

Принято  
на заседании управляющего совета  
МКОУ «Федоровская СОШ»  
протокол от 29 августа 2021 года № 1

Утверждено приказом  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа»  
от 03 сентября 2021 года № 265

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся** **в МКОУ Федоровская СОШ**

### **1. Общие положения**

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МКОУ Федоровская СОШ разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

**Цель** использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (итоговая контрольная работа, контрольная работа, тематическая контрольная работа, тестирование, эссе, проект, творческая работа и др.) (*Приложение 1*).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей в образовательной организации, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт школы, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (*Приложение 2*).

Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей – предметников во главе с руководителем ШМО (*Приложение 3*). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями школы.

Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса. Учащиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица веса разных типов заданий” должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов работы учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, возглавляемые руководителями ШМО.

**Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»**  
(шкала от 6 до 15)

№	Тип задания	Вес
1	Контрольная работа	15
2	Тематическая контрольная работа	13
3	Сочинение	11
4	Изложение	11
5	Самостоятельная работа	11
6	Проект	15
7	Ответ на уроке	8
8	Грамотность	10
9	Домашнее задание	6
10	Практическая работа	11
11	Спортивные нормативы	10
12	Лабораторная работа	11
13	Зачет	13
14	Работа над ошибками	6
16	Хоровое пение	8
17	Работа на уроке (задание повышенного уровня)	12

*Приложение 2*

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 5 до 15 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

**Выставление итоговых (триместровых, четвертных и годовых) оценок**

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

«баллы» «оценка»

1. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО, ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ

Баллы	Оценка
до 2.50	«2»
2.50-3.49	«3»
3.50-4.49	«4»
4.50-5	«5»

## Использование типов заданий в различных предметных областях

Начальные классы

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	15
2	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме	13
3	Сочинение		11
4	Изложение	Письменный или устный пересказ текста	11
5	Грамотность	Выполнение лексико-грамматических заданий/соблюдение орфографических и пунктуационных норм	10
6	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	11
7	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
8	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	8
9	Домашнее задание		6
10	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи	11
11	Работа над ошибками		10
12	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		12
13	Грамматическое задание		11

Русский язык, литература

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	15
2	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме	13
3	Сочинение	Полноценное сочинение с развёрнутой аргументацией в формате ЕГЭ и ОГЭ или Эссе- сочинение-миниатюра	11
4	Изложение	Изложение в формате ОГЭ	11
5	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	11
6	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
7	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	8
8	Грамматическое задание/ соблюдение орфографических и пунктуационных норм	Выполнение лексико-грамматических заданий	11
9	Домашнее задание		6
10	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		12
11	Работа над ошибками		6
12	Грамотность		10

Иностранный язык

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	15
2	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	13

3	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		<b>12</b>
4	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>11</b>
5	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
6	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>8</b>
7	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	<b>11</b>
8	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>6</b>

### Математика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	<b>15</b>
2	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>13</b>
3	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>11</b>
4	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>8</b>
5	Домашнее задание		<b>6</b>
6	Работа над ошибками		<b>6</b>
7	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		<b>12</b>
8	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>
	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>

### Информатика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>15</b>
2	Тематическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>13</b>
3	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>11</b>
4	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>15</b>
5	Зачет		<b>10</b>
6	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>8</b>
7	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>6</b>
8	Практическая работа	Выполнение практического задания на компьютере, рассчитанного на весь урок или большую часть урока	<b>11</b>
9	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>
10	Работа над ошибками		<b>6</b>
11	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		<b>12</b>

### Физика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Тематическая контрольная работа	проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав	13
2	Контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных иметапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ	15
3	Самостоятельная работа	работа на решение подобных задач, разобранных вместе с учителем	11
4	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК	15
5	Ответ на уроке	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	8
6	Зачёт	итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов, к которым нужно подготовиться)	13
7	Лабораторная работа	исследование физических явлений, получение экспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода	11
8	Практическая работа	Выполнение практического задания на компьютере, рассчитанного на весь урок или большую часть урока	11
9	Работа над ошибками		6
10	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		12
	Домашняя работа		6

### Химия

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных иметапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ	15
2	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	13
3	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	11
4	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
5	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	8
6	Домашнее задание		6
7	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	11
8	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	13
9	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		12
10	Лабораторная работа		11
11	Работа над ошибками		6

### Биология

№	Тип задания	Комментарии	Вес
---	-------------	-------------	-----

2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>13</b>
3.	Контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций. Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>15</b>
4.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>11</b>
5.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
6.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>8</b>
7.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>6</b>
8.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	<b>11</b>
9.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>13</b>
10.	Лабораторная работа	Приобретение практических навыков	<b>11</b>
11	Работа над ошибками		<b>6</b>

### География

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>15</b>
2	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям	<b>11</b>
3	Проект	Масштабная индивидуальная проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
4	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>8</b>
5	Домашнее задание		<b>6</b>
6	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи с использованием различных источников.	<b>11</b>
7	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>13</b>
8	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		<b>12</b>
9	Работа над ошибками		<b>6</b>

### История, обществознание

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>15</b>
2	Самостоятельная работа		<b>11</b>
3	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
4	Ответ на уроке		<b>8</b>
5	Домашнее задание		<b>6</b>
6	Практическая работа	Контурные карты, иллюстративный материал	<b>11</b>
7	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>13</b>
8	Работа над ошибками		<b>6</b>

	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		<b>12</b>
--	--	--	-----------

### Изобразительное искусство

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Самостоятельная работа	работа с учебником без комментария учителя	<b>11</b>
2	Домашнее задание	в формате краткого информационного сообщения, атрибутирования артефактов, подбора визуального ряда по теме	<b>6</b>
3	Практическая работа	освоение приемов работы художественными материалами	<b>11</b>
4	Проект		<b>15</b>
5	Ответ на уроке		<b>8</b>

### Музыка

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	<b>13</b>
2	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному плану.	<b>11</b>
3	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>8</b>
4	Домашнее задание	Контроль умения решать практические задания, используя различные источники.	<b>6</b>
5	Проект		<b>15</b>
6	Работа над ошибками		<b>6</b>
7	Хоровое пение		<b>8</b>

### Технология

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
2	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>8</b>
3	Домашнее задание		<b>6</b>
4	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи	<b>11</b>
5	Самостоятельная работа		<b>11</b>
6	Зачет		<b>13</b>
7	Работа на уроке (задание повышенного уровня)		<b>12</b>

### Физическая культура

№	Тип задания	Комментарии	Вес
	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>11</b>
	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>8</b>
	Спортивные нормативы		<b>10</b>
	Домашнее задание		<b>10</b>

### ОБЖ

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>11</b>

2	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
3	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>7</b>
4	Практическая работа		<b>11</b>
5	Домашнее задание		