

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Комитет образования Администрации Муниципального Образования Тосненский район**  
**Ленинградской области**  
**МКОУ «Федоровская СОШ»**

РАССМОТРЕНО ШМО учителей ЗОЖ  
и эстетического воспитания

Муродова А.А. \_\_\_\_\_ ( Муродова А.А. )

Протокол № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_  
( Севостьянова О.В )

Приказ № \_\_\_\_\_

от "" 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Физкультура»**  
**для 5-7 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Муродова Анна Анатольевна, учитель  
физкультуры

гп. Федоровское 2022

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 класс

**Знания о физической культуре.** Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

*Способы самостоятельной деятельности.* Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности выполнения.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и ритмичной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

*Модуль «Гимнастика».* Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

*Модуль «Лёгкая атлетика».* Бег на длинные дистанции сравнительно равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

*Модуль «Зимние виды спорта».* Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **6 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.** Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

**Способы самостоятельной деятельности.** Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

**Физическое совершенствование.** *Физкультурно-оздоровительная деятельность.* Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных тяготений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих сложнокоординированных упражнений, стойки кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложнокоординированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих сложнокоординированных упражнений, передвижений шагом, лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упорно и врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приема (мальчики).

**Модуль «Лёгкая атлетика».** Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

**Модуль «Зимние виды спорта».** Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

**Модуль «Спортивные игры».** **Баскетбол.** Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжок в верх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.

**Волейбол.** Прием передачи мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов в подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху.

**Футбол.** Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

**Модуль «Спорт».** Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

---

## 7 КЛАСС

**Знания о физической культуре.** Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта.

Олимпийское движение в СССР современной России; характеристика основных этапов развития.

Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

**Способы самостоятельной деятельности.** Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка как ее значение для человека; основные правила технической подготовки.

Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных

упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики). Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча подвижной (катящейся) с разной скоростью и мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры». **Баскетбол.** Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и мячом: ведение, приёмы передачи, броски в корзину.

**Волейбол.** Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

**Футбол.** Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## 8 КЛАСС

**Знания физической культуре.** Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

**Способы самостоятельной деятельности.** Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта

индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки).

Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

**Модуль «Лёгкая атлетика».** Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила проведения соревнований по даче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метания спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

**Модуль «Зимние виды спорта».** Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах сплоского склона; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

**Модуль «Плавание».** Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди; старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

**Модуль «Спортивные игры».** **Баскетбол.** Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча снизу; бросок мяча двумя одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

**Волейбол.** Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

**Футбол.** Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

**Модуль «Спорт».** Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **9 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.** Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

**Способы самостоятельной деятельности.** Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

**Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика».** Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

**Модуль «Лёгкая атлетика».** Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

**Модуль «Зимние виды спорта».** Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

**Модуль «Плавание».** Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

**Модуль «Спортивные игры».** Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подача мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта; технических действий спортивных игр.

**Модуль «Спорт».** Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

---

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости его укрепления и длительного сохранения посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации и бивуаку во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, формирование и поведения привычки выполнения учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Универсальные познавательные действия:***

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;



устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

#### ***Универсальные коммуникативные действия:***

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил;

регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать, контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать, моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

#### ***Универсальные учебно-регулятивные действия:***

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относятся к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 КЛАСС**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания последующим прыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег сравнительно равномерной скоростью с высокогостарта по учебной дистанции; демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча сравнительно равномерной скоростью в разных направлениях; приёмы передачи мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приёмы передачи мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча сравнительно равномерной скоростью в разных направлениях, приёмы передачи мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общей физической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей

## **6 КЛАСС**

К концу обучения в классе обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок ввысоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общей физической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## 7 КЛАСС

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведение мруки ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча с точностью в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация перехода);

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол(средниеидлинныепередачифутбольногомяча;тактическиедействияпривыполнении угловогоудараивбрасываниимячаиз-забоковойлинии;использованиеразученныхтехнических действий в условиях игровой деятельности);  
тренироватьсявупражненияхобщefизическойиспециальнойфизическойподготовкисучётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## 8 КЛАСС

