

## **Аналитическая справка о промежуточных итогах введения обновленных ФГОС в МКОУ «Федоровская СОШ» в 2021-2022 учебном году**

По итогам работы

### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

1.1. В образовательной организации создана рабочая – группа по введению обновленных ФГОС (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация ее деятельности);

1.2. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;

1.3. В МКОУ «Федоровская СОШ» разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение; порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС;

1.4. Изданы приказы о переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС и о разработке образовательной программы.

### **2. Организационно-методическое обеспечение**

2.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

2.2. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации;

### **3. Информационное обеспечение**

3.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, публикации в социальных сетях);

3.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт школы, группа в соцсети) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС

3.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет, обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды;

3.4. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль).

### **4. Подготовка педагогических кадров к переходу на обновленные ФГОС**

4.1. Курсовую подготовку по обновленным ФГОС проходят 100% педагогов школы (на базе ЛГУ им. А.С.Пушкина, ЛОИРО, академии Просвещения)

**Выводы.** Уровень готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в целом повышается постепенно, все намеченные мероприятия дорожной карты реализуются в срок.