

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

10 – 11 классы

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

В результате освоения программы курса «Основы педагогики» обучающиеся *будут знать*:

- специфику педагогической профессии;
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

*Будут уметь*:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

*Будут иметь опыт*:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики» изучается на уровне среднего общего образования, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

### 10 класс

### 11 класс

#### ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА (4 часа)

Возникновение педагогики как науки. Становление педагогической профессии. Роль педагога в учебно-воспитательном процессе школы. Государственный образовательный стандарт.

#### МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ (6 часов)

Классификация методов обучения. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности. Методы развития познавательного интереса. Методы формирования ответственности и обязанности. Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся. Методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности.

#### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ (7 часов)

Формы организации обучения. Виды учебной деятельности учащихся. Формы организации текущей учебной работы. Внеурочные формы организации текущей учебной работы. Средства обучения. Технологии в обучении. Системы развивающего обучения, используемые в школе.

#### ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (4 часа)

Сущность процесса воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Общие методы и формы воспитания. Основы воспитательной работы. Теоретические основы нравственного воспитания учащихся. Теоретические основы трудового воспитания. Основы воспитательной работы с коллективом учащихся. Теоретические основы умственного воспитания. Теоретические основы эстетического воспитания. Теоретические основы физического воспитания. Теоретические основы правового и других видов воспитания. Основы работы классного руководителя (организатора воспитательной работы в школе). Содержание и формы внеклассной и внешкольной работы. Совместная воспитательная работа школы и семьи.

#### ПЕДАГОГИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (5 часов)

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование

#### ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ (4 часа)

Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога. Решение психолого-педагогических задач. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Права и обязанности учителя. Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ (3 часа)

Специальности педагогического профиля. Правила поступления в педагогическое учебное заведение. Права и обязанности в получении профессионального образования.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 10 класс

№ темы по порядку	Название темы:	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
-------------------	----------------	------------------	--

изучения			
Тема 1:			
Тема 2:			
Тема 3:			
Тема 4:			
Тема 5:			
Тема 6:			
Тема 7:			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### 11 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1:	Педагогика как наука	4	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Тема 2:	Методы обучения	6	Гражданское воспитание; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Тема 3:	Формы организации обучения	7	Гражданское воспитание; Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Тема 4:	Задачи и содержание воспитательной работы в современной школе	4	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Тема 5:	Педагогика в современном обществе	5	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Тема 6:	Портрет личности учителя и требования к ней	4	Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; Гражданское воспитание; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Тема 7:	Педагогические учебные заведения	3	Гражданское воспитание; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	