

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗЫ,  
ГЕОМЕТРИЯ»  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**10-11 классы**

Рабочая программа разработана  
и реализуется учителем математики  
МКОУ «Федоровская СОШ»

Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Математика» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), на основе Примерной программы по математике среднего (полного) общего образования (профильный уровень) для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. /Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: Дрофа, 4-е изд. - 2011гс учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина. Геометрия.10-11 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2016и авторской программы: Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы. Базовый и углубл. уровни: пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост.Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2016, соответствует учебному плану МКОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа».

Федеральным базисным планом предусмотрено изучение данного предмета на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 4 часов в неделю. Учащиеся школы реализуют свое право проходить итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. В связи с этим, а также в связи со сложностью изучаемого предмета, для более успешного усвоения учащимися изучаемого курса из часов школьного компонента для изучения дополнительно выделен в 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю.

Общее количество часов: 10 класс – 170 часов (34 учебных недели), 11 класс – 198 часа (33 учебных недели).

Данная рабочая программа составлена для изучения предмета по следующим учебникам:Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - 9-е изд., доп. -М.: Просвещение, 2018. Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - 9-е изд., доп. -М.: Просвещение, 2019, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018г.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного курса «Математика» в 10-11 классов

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

### Алгебра

**уметь**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

### Функции и графики

**уметь**

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

### Начала математического анализа

**уметь**

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения.

### Уравнения и неравенства

**уметь**

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей;

### Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

#### уметь

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера;

### Геометрия

#### уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

## 2. Содержание учебного курса «Математика» в 10-11 классов

### Алгебра и начала математического анализа.

#### 10 класс

##### Действительные числа (7 часов).

Понятие натурального числа. Множества чисел. Свойства действительных чисел. Перестановки. Размещения. Сочетания.

##### Рациональные уравнения и неравенства(14 часов).

Рациональные выражения. Формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней. Рациональные уравнения. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

*Контрольная работа № 1 «Действительные числа. Рациональные уравнения и неравенства»*

##### Корень степени n (8 часов).

Понятие функции и ее графика. Функция. Понятие корня степени n. Корни четной и нечетной степени. Арифметический корень. Свойства корней степени n.

*Контрольная работа №2 «Корень степени n»*

##### Степень положительного числа (9 часов).

Понятие и свойства степени с рациональным показателем. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число e. Понятие степени с иррациональным показателем. Показательная функция.

*Контрольная работа № 3 «Степень положительного числа»*

##### Логарифмы(6 часов).

Понятие и свойства логарифмов. Логарифмическая функция.

##### Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (7 часов).

Простейшие показательные и логарифмические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные и логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного.

*Контрольная работа № 4 «Логарифмы. Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства»*

##### Синус, косинус угла (7 часов).

Понятие угла и его меры. Определение синуса и косинуса угла, основные формулы для них. Арксинус и арккосинус. Тангенс и котангенс угла. Определение и основные формулы для тангенса и котангенса угла. Арктангенс и арккотангенс.

##### Тангенс и котангенс угла (4 часа).

Определение тангенса и котангенса и основные формулы для них. Арктангенс и арккотангенс.

*Контрольная работа № 5 «Синус, косинус, тангенс и котангенс угла»*

##### Формулы сложения (10 часов).

Косинус суммы (и разности) двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы (и разности) двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов. Формулы для двойных и половинных углов.

##### Тригонометрические функции числового аргумента (8 часов).

Функции  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$ .

*Контрольная работа № 6 «Формулы сложения. Тригонометрические функции числового аргумента»*

##### Тригонометрические уравнения и неравенства (8 часов).

Простейшие тригонометрические уравнения. Тригонометрические уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения.

*Контрольная работа №7 «Тригонометрические уравнения и неравенства»*

##### Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Вероятность события (4 часа).

Понятие и свойства вероятности события.

**Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс (10 часов).**

## Геометрия.

### 10 класс

#### **Аксиомы стереометрии и их следствия (3 ч).**

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Применение аксиом стереометрии и их следствий при решении задач.