Кконцуобученияв8классеобучающийсянаучится:  
проводитьанализосновныхнаправленийразвитияфизическойкультурывРоссийскойФедерации, характеризовать содержание основных форм их организации;  
анализироватьпонятие«всестороннееигармоничноефизическоеразвитие»,раскрыватькритериии приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;  
проводитьзанятияоздоровительнойгимнастикойпокоррекциииндивидуальнойформыосанкии избыточной массы тела;  
составлятьпланызанятияспортивнойтренировкой,определятьихцелееосодержаниев соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;  
выполнятьгимнастическуюкомбинациюнагимнастическомбревнеизранееосвоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);  
выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувывркаквперёдисоскока;наблюдатьихвыполнениедругимиучащимисяисравниватьсзаданным образцом,анализироватьошибкиипричинихпоявления,находитьспособыустранения(юноши);  
выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать техническиесособенностиивыполнениидругимиучащимися,выявлятьошибкиипредлагатьспособы устранения;  
выполнятьтестовыезаданиякомплексаГТОбеговыхитехническихлегкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;  
выполнятьпередвижениеналыжаходновременнымбесшажнымходом;переходспеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);  
соблюдатьправилабезопасностивбассейнепривыполненииплавательныхупражнений; выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;  
выполнятьтехническиеэлементыплаваниякролемнагрудивсогласованиисдыханием; демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:  
баскетбол(передачамячаоднойрукойснизуиотплеча;бросоквкорзинудвумяиоднойрукойв прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);  
волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактическиедействиявзащитеинападении;использованиеразученныхтехническихи тактических действий в условиях игровой деятельности);  
футбол(ударыпонеподвижному,катящемусяилетящемумячусразбегавнугреннейивнешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);  
тренироватьсявупражненияхобщefизическойиспециальнойфизическойподготовкисучётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## 9 КЛАСС

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травмышибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов вразмахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидингас построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений; выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общей физической и специальной физической подготовкис учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Наименование разделов	Наименование темы	Количество	Виды, формы	Электронные
-----------------------	-------------------	------------	-------------	-------------

		часов	контроль	(цифровые) ресурсы
<b>Знания физической культуры</b>	1.1 Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	0,5		resh.edu.ru урок
	1.2 Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре в спортивной организации	0,5		resh.edu.ru урок
	1.3 Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	0,5		resh.edu.ru урок
	1.4 Знакомство с историей древних Олимпийских игр	0,5		resh.edu.ru урок
<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	2.1 Режим дня его значение для современного школьника	0,5		resh.edu.ru урок
	2.2 Самостоятельное составление индивидуального режима дня	0,5		resh.edu.ru урок
	2.3 Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	0,5		resh.edu.ru урок
	2.4 Оценка как показатель физического развития и здоровья школьника	0,5		resh.edu.ru урок
	2.5 Измерение индивидуальных показателей физического развития	0,5		resh.edu.ru урок
	2.6 Упражнения для профилактики нарушения осанки	0,5		resh.edu.ru урок
	2.7 Организация и проведение самостоятельных занятий	1		resh.edu.ru урок
	2.8 Процедура определения состояния организма с помощью функциональной пробы	0,3		resh.edu.ru урок
	2.9 Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца	0,3		resh.edu.ru урок
	2.10 Ведение дневника физической культуры	0,3		resh.edu.ru урок
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО</b>	3.1 Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»	0,5		resh.edu.ru урок
	3.2 Упражнения утренней зарядки	0,5		resh.edu.ru урок
	3.3 Упражнения дыхательной и ритмической гимнастики	0,5		resh.edu.ru урок
	3.4 Водные процедуры после утренней зарядки	0,5		resh.edu.ru урок
	3.5 Упражнения на развитие гибкости	0,3		resh.edu.ru урок
	3.6 Упражнения на развитие координации	0,3		resh.edu.ru урок
	3.7 Упражнения на формирование телосложения	0,3	зч	resh.edu.ru урок
<i>Модуль «Гимнастика»</i>	3.8 Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	0,5		resh.edu.ru урок
	3.9 Кувырок вперёд в группировке	0,5		resh.edu.ru урок
	3.10 Кувырок назад в группировке	0,5		resh.edu.ru урок
	3.11 Кувырок вперёд ноги «скрестно»	0,5		resh.edu.ru урок
	3.12 Кувырок назад из стойки на лопатках	6	2 зч	resh.edu.ru урок
	3.13 Опорный прыжок на гимнастическом козле	4	зч	resh.edu.ru урок
	3.14 Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	2		resh.edu.ru урок
	3.15 лазанье перелезание на гимнастической стенке	2		resh.edu.ru урок
	3.16 Расхождение на гимнастической скамейке в парах	3	зч	resh.edu.ru урок
	<i>Модуль «Лёгкая атлетика»</i>	3.17 Бег равномерной скоростью на длинные дистанции	6+3	СПН
3.18 Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой		1		resh.edu.ru урок
3.19 Бег максимальной скоростью на короткие дистанции		3	СПН	resh.edu.ru

