационно-аналитические справки, рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носит системный характер, осуществляется в виде плановых административных контрольных работ.

Административные работы проводятся по КИМаМ, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на ВПР и государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык, биология, география, история, обществознание): входной, полугодовой и итоговый во всех классах.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводятся административные совещания, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

Однако, все предпринятые меры показали недостаточный уровень сформированности основных навыков учебной деятельности отдельной группы учащихся, что не позволяет им усваивать учебный материал на высоком уровне. При планировании работы методического объединения на следующий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных навыков учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности МКОУ «Федоровская СОШ» за 2023 год показало, что нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным

требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Однако анализ работы МКОУ «Федоровская СОШ» в 2023 году показал следующие проблемы:

- некоторые Положения, принятые до 2023 года, требуют пересмотра и обновления;
- необходимо систематизировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения их результатов;
- необходимо совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности учителей школы, использовать различные формы наставничества для молодых педагогов
- необходимо разработать план работы по профориентации обучающихся с целью раннего выявления их интересов, склонностей и возможностей, и, как следствие, правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- необходимо развитие школьного ученического самоуправления;
- требуется совершенствованию материально-технической базы учреждения (приобретение новых рабочих компьютеров для учителей взамен устаревших);
- в школе низкий процент учителей, имеющих высшую категорию, поэтому необходимо расширять работу по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Цель работы школы на 2024 год:

Продолжить работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности.

Задачи на 2024 год:

В целях повышения качества образования и воспитания обучающихся:

1. Обучение:

- Совершенствование форм работы с обучающимися «группы риска»
- Обновление содержания основных образовательных программ, ориентированность их содержания на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
- Продолжение реализации программы по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к независимой оценке качества образования.

2. Воспитание:

- Использование ресурсов «Точки роста» для привлечения учащихся к общественно-значимым делам школы и поселения.
- Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.
- Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.
- Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
- Увеличение охвата школьников олимпиадно - конкурсным движением.
- Введение курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в 5-9 классах для подготовки к исследованию качества образования.

3. Работа с педагогическим составом:

- Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

4. Совершенствование материально-технической базы:

- Систематическое обновление содержание нормативно-правового обеспечения учебного процесса с учетом появления новых документов, регламентирующих деятельность ОО.
- Пополнение библиотечного фонда пособиями по формированию функциональной грамотности.