#### **Параллельность прямых и плоскостей. (17 ч).**

Взаимное расположение прямых в пространстве. Пересекающиеся и параллельные прямые в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Свойства и признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей. Признак и свойства параллельности плоскостей. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур. Тетраэдр и параллелепипед и их элементы. Вершины, ребра, грани. Изображение тетраэдра, параллелепипеда. Сечения многогранников.

**Контрольная работа №1 «Параллельность прямых, прямой и плоскости. Угол между прямыми».**

#### **Перпендикулярность прямых и плоскостей. (21 ч).**

Перпендикулярность прямых в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости. Свойства и признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми, от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Площадь ортогональной проекции многоугольника. Перпендикулярность плоскостей. Признак и свойства перпендикулярности двух плоскостей. Куб. Сечения куба.

**Контрольная работа № 2 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»**

#### **Многогранники (21 ч).**

Понятие многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Выпуклые многогранники. Многогранные углы. Теорема Эйлера. Призма. Пирамида. Основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность призмы и пирамиды. Прямая, наклонная и правильная призма. Сечение призмы и пирамиды. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме, в пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).

**Контрольная работа № 3 «Многогранники»**

#### **Повторение (6ч).**

Повторение. Решение задач.

## Перечень контрольных мероприятий

### Алгебра и начала математического анализа

Контрольная работа № 1 «Действительные числа. Рациональные уравнения и неравенства»

Контрольная работа №2 «Корень степени n»

Контрольная работа № 3 «Степень положительного числа»

Контрольная работа № 4 «Логарифмы. Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства»

Контрольная работа № 5 «Синус, косинус, тангенс и котангенс угла»

Контрольная работа № 6 «Формулы сложения. Тригонометрические функции числового аргумента»

Контрольная работа №7 «Тригонометрические уравнения и неравенства»

### Геометрия

Контрольная работа №1 по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости. Угол между прямыми».

Контрольная работа №2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»

Контрольная работа №3 по теме «Многогранники»

Зачет №1 «Параллельность прямых и плоскостей»

Зачет № 2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»

Зачет №3 по теме «Многогранники»

Входная контрольная работа

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие (на 2 урока)

Итоговая контрольная работа (на 2 урока)

### Алгебра и начала математического анализа.

### 11 класс

#### **Повторение (4 часа)**

#### **Функции. Функции и их графики (6 часа).**

Элементарные функции. Исследование функций и построение их графиков элементарными методами. Основные способы преобразования графиков.

**Контрольная работа № 1 «Функции и их графики»**

#### **Предел функции и непрерывность (4 часа).**

Понятие предела функции. Односторонние пределы, свойства пределов. Непрерывность функций в точке, на интервале. Непрерывность элементарных функций.

#### **Обратные функции (3 часа).**

Понятие обратной функции.

#### **Производная (13 часов).**

Понятие производной. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций. Производные элементарных функций.

Производная сложной функции.

**Контрольная работы № 2 «Производная»**

#### **Применение производной (17 часов).**

Максимум и минимум функции. Уравнение касательной. Приближенные вычисления. Возрастание и убывание функций. Производные высших порядков. Задачи на максимум и минимум. Построение графиков функций с применением производной.

**Контрольная работа № 3 «Применение производной»**

#### **Первообразная и интеграл (15 часов).**

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Формула Ньютона — Лейбница. Свойства определенных интегралов.

**Контрольная работа № 4 «Первообразная и интеграл»**

**Равносильность уравнений и неравенств (6 часов).**

Равносильные преобразования уравнений и неравенств.

**Уравнения-следствия (9 часов).**

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в четную степень. Потенцирование логарифмических уравнений. Приведение подобных членов уравнения. Освобождение уравнения от знаменателя.

**Равносильность уравнений и неравенств системам (11 часов).**

Решение уравнений с помощью систем. Решение неравенств с помощью систем.

**Контрольная работа № 5 «Равносильность уравнений и неравенств»****Равносильность уравнений на множествах (6 часов).**

Возведение уравнения в четную степень.

**Равносильность неравенств на множествах (5 часов).**

Нестрогие неравенства.

