

Российская Федерация
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

06.11.2020 № _____

Заведующей МКУ «ИМЦ» Л.М. Малина

ОТЧЕТ о результатах ШЭ ВсОШ 2020-2021 учебного года

I.1. ИНФОРМАЦИЯ

**о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по АНГЛИЙСКОМУ языку**

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	7					4		3
из них: мальчиков	2					2		
девочек	5					2		3
обучающихся: - в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах	7					4		3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей	1							1
количество призеров	2					1		1
из них обучающихся: - в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах	3					1		2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года , принявших участие в данных этапах текущего года	3					1		2

1.1. АНГЛИЙСКИЙ язык Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2018	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	11	13	7
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	0	1	1
ПРИЗЕРОВ	3	0	2

Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ_ВсОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
9 класс	80	176	44	55
11 класс	80	197	58.6	73.25

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Непредсказуемые задания- письменная часть

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Уровень сложности заданий НЕ соответствует уровню учеников.

2.3. самый ВЫСОКИЙ и самый НИЗКИЙ баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	9	11				
самый ВЫСОКИЙ балл	55	69				
самый НИЗКИЙ балл	39	52				

2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

9 класс: письменная часть

11 класс: письменная часть

2.5. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

9 класс: аудирование

11 класс: аудирование

2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

9 класс: -

11 класс: -

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВсОШ

Кабинет

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

Были выданы дополнительные домашние задания, направленные на отработку заданий олимпиадного уровня.

Работа по подготовке к олимпиадам ведется урочно и внеурочно, при этом используются различные формы работы и виды деятельности: - дифференцированная работа (творческие задания, задания исследовательского характера, рефераты, доклады, сообщения, презентации); - групповая (дискуссии об исторических процессах в языке, совместные исследовательские проекты);- занятия-консультации; - массовая работа (совместную подготовку с учителями предметных недель, школьных олимпиад).

В системе подготовки к олимпиадам как на уроке, так во внеурочной деятельности используется ряд методических приемов. 1. Погружение: индивидуальная работа ученика при поиске возможного решения поставленной задачи; 2. Обмен опытом: работа в парах, обмен возникшими идеями и критика их. 3. Мозговой штурм: обсуждение решений;

4. Подсказка. 5. Консультация преподавателя. 6. Дополнительно задается олимпиадное задание на дом, после чего проводится разбор решения.

Исполнители: Изотова Д.Г., Решетникова Е.Е.

1.2. ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по БИОЛОГИИ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	15			5	1	5		4
из них: мальчиков	4			1		3		
----- девочек	11			4	1	2		4
обучающихся:								
- в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	15			5	1	5		4
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей	3			1		1		1
количество призеров	3			1		1		1
из них обучающихся:								
- в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	6			2		2		2
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года , принявших участие в данных этапах текущего года	2					1		1

1.2. БИОЛОГИЯ. Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	24	15
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	2	3
ПРИЗЕРОВ	0	3

Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ_ВсОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
11 класс	130	420,5	105,13	81%
9 класс	84	207,5	41,50	49%
7 класс	38	71	14,20	37%
8 класс	56	25	25,00	45%

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Сложные

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Задания соответствуют степени сложности заданий

2.3. самый ВЫСОКИЙ и самый НИЗКИЙ баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	7	8	9	10	11
самый ВЫСОКИЙ балл	21	25	51		113,5
самый НИЗКИЙ балл	9	25	35		98

2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

7 класс:	9 класс:
8 класс:	10 класс:

2.5. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

7 класс:	9 класс:
8 класс:	10 класс:

2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

7 класс:	9 класс:
8 класс:	10 класс:

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВсОШ

Кабинет биологии

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

--

1.3. ГЕОГРАФИЯ. Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников/победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	25	12
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	2	3
ПРИЗЕРОВ	0	0

Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ_ВсОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
6 класс	30	36	12,00	40%
8 класс	21,5	26	8,67	40%
7класс	24,5	26	8,67	35%
9 класс	30,5	24,5	8,17	27%

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Сложные

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Задания соответствуют степени сложности заданий

2.3.самый **ВЫСОКИЙ** и самый **НИЗКИЙ** баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	6	7	8	9	
самый ВЫСОКИЙ балл	13	15	15	17	
самый НИЗКИЙ балл	10	4	3,5	3	

