

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Комитет образования Администрации Муниципального Образования**  
**Тосненский район**  
**Ленинградской области**  
**МКОУ «Федоровская СОШ»**

РАССМОТРЕНО ШМО учителей ЗОЖ  
и эстетического воспитания

Муродова А.А. \_\_\_\_\_ ( Муродова А.А. )

Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_  
(Севостьянова О.В.)

Приказ № \_\_\_\_\_

от "" 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Технология»**  
**для 5-9 класса основного общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Федорова Светлана  
Викторовна, учитель технологии

гп. Федоровское 2022

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий. *Экологическое воспитание:*
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### Метапредметные результаты

Освоение содержания предмета «Технология» основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия)

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (не достижения) результатов преобразовательской деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цели и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или в реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности, в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

### Предметные результаты

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из модулей.

### Модуль «Производство и технология»:

5—6 классы

- характеризовать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
- выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- соблюдать правила безопасности;
- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
- оперировать понятием «биотехнология»;
- классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды
- оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

7—9 классы

- перечислять и характеризовать виды современных технологий;
- применять технологии для решения возникающих задач;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информацию в знание;
- перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищённости;
- анализировать значимые для конкретного человека потребности;
- перечислять и характеризовать продукты питания;

- перечислять виды и названия народных промыслов и ремёсел;
- анализировать использование нанотехнологий в различных областях.
- выявлять экологические проблемы; применять генеалогический метод; анализировать роль прививок; анализировать работу биодатчиков;
- анализировать микробиологические технологии, методы генной инженерии.

#### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»:**

5—6 классы

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов и сформированные универсальные учебные действия

- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- правильно хранить пищевые продукты;
- осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
- выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
- осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
- проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- выделять свойства наноструктур;
- приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях.

7—9 классы

- освоить основные этапы создания проектов: от идеи до презентации и использования полученных результатов;
- проводить необходимые опыты по исследованию свойств материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
- конструировать модели машин и механизмов;
- изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- готовить кулинарные блюда в соответствии с известными технологиями;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;
- создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- строить чертежи швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- применять основные приёмы и навыки решения изобретательских задач
- презентовать изделие (продукт);
- называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов
- выявлять потребности современной техники в умных материалах.
- оперировать понятиями «композиты», «нанокompозиты», приводить примеры использования нанокompозитов в технологиях, анализировать механические свойства композитов;
- различать аллотропные соединения углерода, приводить примеры использования аллотропных соединений углерода;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда;
- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций.

#### **Модуль «Робототехника»**

5—6 классы

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать и уметь применять основные законы робототехники;
- конструировать и программировать движущиеся модели;
- владеть навыками моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

7—8 классы

- конструировать и моделировать робототехнические системы;
- уметь использовать визуальный язык программирования роботов;
- реализовывать полный цикл создания робота;
- программировать действие робота-манипулятора;
- программировать работу модели роботизированной производственной линии;
- управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах;
- уметь осуществлять робототехнические проекты;
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»**

7-9 классы

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D — моделей, их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;
- создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;
- устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;
- проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;
- изготавливать прототипы с использованием 3D-принтера;
- модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
- презентовать изделие;
- называть виды макетов и их назначение;
- создавать макеты различных видов;
- выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;
- выполнять сборку деталей макета;
- разрабатывать графическую документацию;
- на основе анализа и испытания прототипа осуществлять модификацию механизмов для получения заданного результата;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

8-9 классы

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Модуль «Автоматизированные системы»**

7—9 классы

- соблюдать правила безопасности;

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- осуществлять управление учебными техническими системами;
- классифицировать автоматические и автоматизированные системы;
- проектировать автоматизированные системы;
- конструировать автоматизированные системы;
- пользоваться роботами-манипуляторами для моделирования производственного процесса.
- использовать мобильные приложения для управления устройствами;
- осуществлять управление ученой социально — экономической системой (например, в рамках проекта «Школьная фирма»);
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.
- распознавать способы хранения и производства электроэнергии;
- классифицировать типы передачи электроэнергии;
- понимать принцип сборки электрических схем;
- определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
- понимать, как применяются элементы электрической цепи в бытовых приборах;
- различать последовательное и параллельное соединения резисторов.
- различать аналоговую и цифровую схемотехнику;
- программировать простое «умное» устройство с заданными характеристиками;
- различать особенности современных датчиков, применять в реальных задачах;
- составлять несложные алгоритмы управления умного дома.