**Метод промежутков для уравнений и неравенств (6 часов).**

Уравнения и неравенства с модулями. Метод интервалов для непрерывных функций.

**Контрольная работа № 6 «Равносильность уравнений и неравенств на множествах»****Системы уравнений с несколькими неизвестными (7 часов).**

Равносильность систем. Система-следствие. Метод замены неизвестных.

**Контрольная работа № 7 «Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств»****Геометрия****11 класс****Векторы в пространстве (8 часов)**

Векторы в пространстве. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.

**Метод координат в пространстве (14 часов).**

Прямоугольная система координат в пространстве. Декартовы координаты в пространстве. Координаты точки и координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек. Простейшие задачи в координатах. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Понятие о симметрии в пространстве. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Параллельный перенос. Примеры симметрий в окружающем мире.

**Контрольная работа № 1 «Метод координат в пространстве. Движения»****Цилиндр. Конус. Шар (18 часов).**

Тела и поверхности вращения. Цилиндр. Формула площади поверхности цилиндра. Конус. Формула площади поверхности конуса. Усеченный конус. Основания, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Сфера, шар и их сечения. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.

**Контрольная работа № 2 «Цилиндр, конус, шар»****Объемы тел (21 час).**

Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла. Объем наклонной призмы. Формула объема пирамиды и конуса. Формула объема шара. Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора. Формула площади сферы.

**Контрольная работа № 3 «Объемы тел»**

**Обобщающее повторение курса алгебры и начал математического анализа и геометрии за 10 – 11 классы (25 часов).**

**Перечень контрольных мероприятий****АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА**

Контрольная работа № 1 «Функции и их графики»

Контрольная работы № 2 «Производная»

Контрольная работа № 3 «Применение производной»

Контрольная работа № 4 «Первообразная и интеграл»

Контрольная работа № 5 «Равносильность уравнений и неравенств»

Контрольная работа № 6 «Равносильность уравнений и неравенств на множествах»

Контрольная работа № 7 «Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств»

**ГЕОМЕТРИЯ**

Контрольная работа № 1 «Метод координат в пространстве. Движения»

Контрольная работа № 2 «Цилиндр, конус, шар»

Контрольная работа № 3 «Объемы тел»

Зачет №1 «Метод координат в пространстве. Движения»

Зачет № 2 «Цилиндр, конус, шар»

Зачет № 3 «Объемы тел»

Входная контрольная работа

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие (на 2 урока)

Итоговая контрольная работа (на 2 урока)

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся курса «Математика» в 10-11 классов**

<b>Ступень образования:</b> среднее общее образование					
<b>Образовательная программа:</b> общеобразовательная программа основного общего образования					
<b>Класс:</b> 10					
<b>МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ</b>					
№	Тема	Кол-во часов всего	Контрольные мероприятия		
			к/р	и/р	Зачет
<b>АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА</b>					
1	Повторение	4		1	
2	Действительные числа	7			
3	Рациональные уравнения и неравенства	14	1		
4	Корень степени n	8	1		
5	Степень положительного числа	9	1		
6	Логарифмы	6			
7	Показательные и логарифмические уравнения и	7	1	1	
8	Синус, косинус угла	7			
9	Тангенс и котангенс угла	4	1		
10	Формулы сложения	10			
11	Тригонометрические функции числового аргумента	8	1		
12	Тригонометрические уравнения и неравенства	8	1		
13	Элементы комбинаторики, статистики и теории	4			
14	Повторение курса алгебры и начал математического	5		1	
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>					
15	Аксиомы стереометрии и их следствия	3			
16	Параллельность прямых и плоскостей	17	1		1
17	Перпендикулярность прямых и плоскостей	21	1		1
18	Многогранники	21	1		1
19	Повторение	7			
	<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Ступень образования:</b> среднее общее образование					
<b>Образовательная программа:</b> общеобразовательная программа основного общего образования					
<b>Класс:</b> 11					
<b>МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ</b>					
№	Тема	Кол-во часов всего	Контрольные мероприятия		
			к/р	и/р	Зачет
<b>АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА</b>					
1	Раздел 1. Повторение	4		1	
2	Раздел 2. ВЕКТОРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
3	Раздел 3. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ.	4			
4	Раздел 4. ВЕКТОРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
5	Раздел 5. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ.	2	1		
6	Раздел 6. ПРЕДЕЛ ФУНКЦИИ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ	2			
7	Раздел 7. ВЕКТОРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
8	Раздел 8. ПРЕДЕЛ ФУНКЦИИ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ	2			
9	Раздел 9. ОБРАТНЫЕ ФУНКЦИИ	2			
10	Раздел 10. ВЕКТОРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
11	Раздел 11. ОБРАТНЫЕ ФУНКЦИИ	1			
12	Раздел 12. ПРОИЗВОДНАЯ	3			
13	Раздел 13. МЕТОД КОРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
14	Раздел 14. ПРОИЗВОДНАЯ	4			
15	Раздел 15. МЕТОД КОРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
16	Раздел 16. ПРОИЗВОДНАЯ	4			
17	Раздел 17. МЕТОД КОРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
18	Раздел 18. ПРОИЗВОДНАЯ	2	1		
19	Раздел 19. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ	2			
20	Раздел 20. МЕТОД КОРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
21	Раздел 21. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ	4			

