

# Отчет по результатам самообследования МКОУ «Федоровская СОШ» по состоянию на 1 августа 2015 год

**I. Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

## **II. Основание для проведения процедуры самообследования**

1. Постановление правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Письмо министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N АП-1994/02»О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»

## **III. Этапы самообследования**

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации – январь- февраль 2015 г.;
2. организацию и проведение самообследования в организации – март- апрель 2015 г.;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – май-июнь 2015 г.;
4. размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения - сентябрь.

## **IV. Методики самообследования:**

1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам:
2. Количество учащихся, оставленных на повторный курс
3. Количество учащихся успевающих на «4» и «5»:
4. Количество учащихся успевающих только на «5»:
5. Анализ результатов административных контрольных работ:
6. Результаты проверки техники чтения в начальных классах
7. Результаты итоговой аттестации.
8. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
9. Здоровье учащихся.
10. Сравнительные данные по пропускам уроков
11. Информационные ресурсы школы.
12. Характеристика технологического процесса.
13. Кадровое обеспечение.
14. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.
15. Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу.

## **V. Выводы по результатам самообследования:**

### **Образовательная деятельность**

Школа стабильно работает без второгодников.

В целом по школе анализ результатов административных контрольных работ выявил, что по математике и русскому языку коэффициент обученности за год достиг показателя 0,75 и 0,78 что соответствует норме а в некоторых классах 0,8 и 0,85 что значительно выше нормы. При этом самые высокие показатели в 11 классе: по математике-0,85, по русскому языку -0,88

По математике показатели коэффициента обученности самые высокие в начальной школе в 3 классе (0,83, учитель Родонежская Т.Ф.), в средней школе в 9 классе (0,83, учитель Лебедева Г.А.). По русскому языку в 3 классе (0,84, учитель Родонежская Т.Ф.) и в 8 классе (0,80, учитель Иванова Е.Б.).

В целом по школе показатель техники чтения от 0,73 до 0,9, что соответствует уровню выше нормы. Наивысшие результаты в 3 классе (0,9, учитель Родонежская Т.Ф.)

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации показали в этом учебном году выпускники 9 и 11 классов. По русскому языку результаты ЕГЭ выше чем в районе, Ленинградской области и значительно выше среднего балла по Российской Федерации. Средний балл по истории выше среднего балла в Тосненском районе. На экзамене по математике выпускники 11 класса показали неплохие результаты несмотря на то, что ЕГЭ по математике в 2015 году претерпел значительные изменения, и учащимся впервые пришлось столкнуться с новой системой сдачи экзамена.

В 9 классе 100% учащихся получили положительную оценку по двум обязательным предметам ГИА. Средний балл по русскому языку составил 4,14 а по математике 4,29 позволив нашей школе выйти в лидеры района по сдаче ОГЭ.

За истекший год наблюдается *увеличение общего количества учащихся школы, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур)*, однако в школьном туре ВсОШ количество участников значительно снизилось. Стало меньше число участников общероссийской олимпиады «Олимпус», Всероссийском конкурсе «Человек и природа», стабильно высокий процент участия школьников отмечается в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех» и «Кенгуру – выпускникам».

По сравнению с 2013 – 2014 годом в целом по школе наблюдается уменьшение пропусков уроков. При этом в начальной школе произошло уменьшение пропусков уроков без уважительных причин, однако увеличились пропуски по болезни и заявления родителей. По средней школе наблюдается снижение показателей пропусков по болезни, по заявлениям родителей и пропусков без уважительных причин. В старшей школе произошла увеличение числа пропусков по заявлению родителей.

#### **Воспитательная деятельность**

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Федоровская СОШ созданы 5 клубов по направлениям развития личности:

Клуб «Истоки» - духовно-нравственное направление (3 детских объединения)

Клуб «Лидер» - социальное направление (2 детских объединения)

Клуб «Родник» - общеинтеллектуальное направление (7 детских объединения)

Клуб «Творчество» - общекультурное направление (4 детских объединения)

Клуб «Здоровье» - спортивно-оздоровительное направление (4 детских объединения)

Каждый клуб работает по программам курсов внеурочной деятельности, разработанными на учебный год.