2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

6 класс: работа с картой путешественников и первооткрывателей, задания по тексту
--

7 класс: работа с топографической картой, задания по тексту, географические координаты
--

8 класс: работа с географическими координатами
--

9 класс: задания по теме «Физическая география России», задания по тексту

2.5. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

5 класс: Задания на установление соответствия, тестовая часть

6 класс: задания на установление соответствия, тестовая часть

7 класс: задания на установления соответствия, тестовая часть

8 класс: задания на установления соответствия, тестовая часть

9 класс: задания на установления соответствия, тестовая часть

2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

6 класс: работа с картой путешественников и первооткрывателей, задания по тексту
--

7 класс: работа с топографической картой, задания по тексту, географические координаты
--

8 класс: работа с географическими координатами
--

9 класс: задания по теме «Физическая география России», задания по тексту

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВсОШ

Кабинет информатики

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

Работа по подготовке к ВПР.

Исполнители: Потатуева А.А., Петрова А.А.

1.4. ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	20			5	5	5		5
из них: мальчиков	8			1	1	5		1
девочек	12			4	4	0		4
обучающихся: - в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах	20			5	5	5		5
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей	2					1		1
количество призеров	1					1		0
из них обучающихся: - в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах	3					2		1
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года , принявших участие в данных этапах текущего года	0							

1.4. ИСТОРИЯ Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВСОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	27	20
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	1	2
ПРИЗЕРОВ	0	1

Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ_ВСОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
9 класс	78	212	42,40	54%
8 класс	92	144	28,80	31%
11 класс	60	111	22,20	37%
7 класс	59	83	17,2	29%

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Задания сложные

В заданиях для 7 класса отсутствуют задания № 3, 5.2, 5.3, 7,8

В заданиях для 8 класса в задании 2 отсутствует условие, отсутствует задание 9.

В заданиях для 9 класса отсутствуют задания №6 и №9.

В заданиях для 10 – 11 классов нет заданий №12, 15, 19.

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Уровень сложности не соответствует уровню учеников

2.3.самый **ВЫСОКИЙ** и самый **НИЗКИЙ** баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	7	8	9	11
самый ВЫСОКИЙ балл	26	42	68	30
самый НИЗКИЙ балл	4	11	30	13

2.4. задания, которые вызвали **наибольшие трудности** у участников олимпиады.

7 класс: определить , по какому принципу образованы ряды

8 класс: определить, по какому принципу образованы ряды,

9 класс: Определить имя деятеля по цитате из летописи, определить ряд, связанный с датами закрепощения крестьян.

11 класс: установление соответствия между событиями и годами, определение событий в хронологическом порядке, соотнесение имя государственного деятеля и его характеристики, сравнение взглядов Западников и Славянофилов, определение по изображению имя художника и названия произведения.

2.5. задания, с которыми **справились ВСЕ** участники олимпиады (по классам).

7 класс: нет

9 класс: задания на установление соответствия

8 класс: на установление соответствия, выбор правильных вариантов из предложенных,

11 класс: задания на установление соответствия

2.6. задания, с которыми **НЕ справился никто** из участников олимпиады (по классам).

7 класс: нет

8 класс: нет

9 класс: Определение по тексту летописи исторического деятеля,

10 класс: назвать три признака и три сражения Коренного перелома в ВОВ.

11 класс: установление соответствия между событиями и участниками этих событий,

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВСОШ

Кабинет истории

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВСОШ:

- индивидуальная работа с акцентом на самостоятельную работу учащегося с темой;

- самостоятельная работа обучающихся (поиск информации в Интернете, чтение научно-популярной литературы);

- консультации по возникшим вопросам;

- участие в конкурсах и викторинах

Исполнители: Немна С.А. , Радзивило И.Ф.

