

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

**5 – 9** классы

Рабочая программа по русскому языку для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016).

Учебный план предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 678 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 170 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 136 ч, в 9 классе — 66 ч.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### *Обучающийся научится:*

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 5 КЛАСС

#### ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (3 часа)

Язык и его роль в жизни человека. Виды речевой деятельности. Стили речи.

#### ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 4 КЛАССЕ (22 часа)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроверяемых

согласных в корне слова. Правописание непронизимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами. Текст. Тема текста. Части речи. Глагол.-Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Основная мысль текста.

**Контроль:** Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 4 классе».

### **СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (36 часов)**

Синтаксис.Пунктуация. Словосочетание. Средства грамматической связи в словосочетании. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

**Контроль:** Сжатое изложение.

Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».

### **ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 часов)**

Фонетика. Гласные звуки. Повествование. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Слог. Ударение. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.

**Контроль:**Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного за 1 полугодие в 5 классе».

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».

Сочинение-описание предмета.

### **ЛЕКСИКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 часов)**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

**Контроль:** Контрольный словарный диктант.

Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь».

### **МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (24 часа)**

Морфема. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Рассуждение. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквыа— о в корне -лаг- — -лож-. Буквыа— о в корне -раст- — -рос-. Буквы ё-о после шипящих в корне. Буквы и-ы после ц.

**Контроль:**Выборочное изложение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография».

### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (20 часов)**

Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Доказательства в рассуждении. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.Множественное число имён существительных. Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Повторение.

**Контроль:**Сочинение-рассуждение.

Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

### **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (9 часов)**

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях имен прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного.

**Контроль:**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

### **ГЛАГОЛ (19 часов)**

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределённая форма глагола. Виды глагола. Буквы е — и в корнях с чередованием. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов.Спряжение глаголов с безударным личным окончанием. Правописание мягкого знака в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времен. Морфологический разбор глагола.

**Контроль:**Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

### **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (9 часов)**

Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Орфограммывприставках, окончанияхи в корнях слов. Употребление букв ь и ы. Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.

**Контроль:** Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».

#### **Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольный диктант:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

**Контрольная работа в формате ВПР:**

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторениеизученного в 4 классе».
2. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного за 1 полугодие в 5 классе».
3. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.

4. Контрольный словарный диктант.

**Сочинение:**

1. Сочинение-описание предмета.
2. Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь».
3. Сочинение-рассуждение.

**Изложение:**

1. Сжатое изложение.
2. Выборочное изложение.

## 6 КЛАСС

### ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (12 часов)

Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Контроль:** Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».

### ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 часов)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари. Составление словарной статьи. Повторение.

**Контроль:** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (24 часа)

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Буквы а и о в корне -кас- — -кос-. Буквы а и о в корне -гар- — -гор-. Буквы а и о в корне -зар- — -зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Контроль:** Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография».

### МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (21 час)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение

**Контроль:** Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (25 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Контроль:** Контрольная работа в формате ВПР за I полугодие. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

### ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16 часов)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Контроль:** Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».

### МЕСТОИМЕНИЕ (19 часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Контроль:** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».

### ГЛАГОЛ (25 часов)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

**Контроль:** Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

### ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис

**Контроль:** Контрольная работа в формате ВПР.

#### **Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольная работа:**

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».
2. Контрольная работа в формате ВПР за I полугодие.
3. Контрольная работа в формате ВПР.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.

2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Контрольный словарный диктант.

## 7 КЛАСС

### ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (12 часов)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Фонетика. Фонетический разбор слов. Орфография. Орфографический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор существительных и прилагательных. Морфология и орфография. Морфологический разбор числительных и местоимений. Морфология и орфография. Морфологический разбор глаголов. Морфология и орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи.

**Контроль:** Входная контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».

### МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (116 часов)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Деепричастие как самостоятельная часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Раздельное написание не с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на *о* и *е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две буквы *в* в наречиях на *о* и *е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*. Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не*. Частица *ни*, приставка *ни*, союз *ни* — *ни*. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**Контроль:** Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

Контрольная работа в формате ВПР.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».

Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».

Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».

Контрольный словарный диктант.

### ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (8 часов)

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация

**Контроль:** Контрольная работа в формате ВПР.

#### Перечень контрольных мероприятий:

##### Контрольный диктант:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».

##### Контрольная работа в формате ВПР:

1. Входная контрольная работа в формате ВПР.
2. Контрольная работа в формате ВПР.
3. Итоговая контрольная работа в формате ВПР.

##### Контрольный словарный диктант:

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Контрольный словарный диктант.

## 8 КЛАСС

### РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1 час)

Русский язык в современном мире.

### ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (16 часов)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* и *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи

**Контроль:** Изложение. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».

### СИНТАКСИС, ПУНКТУАЦИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ.

### СЛОВСОЧЕТАНИЕ (10 часов)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение.

**Контроль:** Контрольный словарный диктант.

### ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3 часа)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры

### ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (15 часов)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение.

**Контроль:** Сочинение по картине С. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли». Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».

### ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13 часов)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение

**Контроль:** Полугодовая контрольная работа в формате ОГЭ

### ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (17 часов)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение

**Контроль:** Сочинение-рассуждение. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Односоставное предложение».

### ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1 час)

Понятие об осложнённом предложении

### ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16 часов)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение

**Контроль:** Сжатое изложение. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»

### ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (21 час)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение

**Контроль:** Сжатое изложение. Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»

### ОБРАЩЕНИЕ (3 часа)

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Составление делового письма

### ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (11 часов)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Публичное выступление. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение

**Контроль:** Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»

### ЧУЖАЯ РЕЧЬ (3 часа)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата Повторение.

### ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (6 часов)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография

**Контроль:** Итоговая контрольная работа.

#### Перечень контрольных мероприятий:

##### Контрольный диктант:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»

##### Контрольная работа в формате ВПР:

1. Входная контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5-9 классах».
2. Полугодовая контрольная работа в формате ОГЭ
3. Итоговая контрольная работа

##### Контрольный словарный диктант:

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.