				урок
	3.20 Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		resh.edu.ru урок
	3.21 Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	3ч	resh.edu.ru урок
	3.22 Метание малого мяча в неподвижную мишень	1		resh.edu.ru урок
	3.23 Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча с использованием для развития точности движения			resh.edu.ru урок
	3.24 Метание малого мяча на дальность	3	СПН	resh.edu.ru урок
Модуль «Зимние виды спорта»	3.25 передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	4	3ч	resh.edu.ru урок
	3.26 Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1		resh.edu.ru урок
	3.27 Повороты на лыжах способом переступания	1		resh.edu.ru урок
	3.28 Подъём в гору на лыжах способом «лесенка»	2		resh.edu.ru урок
	3.29 Спуск на лыжах пологосклона	2		resh.edu.ru урок
	3.30 Преодоление небольших препятствий при спуске пологосклона	3	3ч	resh.edu.ru урок
Модуль «Спортивные игры. Баскетбол»	3.31 Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	6	2 зч	resh.edu.ru урок
	3.32 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий в игре баскетбол	2		resh.edu.ru урок
	3.33 Ведение баскетбольного мяча	2	3ч	resh.edu.ru урок
	3.34 Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	6	3ч	resh.edu.ru урок
Модуль «Спортивные игры. Волейбол»	3.35 Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2	3ч	resh.edu.ru урок
	3.36 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий в игре волейбол	2	3ч	resh.edu.ru урок
	3.37 Приём передачи волейбольного мяча двумя руками снизу	2	3ч	resh.edu.ru урок
	3.38 Приём передачи волейбольного мяча двумя руками сверху	7	3ч	resh.edu.ru урок
Модуль «Спортивные игры. Футбол»	3.39 Удар по неподвижному мячу	1		resh.edu.ru урок
	3.40 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий в игре футбол	1		resh.edu.ru урок
	3.41 Остановка катящегося мяча в внутренней стороне стопы	1		resh.edu.ru урок
	3.42 Ведение футбольного мяча	1		resh.edu.ru урок
	3.43 Обводка мяча ориентиров	2	3ч	resh.edu.ru урок
<b>СПОРТ</b>	<b>Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация прироста показателей физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</b>	5	4 СПН	user.gto.ru

## 6 класс

Наименование разделов	Наименование темы	
Знания физической культуры	1.1 Возрождение Олимпийских игр	
	1.2 Символика ритуалы первых Олимпийских игр	
	1.3 История первых Олимпийских игр современности	
СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.1 Составление дневника физической культуры	
	2.2 Физическая подготовка человека	
	2.3 Правила развития физических качеств	
	2.4 Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой	
	2.5 Правила измерения показателей физической подготовленности	
	2.6 Составление планов самостоятельных занятий физической подготовкой	
	2.7 Закаливающие процедуры с помощью воздушных, солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	3.1 Упражнения для коррекции телосложения	
	3.2 Упражнения для профилактики нарушения зрения	
	3.3 Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня	
	<i>Модуль «Гимнастика».</i>	3.4 Акробатическая комбинация
		3.5 Опорные прыжки
		3.6 Упражнения на низком гимнастическом бревне
		3.7 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений
		3.8 Висы и опоры на невысокой гимнастической перекладине
		3.9 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине
		3.10 Лазание по канату в три приёма
		3.11 Упражнения ритмической гимнастики
		3.12 Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики
	<i>Модуль «Лёгкая атлетика»</i>	3.13 Беговые упражнения
	3.14 Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и скорости на самостоятельных занятиях бегом	
	3.15 Прыжок в высоту с разбега	
	3.16 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений	
	3.17 Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч)	
	3.18 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения выносливости	
<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i>	3.19 Передвижение одновременно одношажным ходом	
	3.20 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения одношажного, передвижения на лыжах для развития выносливости в процессе передвижения	
	3.21 Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	
	3.22 Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов	
<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</i>	3.23 Технические действия баскетболиста без мяча	
	3.24 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений	
	Игровые действия в баскетболе	
<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол».</i>	3.25 Игровые действия в волейболе	
<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол».</i>	3.26 Удар по мячу с разбега	
	3.27 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике удара по мячу с разбега	
СПОРТ	4.1 Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация прироста в показателях физической подготовленности	