Для ОУ характерно серьезная работа по формированию правового поведения, успешной социализации обучающихся. Активность учащихся в жизни и решении проблем класса, школы находится на стабильно высоком уровне. Поэтому для успешного формирования социальных компетентностей обучающихся в 2014-2015 учебном году было увеличено участие в различных социальных проектах.

**Приоритетное направление** воспитательной работы 2014-2015 учебного года было **гражданско-патриотическое воспитание**.

К празднованию 70-летия Победы школа готовилась целый учебный год.

В рамках данной юбилейной даты была проведена акция «Бессмертный полк» - 203 человека были записаны в Бессмертный полк. Для этого в течение октября-марта собирался материал, фотографии участников войны, работников тыла, блокадников, детей войны, узниках – наших предках.

Весь собранный материал был использован для создания «Книги Памяти». В создании «Книги Памяти» приняли участие учащиеся школы и их семьи, все работники школы, к нам присоединились жители деревни. К 9 Мая 2015 года «Книга Памяти» была

создана, напечатана и подарена нашим ветеранам, блокадникам, жителям деревни, авторам.

Для активизации данной работы каждую неделю в марте-апреле проходила общешкольная линейка «Марафон Победы», где были представлены некоторые страницы «Книги Памяти» - сочинения наших учащихся, учителей, жителей деревни. Кроме этого вместе с ведущими мы следили за победным продвижением наших войск в 1945 году.

Параллельно этой работе в школе шла подготовка к открытию новых экспозиций в школьном музее, посвященных Великой Отечественной войне на территории д. Федоровское. В музее был произведен ремонт, созданы новые стенды: «Война на земле Федоровской», «Список жителей д. Федоровское, воевавших и не вернувшихся с войны», «Бессмертный полк –2015». Оформлены новые музейные витрины. Экспонаты для оформления музейных витрин были подарены выпускниками разных лет нашей школы. Разработаны экскурсии по новым экспозициям музея.

8 мая в школе прошел литературно-музыкальный фестиваль «Песенный круг Победы». Для этого мероприятия каждый класс и педагогический коллектив подготовили инсценировку песни или литературную композицию.

9 мая вся школа вместе с жителями деревни вышла на торжественное шествие «Бессмертный полк» в сопровождении духового оркестра, затем состоялся митинг Памяти и концерт творческих коллективов МКУК «Федоровский ДК», ученики и учителя нашей школы приняли активное участие в концерте. Во время проведения митинга ученики школы держали Вахту Памяти у братского захоронения.

12 мая на базе школы состоялась военно-спортивная игра «Зарница», все ученики с 1 по 11 класс приняли в ней участие, в конце данного мероприятия каждый смог угоститься солдатской кашей и чаем.

Летом, во время проведения оздоровительного лагеря, мероприятия, посвященные 70-летию Победы, были продолжены. 22 июня ровно в 4 утра группа учащихся, учителей и жителей деревни пришли к братскому захоронению на площади ДК, чтобы зажечь «Свечу Памяти». А в 12.00 часов здесь же состоялся митинг Памяти, в школе прошли часы Памяти.

Эта работа посвященная празднованию 70-летию Великой победы стала масштабной благодаря усилиям не только педагогов, обучающихся, и их родителей, но и наших друзей: главы Федоровского сельского поселения Ким Р.И., администрации поселения в лице Маслова А.С., поселения ЗАО «Магистраль–сервис» - генеральный директор Огневин В.А.

В последние годы значительно расширился национальный состав обучающихся. Вызовом дня на сегодня является умения педагогов способствовать формированию поликультурной среды, укреплению взаимопонимания, взаимной поддержки и дружбы между представителями различных социальных слоев, национальностей и конфессий. В этом году в школе прошел традиционный фестиваль «В дружбе народов единство России». Целью данного мероприятия является необходимость способствовать формированию у учащихся черт толерантной личности, чуткой и ответственной, открытой к восприятию других культур, способной ценить, уважать человеческие достоинства и индивидуальность.

### **Безопасность и здоровьесбережение**

В школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- поддерживается оптимальное состояние территории, здания, помещения и оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ;
- учебные кабинеты обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. Большое внимание уделяется вопросам пропаганды и организации ЗОЖ, предупреждению вредных привычек.

Для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи есть медицинский кабинет.

В целях систематического подхода к вопросу формирования здорового образа жизни в школе проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся, уровня осведомленности (сформированности) представлений о здоровом образе жизни у школьников.

