

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 10 КЛАССЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
в 2021-2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МКОУ «Федоровская СОШ» является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189)
- Концепция воспитания в Ленинградской области утверждена приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 №35.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Годовой План воспитательной работы МКОУ «Федоровская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

1.3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОУ.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Федоровская СОШ», которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

1.6. Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

1.7. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в МКОУ «Федоровская СОШ» являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

1.8. Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Федоровская СОШ» созданы 2 клуба по направлениям развития личности:

- Клуб «Лидер» - социальное направление.
- Клуб «Родник» - общеинтеллектуальное направление.

Каждый клуб работает по программам курсов внеурочной деятельности, разработанными на учебный год.

По направлению **социальной деятельности** создан клуб «ЛИДЕР», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- **Сложные вопросы обществознания**

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** создан клуб «РОДНИК», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- **Русский язык. За страницами учебника**
- **Избранные вопросы математики**

2. Результаты внеурочной деятельности школьников

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данных результатов

особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффекта этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников.

3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МКОУ «Федоровская СОШ» состоит из плана внеурочной деятельности, реализуемых в школе программ внеурочной деятельности:

– **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, III ступень: 10 класс.

План внеурочной деятельности для каждой ступени представлен отдельной сеткой часов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
2021 - 2022 учебный год

**общеобразовательная программа среднего общего образования
(по количеству учебных часов в неделю по классам)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Программы (курсы)</i>	Количество учебных часов в неделю	
		10	ВСЕГО
Социальное направление клуб "Лидер"	Сложные вопросы современного обществознания (Радзивило И.Ф.)	1	1
Общеинтеллектуальное направление клуб "Родник"	Русский язык. За страницами учебника (Маншилина И.Б.)	2	2
	Избранные вопросы математики (Титяк М.Ф.)	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе)		5	5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
2021 - 2022 учебный год

**общеобразовательная программа среднего общего образования
(по количеству учебных часов в год по классам)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Программы (курсы)</i>	Количество учебных часов в неделю	
		10	ВСЕГО
Социальное направление клуб "Лидер"	Сложные вопросы современного обществознания (Радзивило И.Ф.)	34	34
Общеинтеллектуальное направление клуб "Родник"	Русский язык. За страницами учебника (Маншилина И.Б.)	68	68
	Избранные вопросы математики (Титяк М.Ф.)	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе)		170	170