1.5. ЛИТЕРАТУРА Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников/победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	20	21
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	2	1
ПРИЗЕРОВ	0	0

Представить РЕЙТИНГ лучших классов по предмету по итогам ШЭ ВсОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
8 класс	15	19	6,3	42%
9 класс	15	30	6,0	40%
11 класс	15	44	4,9	33%
7 класс	15	6,5	1,63	11%

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Задания в олимпиадной работе были сложными, некоторые не соответствовали программному материалу, изучаемому в конкретном классе

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Средняя степень сложности

2.3. самый ВЫСОКИЙ и самый НИЗКИЙ баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	7	8	9	11
самый ВЫСОКИЙ балл	4	7	6,5	8
самый НИЗКИЙ балл	0	6	5,5	4

2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

7 класс: № 1 – Определение автора и название произведения, №2 – Определение значения устаревших слов, № 5 - Определение стихотворного размера

8 класс: № 2 – Объяснение значения слова, № 4 - Определение жанра произведения, № 5 - Определение стихотворного размера

9 класс: № 1 – Определение автора и название произведения, № 2 - Определение стихотворного размера
--

11 класс: № 4 - Определение героя, произведения и автора
--

2.5. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

7 класс: –

8 класс: -

9 класс: № 2 – Определение значения слова, № 3 – Соответствие утверждений, № 4 – Соответствие литературного произведения жанрам

11 класс: № 3 – Соответствие утверждений
--

2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

7 класс: - № 5 - Определение стихотворного размера
--

8 класс: № 5 – Определение стихотворного размера
--

9 класс: - № 1 – Определение автора и название произведения, № 5 - Определение стихотворного размера
--

11 класс: -№5 – Определение стихотворного размера

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ ВсОШ

Олимпиада проводилась после уроков в кабинете русского языка
--

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

Работа по подготовке к олимпиадам ведется урочно, при этом используются различные формы работы и виды деятельности:- дифференцированная работа (творческие задания, доклады, сообщения);

В системе подготовки к олимпиадам как на уроке, так во внеурочной деятельности используется ряд методических приемов.

1. Погружение: индивидуальная работа ученика при поиске возможного решения поставленной задачи;
2. Обмен опытом: работа в парах, обмен возникшими идеями и критика их.
3. Мозговой штурм: обсуждение решений;
4. Подсказка.
5. Консультация преподавателя.

Исполнители: Барковская Ю.В., Барышникова О.Н., Маншилина И.Б.

1.6. ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по МАТЕМАТИКЕ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	34	7	6	5	5	6		5
из них: мальчиков	17	4	3	1	3	3		3
----- девочек	17	3	3	4	2	3		2
обучающихся: - в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	34	7	6	5	5	6		5
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей	4	2	1		1			
количество призеров	2	1			1			
из них обучающихся: - в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	6	3	1	1	2			
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	2		1			1		

1.6. МАТЕМАТИКА. Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВСОШ	2018	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	18	35	34
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	4	3	4
ПРИЗЕРОВ	3	0	2

Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ_ВСОШ

5 класс – 16 баллов (Лаврин Г., Шибалов Г.)	8 класс – 11 баллов (Рахимов
6 класс – 10 баллов (Мордвинцев С)	9 класс - 8 балла (Саламатов А.)
7 класс – 4 балла (Астанков Н., Шукшина Е)	11 класс – 4 балла (Роев И., Горобцов В., Бурцева К.)

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Задания сформированы в соответствии с методическими рекомендациями, имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания сложные, но предсказуемые. Задачи имеют логическое поэтапное решение, элементы программного материала и элементы опережающего обучения.

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Задания для обучающихся 9, 10, 11 классов повышенного уровня сложности, учащиеся не были соответственно подготовлены для выполнения данных заданий. Дети не точно оформляют решение заданий.

2.3. самый ВЫСОКИЙ и самый НИЗКИЙ баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	5	6	7	8	9	11
самый ВЫСОКИЙ балл	16	10	4	11	8	4
самый НИЗКИЙ балл	0	0	0	0	0	0

2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

5 класс: №3, №4, №5	7 класс: №2, №3, №5	9 класс: №2, №3, №5
6 класс: №1, №4	8 класс: №4	10 класс: №3, №4, №5

2.5. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

5 класс: №2	7 класс: №1	9 класс: №1
6 класс: №3	8 класс: №3, №5	10 класс: №2

2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

5 класс: №5	7 класс: №5	9 класс: №2, №3, №5
6 класс: №5	8 класс: №1	10 класс: №3, №4, №5

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВСОШ

Кабинет математики, информатики в МКОУ «Фёдоровская СОШ», все участники сидели за отдельными партами, работу писали по классам, в разное время.