#### **Модуль «Растениеводство»**

7—8 классы

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления растениеводства;
- осуществлять полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
- характеризовать способы переработки и хранения растениеводческой продукции;
- ориентироваться в культивируемых в стране и регионе видах культурных растений и грибов;
- выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; оценивать полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по различным основаниям;
- проводить опыты и исследования с культурными растениями;
- классифицировать дикорастущие растения по группам и назначению;
- знать полезные и вредные свойства дикорастущих растений;
- выполнять закладку сырья полезных дикорастущих растений на хранение;
- владеть методами переработки сырья полезных дикорастущих растений;
- классифицировать грибы;
- определять культивируемые грибы по внешнему виду;
- владеть безопасными способами сбора и заготовки дикорастущих грибов;
- владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Модуль «Животноводство»**

7—8 классы

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления животноводства;
- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- осуществлять полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- описывать технологии содержания домашних животных с выделением их основных элементов на примере своей семьи, зоопарка, животноводческих предприятий, вивариев и др.;
- оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, в личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;
- составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (городские условия) и в личном подсобном или фермерском хозяйстве (сельские условия);

- подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;
- характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

5 класс

Теоретические сведения.

**Раздел 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2ч.**

Проектная деятельность. Что такое творчество.

**Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО – 2ч**

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

**Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ – 2ч.**

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

**Раздел 4. ТЕХНИКА – 2ч.**

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

**Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ – 4ч.**

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (древесина или текстиль)/робототехника и механика).

**Раздел 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ – 6ч.**

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

**Раздел 7. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ – 3ч.**

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

**Раздел 8. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ – 3ч.**

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

**Раздел 9. ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА – 4ч.**

Растение как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

**Раздел 10. ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА – 2ч.**

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

**Раздел 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 3ч.**

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 1ч.**

**Практические работы.** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчетов об этапах производства.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.



**Теоретические сведения.****Раздел 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2ч.**

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный

**Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО – 2ч**

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

**Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ – 2 ч.**

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

**Раздел 4. ТЕХНИКА – 2 ч.**

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

**Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ – 4ч.**

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/робототехника и автоматизация.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

**Раздел 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ – 4ч.**

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

**Раздел 7. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ – 3 ч.**

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

**Раздел 8. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ – 3 ч.**

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

**Раздел 9. ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА – 6ч.**

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

**Раздел 10. ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА – 2 ч.**

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Раздел 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 3 ч.**

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 1ч**

**Практические работы.** Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

## 7 класс

### Теоретические сведения.

#### Раздел 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2 ч.

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

#### Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО – 2ч

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

#### Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ – 2ч.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

#### Раздел 4. ТЕХНИКА – 2ч.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

#### Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ – 4ч.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.

3D-моделирование углубленное/системы автоматизированного проектирования/автоматизированные системы/обработка конструкционных материалов искусственного происхождения.

Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

#### Раздел 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ – 4ч.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

#### Раздел 7. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ – 3 ч.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

#### Раздел 8. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ – 3 ч.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

#### Раздел 9. ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА – 5ч.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

#### Раздел 10. ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА – 3ч.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

#### Раздел 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 3 ч.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

#### ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 1ч

**Практические работы.** Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда.

Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.

Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

## 8 класс

### Теоретические сведения.

#### Раздел 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2ч.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

#### Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО – 3ч

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

#### Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ – 2 ч.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

#### Раздел 4. ТЕХНИКА – 2ч.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

#### Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ – 6ч.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

#### Раздел 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ – 2ч.

Мясо птицы. Мясо животных.

Автоматизированные системы (ИС + устройства)/технологии и производство/технология обработки пищевых продуктов.

#### Раздел 7. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ – 2ч.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

#### Раздел 8. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ – 3 ч.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

#### Раздел 9. ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА – 4ч.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

#### Раздел 10. ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА – 2 ч.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

#### Раздел 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 3ч.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

#### ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 1ч

**Практические работы.** Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твердости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

## 9 класс

### Теоретические сведения.

#### Раздел 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2ч.

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

#### Раздел 2. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА – 2ч

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

#### Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ – 3 ч.