По результатам мониторинга состояния здоровья обучающихся (на основании профилактического осмотра педиатром и диспансеризации всех обучающихся школы), и было выявлено, что наиболее распространенными хроническими заболеваниями среди обучающихся школы являются болезни, связанные с нарушением зрения, заболевания ЖКТ, эндокринные заболевания, заболевания мочевой системы и заболевания органов дыхания. В целом наблюдается незначительное увеличение % заболеваемости обучающихся школы. Незначительное снижение (на 1%) среди обучающихся наблюдается по заболеваниям желудочно-кишечного тракта.

Мониторинг физкультурных групп позволяет сделать вывод о том, что постепенно наблюдается увеличение числа учащихся, отнесенных к **основной группе здоровья**. Однако количество детей, отнесенных к подготовительной группе, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1.6%. Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе, увеличилось на 0.5%. Наблюдается уменьшение количества детей, освобожденных от уроков физкультуры на 2.1%.

Оценка показателей сформированности здорового образа жизни учащихся проводится:

- по показателю информированности в отношении факторов риска школьников;
- по показателю сформированности у школьников установок на здоровый образ жизни.

По результатам мониторинга уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников были сделаны следующие выводы:

- наибольшие показатели по школе в области информирования в отношении факторов риска (свыше 80%) отмечены у обучающихся 1, 3, 7 и 11 классов (классные руководители Лебедева С.В., Родонежская Т.Ф., Барина Р.М., Титяк М.Ф.);
- наибольшие показатели по школе в области сформированности установок на здоровый образ жизни школьников (свыше 80%) отмечены у обучающихся 1-4 классов, 7, 8 и 11 класса (классные руководители Лебедева С.В., Черепанова Т.Л., Родонежская Т.Ф., Сирякова Н.Н., Барина Р.М., Титяк М.Ф.).

### **Кадровые условия**

Коллектив педагогов школы стабилен, 95% учителей имеют высшее образование. 42% - высшую квалификационную категорию. В школе работает 47 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

В целях формирования информационных компетентностей учащихся, расширения использования педагогами в проектной, исследовательской и других видах деятельности учащихся ИКТ (интернет - ресурсов; презентационных программ, мультимедийных

средств) в 2014-2015 учебном году для педагогов школы прошел выездной семинар ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении».

### **Материально-техническое обеспечение**

Фонд художественной и справочной литературы за последнее время значительно увеличился. Общее число книг в школьной библиотеке составляет 18300 экз.; фонд учебников -2796 экз. (100% от потребности школы); научно-педагогическая и методическая литература - 15504 экз.

В школе организована локальная сеть есть с выходом в интернет, каждое рабочее место учителя обеспечено мультимедийным оборудованием, выходом в интернет и локальную сеть.

В школе имеется компьютерный класс. Школа имеет официальный школьный сайт. Педагоги в своей работе широко применяют ИКТ и ЦОР.

Для улучшения состояния помещений школы в 2014-2015 учебном году были произведены следующие ремонты:

1. разработка проекта узла учета тепловой энергии, установка узла учета тепловой энергии выполнена ИП Макаров
2. ремонт пола в рекреации первого этажа 140 кв.м выполнен ООО «Сан-Кор»
3. ремонт санузла выполнен ООО «Сан-Кор»
4. ремонт кабинета биологии выполнен ООО «Полисфера»
5. ремонт пола в рекреации 1 этажа 120 кв.м выполнен Инвестиционная Строительная Компания «Вита» (генеральный директор Бова Владимир)
6. ремонт лестницы выполнен Инвестиционная Строительная Компания «Вита» (генеральный директор Бова Владимир)
7. ремонт 1 класса выполнен ООО «МИК Хуа Бао» (генеральный директор Ван Линань)
8. ремонт музея выполнен ООО «Магистраль –Сервиз» (генеральный директор Огневин Владимир Александрович)
9. Классная доска для 1 класса и светоотражатели для учеников переданы в дар ООО «Йотун Пэйнтс» - (директор Аксюткин Илья Степанович)
10. ремонт электрических сетей выполнен ООО «Сигнал» (генеральный директор Волоткевич Валерий Тадеушевич)

### **Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:**

#### **Кадровые условия**

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми, в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Строительство собственного спортивного зала – обретает реальные черты: выполнен проект, который в сентябре 2015 года пройдет государственную экспертизу. Из бюджета Ленинградской области будут выделены на строительство спортзала в 2016 году 18 000 000 рублей.