## 7 класс

Наименование раздела	Название темы



<b>.ЗНАНИЯОФИЗИЧЕСКОЙКУЛЬТУРЕ</b>	1.1Зарождениеолимпийскогодвижения
	1.2 ОлимпийскоедвижениевСССРисовременнойРоссии
	1.3 Знакомствосвыдающимисяолимпийскимичемпионами
	1.4 Воспитаниекачествличностивпроцессезанятийфизическойкультуройиспортом
<b>.СПОСОБЫСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	2.1Ведениедневникафизическойкультуры
	2.2Понятие«техническаяподготовка
	2.3Понятия«двигательноедействие»,«двигательноеумение»,«двигательныйнавык»
	2.4Способыипроцедурыоцениваниятехникидвигательныхдействий
	2.5Ошибкивтехникеупражненийиихпредупреждение
	2.6Планированиезанятийтехническойподготовкой
	2.7Составлениепланазанятийпотехническойподготовке
	2.8Правилатехникибезопасностиигиеныместзанятийфизическимипражнениями
	2.9Оцениваниеоздоровительногоэффектазанятийфизическойкультурой
<b>ФИЗИЧЕСКОЕСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>	3.1Упражнениядлякоррекциителосложения
	3.2Упражнениядляпрофилактикинарушенияосанки
<i>3Модуль«Гимнастика».</i>	3.3Акробатическаякомбинация
	3.4Акробатическиепирамиды
	3.5Стойканаголовесопоройнаруки
	3.6 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих иподготовительныхупражненийдлясамостоятельногообучениястойканаголовесопоройнаруки
	3.7Лазаньепоканатувдваприёма
	3.8.Знакомствосрекомендациямиучителяпоиспользованиюподводящихиподготовительныхупражненийдлясамостоятельногообучениястойканаголовесопоройнаруки
	3.9Упражнениястеп-аэробики
<i>Модуль«Лёгкаяатлетика».</i>	3.10Бегспреодолениемпрепятствий
	3.11.Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих иподготовительныхспособами «наступание»и«прыжковыйбег»
	3.12Эстафетныйбег
	3.13Знакомствосрекомендациямиучителяпоиспользованиюподводящихиподготовительныхупражненийдлясамостоятельногообученияэстафетногобега
	3.14Метаниемалогомячавкатящуюсямишень
	3.145Знакомствосрекомендациямиучителяпоиспользованиюупражненийсмалыммячом нацеливание
<i>Модуль«Зимниевидыспорта».</i>	3.16 Торможениеналыжахспособом«упор»
	3.17накомствосрекомендациямиучителяпоиспользованиюподводящихиподготовительныхупражненийдлясамостоятельногообученияупражнениямнаторможениеналыжах
	3.18Поворотупоромприспускеспологогосклона
	3.19Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих иимитационныхупражненийдлясамостоятельногообученияупражнениямнаторможениеналыжах
	3.20.Переходсодногоходанадругойвовремяпрохожденияучебнойдистанции
	3.21 Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих иимитационныхупражненийдлясамостоятельногообученияпереходусодногольжногоходанадругой
<i>Модуль«Спортивныеигры.Баскетбол».</i>	3.22Ловлямячапослеотскокаотпола
	3.23 Знакомствосрекомендациямиучителяпоиспользованиюподводящихиподготовительныхупражненийдлясамостоятельногообученияловлямязачемиснизу
	3.24 Бросокмячавкорзинудвумярукамиснизупоследедения
	3.25.Знакомствосрекомендациямиучителяпоиспользованиюподводящихиподготовительныхупражненийдлясамостоятельногообученияброскумячавкорзинудвумярукамиснизу
	3.26Бросокмячавкорзинудвумярукамиотгрудипоследедения
<i>Модуль«Спортивныеигры.Волейбол».</i>	3.28Верхняяпрямаяподачмяча
	3.29Знакомствосрекомендациямиучителяпоиспользованиюподводящихиподготовительныхупражненийдлясамостоятельногообученияверхнейпрямойподачмяча
<i>Модуль«Спортивныеигры.Футбол»</i>	3.30 Средниеидлинныепередачифутбольногомяча
	3.31Тактическиедействияигрыфутбол
<b>СПОРТ</b>	4.1 Физическаяподготовка:освоениесодержанияпрограммы,демонстрацияприростоввпоказателяхтребований комплекса ГТО