22	Раздел 22. МЕТОД КОРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			
23	Раздел 23. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ	4			
24	Раздел 24. МЕТОД КОРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ	2			1
25	Раздел 25. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ	4			
26	Раздел 26. МЕТОД КОРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ	2	1		
27	Раздел 27. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ	3	1		
28	Раздел 28. ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ	1			
29	Раздел 29. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2			
30	Раздел 30. ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ	4			
31	Раздел 31. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2			
32	Раздел 32. ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ	6		1	
33	Раздел 33. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2			
34	Раздел 34. ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ	4	1		
35	Раздел 35. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	1			
36	Раздел 36. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ	3			
37	Раздел 37. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2			
38	Раздел 38. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ	3			
39	Раздел 39. УРАВНЕНИЯ-СЛЕДОВАНИЯ	1			
40	Раздел 40. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2			
41	Раздел 41. УРАВНЕНИЯ-СЛЕДОВАНИЯ	4			
42	Раздел 42. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2			
43	Раздел 43. УРАВНЕНИЯ-СЛЕДОВАНИЯ	4			
44	Раздел 44. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2			
45	Раздел 45. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ СИСТЕМЫ	4			
46	Раздел 46. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	2	1		1
47	Раздел 47. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ СИСТЕМЫ	4			
48	Раздел 48. ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР.	1			
49	Раздел 49. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	1			
50	Раздел 50. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ СИСТЕМЫ	3	1		
51	Раздел 51. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ НА МНОЖЕСТВАХ	1			
52	Раздел 52. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	2			
53	Раздел 53. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ НА МНОЖЕСТВАХ	4			
54	Раздел 54. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	2			
55	Раздел 55. РАВНОСИЛЬНОСТЬ УРАВНЕНИЙ НА МНОЖЕСТВАХ	1			
56	Раздел 56. РАВНОСИЛЬНОСТЬ НЕРАВЕНСТВ НА МНОЖЕСТВАХ	2			
57	Раздел 57. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	3			
58	Раздел 58. РАВНОСИЛЬНОСТЬ НЕРАВЕНСТВ НА МНОЖЕСТВАХ	3			
59	Раздел 59. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	3			
60	Раздел 60. МЕТОД ПРОМЕЖУТКОВ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ	3			
61	Раздел 61. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	3			
62	Раздел 62. МЕТОД ПРОМЕЖУТКОВ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ	3	1		
63	Раздел 63. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	3			

64	Раздел 64. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ С НЕСКОЛЬКИМИ НЕИЗВЕСТНЫМИ	3			
65	Раздел 65. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	3	1		1
66	Раздел 66. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ С НЕСКОЛЬКИМИ НЕИЗВЕСТНЫМИ	3	1		
67	Раздел 67. ОБЪЕМЫ ТЕЛ	1			
68	Раздел 68. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ С НЕСКОЛЬКИМИ НЕИЗВЕСТНЫМИ	1			
69	Раздел 69. ПОВТОРЕНИЕ	25		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>