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

## 11

#### Раздел 4. ТЕХНИКА – 3ч.

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

#### Раздел 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ – 4ч.

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Раздел 6. **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ – 4ч.**

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Раздел 7. **ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ – 3ч.**

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Раздел 8. **ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ – 3ч.**

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Раздел 9. **ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА – 3ч.**

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Раздел 10. **ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА – 3ч.**

Заболевания животных и их предупреждение.

Раздел 11. **СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 3ч.**

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 1ч**

### **Практические работы.**

Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Создание условий для клонального микроразмножения растений.

Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Ступень обучения **основная школа**  
Образовательная программа **основного общего образования**  
Класс: **5**

№ раздела и темы по порядку изучения	Название раздела и темы	Количество часов	Контрольные мероприятия		Основные направления воспитательной деятельности
			практическая работа	проектная работа	
Раздел 1	<b>МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	2	1	1	Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 2	<b>ПРОИЗВОДСТВО</b>	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 3	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	2			Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 4	<b>ТЕХНИКА</b>	2	2		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 5	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ</b>	4	2		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 6	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ</b>	6	2		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 7	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И</b>	3			Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности

	ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ				Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 8	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности
Раздел 9	ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА	4	1		Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 10	ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА	2			Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 11	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	3	2		Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1			Ценности научного знания и практической деятельности
ИТОГО		34	12		

Раздел 1

Практическая работа №1 «Технология изготовления трубочек из газет»

Раздел 2

Практическая работа № 2 «Сравнение работы продавца и продавца –кассира»

Раздел 4

Практическая работа № 3 «Выжигание»

Практическая работа № 4 «Работа с электролобзиком»

Раздел 5

Практическая работа № 5 «Коллекция конструктивных материалов»

Практическая работа № 6 «Коллекция тканей»

Раздел 6

Практическая работа № 7 «Способы нарезки овощей»

Практическая работа № 8 «Фигурная нарезка овощей»

Раздел 8

Практическая работа № 9 «Шифровка текста»

Раздел 9

Практическая работа № 10 «Полезные свойства культурных растений»

Раздел 11

Практическая работа № 11 «Составление индивидуальной пирамиды потребностей»

Практическая работа № 12 Тест «Стремление к цели»

Степень обучения основная школа

Образовательная программа основного общего образования

Класс: 6

№ раздела и темы по порядку изучения	Название раздела и темы	Количество часов	Контрольные мероприятия		Основные направления воспитательной деятельности
			практическая работа	проектная работа	
Раздел 1	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2          14	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 2	ПРОИЗВОДСТВО	2	1		Патриотическое воспитание

					Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 3	ТЕХНОЛОГИЯ	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 4	ТЕХНИКА	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 5	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ	4	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 6	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	4	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 7	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 8	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности
Раздел 9	ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА	6	2		Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 10	ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА	2 15	2		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 11	СОЦИАЛЬНЫЕ	3	1		Ценности научного знания и

	<b>ТЕХНОЛОГИИ</b>				практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	1			Ценности научного знания и практической деятельности
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>12</b>		

Раздел 1

Практическая работа №1 «Что такое проектная деятельность?»

Раздел 2

Практическая работа № 2 «Труд. Предметы труда»

Раздел 3

Практическая работа № 3 «Технология. Производство»

Раздел 4

Практическая работа № 4 «Рабочие органы систем»

Раздел 5

Практическая работа № 5 «Профессии и производство»

Раздел 6

Практическая работа № 6 «Технологии производства и обработки пищевых продуктов»

Раздел 7

Практическая работа № 7 «Тепловая энергия»

Раздел 8

Практическая работа № 8 «Кодирование информации»

Раздел 9

Практическая работа № 9 «Дикорастущие растения»

Раздел 10

Практическая работа № 10 «Направления животноводства. Сельскохозяйственные животные»

Практическая работа №11 «Заготовка сырья дикорастущих растений»

Раздел 11

Практическая работа № 12 «Виды технологий»

Степень обучения **основная школа**

Образовательная программа **основного общего образования**

Класс: **7**

№ раздела и темы по порядку изучения	Название раздела и темы	Количество часов	Контрольные мероприятия		Основные направления воспитательной деятельности
			практическая работа	проектная работа	
Раздел 1	<b>МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 2	<b>ПРОИЗВОДСТВО</b>	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 3	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 4	<b>ТЕХНИКА</b>	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности



					Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 5	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ</b>	4	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 6	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ</b>	4	3		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 7	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ</b>	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 8	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности
Раздел 9	<b>ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>	5	2		Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 10	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 11	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	3	1		Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	1			Ценности научного знания и практической деятельности
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>		

Раздел 1

Практическая работа №1 «Сувенирное изделие»

Раздел 2

Практическая работа № 2 «Буклет о современных ручных инструментах»

Раздел 3

Практическая работа № 3 «Проект домашнего рабочего места»

Раздел 4

Практическая работа № 4 «Практическое применение различных двигателей. Презентация»

Раздел 5

Практическая работа № 5 «Изделие из папье-маше»

Раздел 6

Практическая работа № 6 «Исследование качества муки»

Практическая работа № 7 «Характеристика теста»

Практическая работа № 8 «Разработка меню рыбного ресторана»

Раздел 7

Практическая работа № 9 «Свойства и применение магнитного поля»

Раздел 8

Практическая работа № 10 «Хронометраж выполнения домашних заданий»

Раздел 9

Практическая работа № 11 «Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий выращивания»

Практическая работа № 12 «Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду»

Раздел 10

Практическая работа № 13 «Изучение состава кормов для кошек и собак»

Раздел 11

Практическая работа № 14 «Составить вопросы для интервью»

Степень обучения **основная школа**  
 Образовательная программа **основного общего образования**  
 Класс: **8**

№ раздела по порядку изучения	Название раздела	Количество часов	Контрольные мероприятия		Основные направления воспитательной деятельности
			практическая работа	проектная работа	
Раздел 1	<b>МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 2	<b>ПРОИЗВОДСТВО</b>	3	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 3	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 4	<b>ТЕХНИКА</b>	2			Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 5	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ</b>	6			Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 6	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ</b>	2	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 7	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ</b>	2			Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 8	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>	3	18		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности

Раздел 9	ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА	4	1		Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 10	ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА	2			Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 11	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	3			Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1			Ценности научного знания и практической деятельности
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>8</b>		

Раздел 1

Практическая работа №1 «Изготовление сувенира»

Раздел 2

Практическая работа № 2 «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами»

Раздел 3

Практическая работа № 3 «Разработка современной технологии»

Раздел 4

Раздел 5

Практическая работа № 4 «Изготовление изделий из полимерной глины»

Раздел 6

Практическая работа № 5 «Рецепт любимого мясного блюда»

Раздел 7

Раздел 8

Практическая работа № 6 «Составления сценария фильма о классе»

Раздел 9

Практическая работа № 7 «Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей»

Раздел 10

Раздел 11

Практическая работа № 8 «Оценка эффективности рекламы»

Ступень обучения **основная школа**

Образовательная программа **основного общего образования**

Класс: **9**

№ раздела по порядку изучения	Название раздела	Количество часов	Контрольные мероприятия		Основные направления воспитательной деятельности
			практическая работа	проектная работа	
Раздел 1	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 2	ОСНОВЫ РОИЗВОДСТВА	3	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 3	ТЕХНОЛОГИЯ	3	1	19	Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности

					Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 4	ТЕХНИКА	3			Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 5	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ	4	1		Патриотическое воспитание Гражданское и духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 6	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	3			Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 7	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 8	ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности
Раздел 9	ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА	3			Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 10	ТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА	3	1		Трудовое воспитание Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Раздел 11	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	3	1		Ценности научного знания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1			Ценности научного знания и практической деятельности
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>8</b>		

Раздел 1

Практическая работа №1 «Расчет себестоимости проекта»

Раздел 2

Практическая работа № 2 «Сравнение характеристик транспортных средств»

Раздел 3

Практическая работа № 3 «Сборка из конструктора роботизированных устройств»

Раздел 4

Раздел 5

Практическая работа № 4 «Мыловарение»

Раздел 6

Раздел 7

Практическая работа № 5 «Изготовление иллюстрированного буклета по ядерной и термоядерной энергетике»

Раздел 8

Практическая работа № 6 «Деловая игра»

Раздел 9

Раздел 10

Практическая работа № 7 «Изготовление буклета» Основные заболевания домашних животных»  
Раздел 11  
Практическая работа № 8 «Деловая игра «Прием на работу»