##### Сочинение:

1. Сочинение по картине С. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли».
2. Сочинение – рассуждение.

**Изложение:**

1. Изложение.
2. Сжатое изложение.
3. Сжатое изложение.

**9 КЛАСС**

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ (7 часов)**

Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции

**Контроль:** Контрольная работа в формате ОГЭ

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (55 часов)**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени, цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Употребление союзной (сочинительной) и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи

Публичная речь.

**Контроль:** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённое предложение».

Контрольный словарный диктант.

Контрольная работа в формате ОГЭ.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённые предложения».

Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения».

Контрольный словарный диктант.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с различными видами связи»

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ (4 часа)**

Фонетика и графика. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация

**Контроль:** Контрольная работа в формате ОГЭ.

**Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольный диктант:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённое предложение».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённое предложение».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

**Контрольная работа в формате ОГЭ:**

1. Контрольная работа в формате ОГЭ.
2. Контрольная работа в формате ОГЭ.
3. Контрольная работа в формате ОГЭ.

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Контрольные мероприятия				
			Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный словарный диктант	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Язык и общение	3	-	-	-	-	-
Тема 2:	Повторение изученного в 4 классе	22	-	1	-	-	-
Тема 3:	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	36	1	-	1	-	1

Тема 4:	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	18	1	1	-	1	-
Тема 5:	Лексикология. Культура речи	10	-	-	1	1	-
Тема 6:	Морфемика. Орфография. Культура речи	24	1	-	-	-	1
Тема 7:	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	20	1	-	1	1	-
Тема 8:	Имя прилагательное	9	1	-	-	-	-
Тема 9:	Глагол	19	1	-	1	-	-
Тема 10:	Повторение и систематизация изученного	9	-	1	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольный диктант:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

**Контрольная работа в формате ВПР:**

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 4 классе».
2. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного за 1 полугодие в 5 классе».
3. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Контрольный словарный диктант.

**Сочинение:**

1. Сочинение-описание предмета.
2. Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь».
3. Сочинение-рассуждение.

**Изложение:**

1. Сжатое изложение.
2. Выборочное изложение.

**6 класс**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Контрольные мероприятия		
			Контрольные работы	Контрольные диктанты	Контрольные словарные диктанты
Тема 1:	Повторение изученного в 5 классе	12	1		
Тема 2:	Лексика. Культура речи	10		1	
Тема 3:	Словообразование. Орфография. Культура речи	24		1	1
Тема 4:	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	21		1	1
Тема 5:	Имя прилагательное	25	1	1	
Тема 6:	Имя числительное	16		1	1
Тема 7:	Местоимение	19		1	
Тема 8:	Глагол	25		1	1
Тема 9:	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	18	1		
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

**Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольная работа:**

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».
2. Контрольная работа в формате ВПР за I полугодие.
3. Контрольная работа в формате ВПР.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Контрольный словарный диктант.

**7 класс**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Контрольные мероприятия		
			Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный словарный диктант
Тема 1:	Повторение изученного в 5-6 классах	12	-	1	-
Тема 2:	Морфология и орфография. Культура речи	116	6	1	4
Тема 3:	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	8	-	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольный диктант:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».

**Контрольная работа в формате ВПР:**

1. Входная контрольная работа в формате ВПР.
2. Контрольная работа в формате ВПР.
3. Контрольная работа в формате ВПР

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Контрольный словарный диктант.

**8 класс**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Контрольные мероприятия				
			Контрольный диктант	Контрольная работа	Контрольный словарный диктант	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Русский язык в современном мире	1					
Тема 2:	Повторение изученного в 5-7 классах	16		1			1
Тема 3:	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	10			1		
Тема 4:	Простое предложение	3					
Тема 5:	Двусоставные предложения	15	1			1	
Тема 6:	Второстепенные члены предложения	13		1			
Тема 7:	Односоставные предложения	17	1			1	
Тема 8:	Осложненное предложение	1					
Тема 9:	Однородные члены предложения	16	1				1
Тема 10:	Обособленные члены предложения	21	1		1		1
Тема 11:	Обращение	3					
Тема 12:	Вводные и вставные конструкции	11	1		1		
Тема 13:	Чужая речь	3					

Тема 14:	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6		1			
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольный диктант:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»

**Контрольная работа в формате ВПР:**

1. Входная контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5-9 классах».
2. Полугодовая контрольная работа в формате ОГЭ
3. Итоговая контрольная работа

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.

**Сочинение:**

1. Сочинение по картине С. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли».
2. Сочинение – рассуждение.

**Изложение:**

1. Изложение.
2. Сжатое изложение.
3. Сжатое изложение.

**9 класс**

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Контрольные мероприятия		
			Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Контрольный словарный диктант
Тема 1:	Повторение изученного в 5-8 классах	7	-	1	-
Тема 2:	Сложное предложение.	55	4	1	3
Тема 3:	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	4	-	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Перечень контрольных мероприятий:**

**Контрольный диктант:**

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненное предложение».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

**Контрольная работа в формате ОГЭ:**

1. Контрольная работав формате ОГЭ.
2. Контрольная работа в формате ОГЭ.
3. Контрольная работа в формате ОГЭ.

**Контрольный словарный диктант:**

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.