В 2016 году школе необходимо также закупить современный кабинет технологии, новый автобус для перевозки обучающихся, а также необходимо провести замену пола коридора 2 этажа 110 кв.м. по предписаниям ОНД.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам:

Класс	Качество знаний						Средний балл			Динамика качества знаний
	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2012-2013	2013-2014	2014-2015	
	чел	%	чел	%	чел	%				
1			6	38	10	50		3,48	4,19	положительная
2	15	63	17	71	11	65		4,24	4,25	стабильно
3	12	48	9	38	19	79	4,07	3,83	4,31	положительная
4	15	65	13	54	10	43	4,25	4,24	4,00	отрицательная
<b>Начальная школа:</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>4,15</b>	<b>3,94</b>	<b>4,19</b>	<b>положительная</b>
5	11	46	9	36	10	43	4,12	3,99	4,14	положительная
6	5	33	5	33	8	35	3,89	3,65	4,04	положительная
7	4	33	2	17	4	27	3,85	3,73	3,69	положительная
8	4	33	2	15	2	14	4,03	3,51	3,44	отрицательная
9	3	21	3	25	2	15	3,78	3,79	3,52	отрицательная
<b>Основная школа:</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>3,92</b>	<b>3,73</b>	<b>3,77</b>	<b>положительная</b>
10	7	54	5	56	2	29	4,03	4,17	4,16	отрицательная
11	2	17	3	25	5	63	3,73	3,78	4,51	отрицательная
<b>Средняя школа:</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>3,82</b>	<b>3,98</b>	<b>4,34</b>	<b>положительная</b>
<b>По школе в целом:</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>3,96</b>	<b>3,89</b>	<b>4,10</b>	<b>положительная</b>

### 2. Количество учащихся, оставленных на повторный курс:

Показатели	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	—		1	1%	—	
в т.ч. начальная школа			1	1%	—	
основная школа					—	
средняя школа					—	

### 3. Количество учащихся успевающих на «4» и «5»:

Показатели	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	<b>82</b>	<b>45%</b>	<b>74</b>	<b>40%</b>	<b>84</b>	<b>44%</b>
в т.ч. начальная школа	53	55%	45	51%	51	61%
основная школа	23	35%	21	27%	26	29%
средняя школа	6	29%	8	38%	7	47%

### 4. Количество учащихся успевающих только на «5»:

Показатели	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	<b>17</b>	<b>9%</b>	<b>15</b>	<b>8%</b>	<b>15</b>	<b>8%</b>
в т.ч. начальная школа	<b>9</b>	<b>9%</b>	<b>9</b>	<b>10%</b>	<b>6</b>	<b>7%</b>
основная школа	<b>5</b>	<b>8%</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>	<b>6</b>	<b>7%</b>
средняя школа	<b>3</b>	<b>14%</b>	<b>2</b>	<b>9%</b>	<b>3</b>	<b>20%</b>



## 5. Анализ результатов административных контрольных работ:

Сравнительные результаты по классам и по школе в целом по математике:

Класс	входной контроль		полугодовой контроль		итоговый контроль		годовая отметка	
	Кзн	Коб	Кзн	Коб	Кзн	Коб	Кзн	Коб
1			60%	0,74	71%	0,8	65%	0,75
2	52%	0,77	73%	0,77	33%	0,63	82%	0,8
3	72%	0,79	90%	0,93	78%	0,8	88%	0,83
4	48%	0,74	71%	0,8	70%	0,81	52%	0,74
I ступень	57%	0,77	76%	0,83	63%	0,76	72%	0,78
5	32%	0,58	27%	0,63	38%	0,64	48%	0,71
6	35%	0,62	44%	0,54	35%	0,7	43%	0,73
7	0%	0,45	46%	0,62	21,4%	0,62	36%	0,67
8	23%	0,6	17%	0,6	33%	0,6	31%	0,71
9	0%	0,53	33%	0,63	36%	0,69	82%	0,83
II ступень	20%	0,56	34%	0,62	33%	0,65	48%	0,73
10	29%	0,63	60%	0,8	100%	0,82	86%	0,8
11	50%	0,7	50%	0,7	75%	0,85	75%	0,85
III ступень	39%	0,66	55%	0,75	88%	0,84	80%	0,82
по ОО	39%	0,66	55%	0,73	61%	0,75	67%	0,77