--	--

## 8 класс

Наименование раздела	Название темы
<b>.ЗНАНИЯОФИЗИЧЕСКОЙКУЛЬТУРЕ</b>	1.1Физическаякультуравсовременномобществе
	1.2Всестороннееигармоничноефизическоеразвитие
	1.3Адаптивнаяфизическаякультура
<b>.СПОСОБЫСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	2.1Коррекциянарушенияосанки
	2.2Коррекцияизбыточноймассытела
	2.3Составлениепланов-конспектовдлясамостоятельныхзанятийспортивнойподготовкой
	2.4Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировок
<b>ФИЗИЧЕСКОЕСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>	3.1Профилактикаумственногоперенапряжения
	<i>Модуль«Гимнастика».</i>
	3.2Гимнастическаякомбинациянаперекладине
	3.3Гимнастическаякомбинациянапараллельныхбрусках,перекладине
	3.4Вольныеупражнениянабазеритмическойгимнастики
	<i>Модуль«Лёгкаяатлетика»</i>
	3.5Кроссовыйбег
	3.6Прыжоквдлинусразбегаспособом«прогнувшись»
	3.7Правилапроведениясоревнованийполёткойатлетике
	3.8ПодготовкаквыполнениюнормативовкомплексаГТОвбеговыхдисциплинах
	3.9ПодготовкаквыполнениюнормативовкомплексаГТОвтехническихдисциплинах
	<i>Модуль«Зимниевидыспорта».</i>
	3.10Техникапередвиженияналыжаходновременнымбесшажнымходом
	3.11Способыпреодоленияестественныхпрепятствийналыжах
	3.11 Торможениебоковымскольжением
3.12Переходсодноголыжногоходанадругой	
<i>Модуль«Спортивныеигры. Баскетбол».</i>	
3.13Поворотысмячомнаместе	
3.14Передачамячаоднойрукойотплечаснизу	
3.15 Бросокмячавкорзинудвумярукамивпрыжке	
3.16Бросокмячавкорзинуоднойрукойвпрыжке	
<i>Модуль«Спортивныеигры. Волейбол».</i>	
3.17Прямойнападающийудар	
3.18 Методические рекомендации по самостоятельному решению задач приразучивании прямого удара, контролю и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнениюподводящихупражнений, соблюдениютехникибезопасностиво время выполнения	
3.19Индивидуальноеблокированиемячавпрыжкеместа	
3.20Тактическиедействиявигревoleyбол	
3.21Методические рекомендации по способам использованияиндивидуального блокирования мяча в игре	
<i>Модуль«Спортивныеигры. Футбол».</i>	
3.22Основныетактическиесхемыигрыфутболимини-футбол	
<b>СПОРТ</b>	4.1 Физическаяподготовка:освоениесодержанияпрограммы,демонстрацияприростовпоказателейфизическойподготовки, демонстрация нормативных требований комплекса ГТО

## 9 КЛАСС

Наименование раздела	Название темы
<b>.ЗНАНИЯОФИЗИЧЕСКОЙКУЛЬТУРЕ</b>	1.1Здоровьеиздоровыйобразжизни
	1.2 Пешитуристскиеподходы
	1.3 Профессионально-прикладнаяфизическаякультура
<b>.СПОСОБЫСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	2.1 Восстановительныймассаж
	2.2 Банньепроцедуры
	2.3 Измерениефункциональныхрезервоворганизма
	2.4 Оказаниепервойпомощивремясамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениями
<b>ФИЗИЧЕСКОЕСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>	3.1 Занятияфизическойкультуройирежимпитания

	3.2 Упражнения для снижения избыточной массы тела
	3.3 Индивидуальные мероприятия оздоровительной, коррекционной и профилактической направленности
Модуль «Гимнастика».	3.4 Длинный кувырок с разбега
	3.5 Кувырок на заднюю опору, стоя на ногах
	3.6 Акробатическая комбинация
	3.7 Размахивания в висе на высокой перекладине
	3.8 Соскок вперед прогнувшись с высокой гимнастической перекладины
	3.9 Гимнастическая комбинация на высокой гимнастической перекладине
	3.10 Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях
	3.11 Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне
	3.12 Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях
	3.13 Упражнения черлидинга
Модуль «Лёгкая атлетика».	3.14 Техническая подготовка в лёгкой атлетике в упражнениях
	3.15 Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность
Модуль «Зимние виды спорта».	3.16 Техническая подготовка в передвижении на лыжах по учебной дистанции
Модуль «Спортивные игры».	3.17 Техническая подготовка в баскетболе
	3.18 Техническая подготовка в волейболе
	3.19 Техническая подготовка в футболе
<b>СПОРТ</b>	4.1 Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация прироста в показателях подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru