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВСОШ:

Дополнительно задается олимпиадное задание на дом после чего проводится разбор решения. Работа обучающихся с материалами сайта <http://www.5egena5.ru> (Олимпиада Математика 2019-2020 год). Решение заданий с сайта: чемпионаты.про.рф (Цент развития одаренности).

Проводиться научно-поисковая работа по средствам сети Интернет, где изучаются темы не вошедшие в программу основного и среднего образования.

участия детей в предметных олимпиадах

<http://www.farosta.ru/> дистанционные олимпиады «Фактор роста», <http://www.unikru.ru/> мир конкурсов от Уникум.

Исполнители: Титяк М.Ф. Назарова Е.Н.

1.7. ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	19			5	5	5		4
из них: мальчиков	8			1	2	4		1
----- девочек	11			4	3	1		3
обучающихся: - в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	19			5	5	5		4
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей	3				1	1		1
количество призеров	3				1	1		1
из них обучающихся: - в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	6				2	2		2
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	0							

1.7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	23	19
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	2	3
ПРИЗЕРОВ	0	3

.Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ_ВсОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
8 класс	60	122	24,4	41%
11 класс	110	202	40,4	37%
9 класс	80	147	29,4	37%
7 класс	75	112	28	37%
10 класс				

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Сложные;

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Соответствует

2.3.самый ВЫСОКИЙ и самый НИЗКИЙ баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	5	6	7	8	9	10	11
самый ВЫСОКИЙ балл			36	34	47		93
самый НИЗКИЙ балл			14	11	12		13

2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

7 класс: задание №4, №6
8 класс: задание №3 (дать краткое обоснование ряда)
9 класс: определить, что объединяет понятия, образующие ряд; написание эссе
10 класс:
11 класс: прочитать тексты и сформулировать поставленную в них проблему

25. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

7 класс: установить истинность или ложность утверждений
8 класс: установить истинность или ложность суждений
9 класс: установить истинность или ложность суждений
10 класс:
11 класс: задание 1 (установить истинность или ложность суждений)

2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

7 класс: задание №6 (решить задачу)
8 класс: задание №2 (определить, что объединяет приведенные понятия)
9 класс: нет
10 класс:
11 класс: задание №4 (истинность и ложность утверждений, привести цепочку рассуждений)

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВсОШ

Кабинет истории

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

- индивидуальная работа с акцентом на самостоятельную работу учащегося с темой;
- самостоятельная работа обучающихся (поиск информации в Интернете, чтение научно-популярной литературы);
- консультации по возникшим вопросам;
- участие в конкурсах и викторинах

Исполнитель: Радзивило И.Ф.

1.8. ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по РУССКОМУ языку

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	66	29	4	8	5	10		10
из них: мальчиков	20	8	2	1	1	6		2
----- девочек	46	21	2	7	4	4		8
обучающихся: - в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	66	29	4	8	5	10		10
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей	5	1	1		1	1		1
количество призеров	8	2	1		2	1		2
из них обучающихся: - в гимназиях								
----- - в городских общеобразовательных школах	13	3	2		3	2		3
----- - в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	2		1					1

1.8. РУССКИЙ ЯЗЫК Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	33	66
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	3	5
ПРИЗЕРОВ	1	7

Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ ВсОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
5 класс	100	1170	40,34	40%
6 класс	100	207	51,75	52%
7 класс	70	111,5	13,94	20%
8 класс	70	210	42	60%
9 класс	56	192,5	19,25	34%
11 класс	57	247	24,7	43%

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Задания в олимпиадной работе были сложными, требующими логического мышления и знаний, хотя соответствовали программному материалу

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Средняя степень сложности

2.3. самый ВЫСОКИЙ и самый НИЗКИЙ баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	5	6	7	8	9	11
самый ВЫСОКИЙ балл	69	65	54	54	31,5	32
самый НИЗКИЙ балл	12	43	20	20	9	19

2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

5 класс: №9 Подобрать определение к словам, №10 Вспомнить и записать пословицы со словом «язык»

6 класс: №9 Поставить существительные в форму единственного числа. №3 Дописать фразеологизмы

7 класс: №4 Омонимы, омоформы, омофоны

8 класс: №4 – Омонимы, омоформы, омофоны

9 класс: №2 Распределение слов по группам

11 класс: №1 Ударение, №9 орфографические и пунктуационные нормы, №6 заимствованные слова

2.5. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

5 класс: - таких заданий нет

6 класс: №1 Фонетические нормы, №2 Антонимы, №6 Морфемы в словах, №8 Члены предложения

7 класс: №2 Орфография, синонимы

8 класс: №1 Орфографические нормы, подбор синонимов, №3 – Морфемный разбор слова, №8 – Сжатое изложение

9 класс: №6 Соответствие польских пословиц русским, №9 – Работа с текстом

11 класс: -

2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

5 класс: №9 Подобрать определение к словам, №10 Вспомнить и записать пословицы со словом «язык»

6 класс: -

9 класс: -

7 класс: №4 Омонимы, омоформы, омофоны

11 класс: -

8 класс: -

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ ВсОШ

Олимпиада проводилась после уроков в кабинете русского языка

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

Работа по подготовке к олимпиадам ведется и на уроках, и во внеурочной деятельности, при этом используются различные формы работы и виды деятельности: - дифференцированная работа (творческие задания, задания исследовательского характера, рефераты, доклады, сообщения, презентации); - групповая (дискуссии об исторических процессах в языке, совместные исследовательские проекты); - занятия-консультации.

В системе подготовки к олимпиадам как на уроке, так во внеурочной деятельности используется ряд методических приемов. **1.** Погружение: индивидуальная работа ученика при поиске возможного решения поставленной задачи; **2.** Обмен опытом: работа в парах, обмен возникшими идеями и критика их; **3.** Мозговой штурм: обсуждение решений; **4.** Подсказка; **5.** Консультация преподавателя.

Исполнители: Барковская Ю.В., Маншилина И.Б., Троян Ю.В., Барышникова О.В.

1.9. ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	14			1	4	6		3
из них: мальчиков	7			1	2	3		1
девочек	7				2	3		2
обучающихся: - в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах	14			1	4	6		3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей	3			1	1	1		
количество призеров	1				1			
из них обучающихся: - в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах	4			1	2	1		
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах								
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года , принявших участие в данных этапах текущего года	0							

1.9. ФИЗКУЛЬТУРА Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2018	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	21	36	14
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	5	4	3
ПРИЗЕРОВ	5	4	1

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

- 2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Практическая часть Олимпиады сформирована в соответствии с рекомендациями МО района. Комбинация по гимнастике и баскетболу полностью совпадает с комбинациями на муниципальном уровне. Учащиеся должны её выучить заранее и продемонстрировать на оценку. Ответы на теоретическую часть олимпиады требуют дополнительных знаний из различных областей фк.

- 2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Соответствуют

- 2.3. самый ВЫСОКИЙ и самый НИЗКИЙ баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	5	6	7	8	9	10	11
самый ВЫСОКИЙ балл			80,2	55,2	62,4	-	47
самый НИЗКИЙ балл			-	38,7	41	-	38

- 2.4. задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

7 класс: 6 8 класс: 2,5,6	9 класс: 5,6	11 класс: 5,6 Гимнастика
------------------------------	--------------	--------------------------

- 2.5. задания, с которыми справились ВСЕ участники олимпиады (по классам).

7 класс: 3 8 класс: -	9 класс: 1,2	11 класс: 1,2
--------------------------	--------------	---------------

- 2.6. задания, с которыми НЕ справился никто из участников олимпиады (по классам).

7 класс: 6 8 класс: 2,5,6	9 класс: -	11 класс: 6
------------------------------	------------	-------------

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВсОШ

Практическая часть - спортивный зал . На гимнастику раскладывается дорожка гимнастических матов. На баскетбол выстраиваются фишки, кладутся баскетбольные мячи. Теоретическая часть проводится в школе, каждый участник сидит за отдельной партой.

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

Дополнительные тренировки по видам олимпиады, по видам спорта .входящим в соревнования. Теория- дополнительная литература (Олимпийский учебник, теория видов спорта). А также интернет ресурсы.

Исполнители: Муродова А.А., Храмова Л.Н.

1.10. ХИМИЯ Текстовая часть отчета:

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

ШЭ ВсОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	18	11
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	3	2
ПРИЗЕРОВ	1	2

Представить рейтинг лучших классов по предмету по итогам ШЭ_ВсОШ

Класс	Максимальный балл за работу	Общий балл участников	Средний балл участника	Процент от максимального балла
8 класс	24,5	36	12	49%
9 класс	23	56	11,2	49%
11 класс	48	68	22,67	47%

2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

2.1. уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

Сложные

2.2. соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

Соответствует

2.3. самый **ВЫСОКИЙ** и самый **НИЗКИЙ** баллы, полученные участниками олимпиады

Классы	8	9	10	11
самый ВЫСОКИЙ балл	12	16		35
самый НИЗКИЙ балл	12	7		9

2.4. задания, которые вызвали **наибольшие трудности** у участников олимпиады.

8 класс: №4	10 класс:
9 класс: №3 и №4	11 класс: №4 и №5

2.5. задания, с которыми **справились ВСЕ** участники олимпиады (по классам).

8 класс: №2	10 класс:
9 класс: нет	11 класс: нет

2.6. задания, с которыми **НЕ справился никто** из участников олимпиады (по классам).

8 класс: №4	10 класс:
9 класс: нет	11 класс: нет

3. Дать краткое описание мест проведения ШЭ_ВсОШ

Кабинет химии

4. Дать краткое описание работы с одаренными детьми в ходе подготовки к ВсОШ:

- работа с учебной литературой по освоению теории и практическому её применению (использование тренинга для отработки навыка)
- индивидуальные консультации с подборкой заданий для самостоятельной работы с учебным материалом.
- консультации по наиболее сложным и запутанным вопросам.

Исполнитель: Загайнова В.Н.

**1.2. Итоговая информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

	общее кол-во	кол-во физ. лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	219	100	36	13	36	34	54		46
из них: мальчиков	73	40	12	5	2	4	9		5
девочек	146	60	24	5	11	6	7		10
обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах	219	100	36	13	36	34	54		46
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах									
количество победителей	27	12	3	2	0	2	1		1
количество призеров	24	12	3	1	0	2	1		2
общее количество победителей и призеров	42	24	6	3	0	4	2		3
из них обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах	42	24	6	3	0	4	2		3
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах									
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	10	8		2			3		5

1.2. Текстовая часть отчета:

1. ВсОШ-2020 на ШЭ проведена по всем предметам в соответствии с приказом комитета образования

2. Анализ количественного состава в сравнении со ШЭ ВсОШ-2020:

ШЭ ВсОШ	2019	2020
УЧАСТНИКОВ:	113	100
ПОБЕДИТЕЛЕЙ	18	12
ПРИЗЕРОВ	5	12

3. Дать обобщенный качественный анализ уровня подготовки учащихся (на основании мнения жюри).

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Ряд победителей и призеров ШЭ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, хотя следует отметить, что ни один из них не справился со всеми заданиями олимпиады и не смог набрать максимально возможное количество баллов.

Обучающие, осуществляющие подготовку к экзаменам, показали более высокие результаты по этим предметам. т.к. осознают возможности, которые появляются у победителей олимпиад различного уровня

Участвуют в школьном этапе дети, которые сами изъявили желание, т.е. и те, кто не занимался подготовкой к олимпиаде, поэтому есть нулевые работы.

По математике и русскому языку лучше выполняют задания учащиеся 5,6 классов, т.к. задания ближе к их уровню подготовки по предмету. Ряд учащихся показал низкий результат выполнения задания, что связано с недостаточной мотивацией и уровнем подготовки к выполнению олимпиадных заданий.

При выполнении заданий большинство участников школьного этапа не могут правильно записать обоснованное решение заданий по предметам естественно-математического цикла.

Также следует отметить, что многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

**III. Информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ, 4 класс**

	общее кол-во	кол- во физ.л иц	русский язык, 4 класс	математика, 4 класс
количество участников	20	17	10	10
из них: мальчиков	9	7	4	5
девочек	11	10	6	5
обучающихся: - в гимназиях				
- в городских общеобразовательных школах	20	17	10	10
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах				
количество победителей	2	2	1	1
количество призеров	2	2	1	1
общее количество победителей и призеров	4	4	2	2
из них обучающихся: - в гимназиях				
- в городских общеобразовательных школах	4	4	2	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах				

Директор школы:

О.В. Севостьянова

Исполнитель: В.Н. Загайнова