Сравнительные результаты по классам и по школе в целом по русскому языку:

Класс	входной контроль		полугодовой контроль		итоговый контроль		годовая отметка	
	Кзн	Коб	Кзн	Коб	Кзн	Коб	Кзн	Коб
1			65%	0,78	63%	0,76	68%	0,78
2	54%	0,72	14%	0,57	54%	0,72	82%	0,81
3	68%	0,75	84%	0,8	68%	0,75	86%	0,84
4	52%	0,71	48%	0,67	52%	0,71	59%	0,76
I ступень	<b>57,6%</b>	<b>0,72</b>	<b>52,7%</b>	<b>0,70</b>	<b>59%</b>	<b>0,73</b>	<b>74%</b>	<b>0,79</b>
5	53%	0,72	79%	0,79	48%	0,66	57%	0,73
6	17%	0,5	28%	0,59	48%	0,66	57%	0,72
7	0%	0,38	0%	0,49	25%	0,62	40%	0,68
8	0%	0,45	30%	0,54	25%	0,62	43	0,80
9	27%	0,58	50%	0,7	82%	0,84	33%	0,73
II ступень	<b>19,4%</b>	<b>0,52</b>	<b>37,4%</b>	<b>0,62</b>	<b>46%</b>	<b>0,68</b>	<b>42,4%</b>	<b>0,71</b>
10	50%	0,8	33%	0,63	29%	0,66	29%	0,69
11	29%	0,78	50%	0,70	50%	0,70	100%	0,88
III ступень	<b>40,5%</b>	<b>0,79</b>	<b>41,5%</b>	<b>0,66</b>	<b>40,5%</b>	<b>0,68</b>	<b>64,5%</b>	<b>0,78</b>
по ОО	<b>39,16</b>	<b>0,67</b>	<b>43,86</b>	<b>0,66</b>	<b>48,5%</b>	<b>0,69</b>	<b>60,3%</b>	<b>0,76</b>

## 6. Результаты проверки техники чтения в начальных классах. 2014 год.

Класс	Отметка				Количество «2» в %	Кзн	Коб
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	7	8	5	-	-	75%	0,82
2	8	8	1	-	-	62%	0,74

<b>3</b>	14	8	2	-	-	92%	0,9
<b>4</b>	7	9	7	-	-	44%	0,73
<b>Итого:</b>						63%	0,78

## 7. Результаты итоговой аттестации

Средние баллы результаты ЕГЭ 2015				
предметы	МКОУ «Федоровская СОШ»	Тосненский район	Ленинградская область	РФ
<b>русский</b>	<b>71,13</b>	70,42	70,68	65,9
математика Базовая	3,67	4,06	4,13	4
математика профильная	42,6	48,82	51,77	50,9
<b>история</b>	<b>52</b>	51,85	55,35	
обществознание	51,75	55,64	57,15	

## 8. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня)	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	количество участников	победители	количество участников	победители	количество участников	победители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)	276	9	447	80	280	14
Всероссийская олимпиада школьников (районный тур)	19	-	16	-	26	
Всероссийские молодежные предметные чемпионаты	164	2	68	4	67	3
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	107	1	124	-	42	
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	88	-	89	-	27	
Международный конкурс-игра по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	41	-	-	-	-	-
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	65	1	-	-	46	-
Тест по математике готовности к продолжению образования для учащихся 4,9, 11 классов «Кенгуру – выпускникам»	25	-	31	-	35	-
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	62	-	92	-	94	-



## 9. Здоровье учащихся.

Показатели	учебный год 2013- 2014		учебный год 2014 - 2015	
Всего учащихся	<b>188</b>		<b>187</b>	
<b>Основные заболевания</b>				
	кол- во	%	кол- во	%
Болезни органов дыхания	6	3.2%	9	4.8%
Болезни органов пищеварения	11	5.8%	9	4.8%
Болезни глаза	12	6.4%	13	6.9%
Болезни эндокринной системы	15	8%	16	8.5%
Болезни мочеполовой системы	15	8%	16	8.5%
<b>Дети-инвалиды и обучающиеся на дому</b>				
	кол- во	%	кол- во	%
Количество детей-инвалидов	2	1%	-	-
Количество учащихся, обучающихся на дому	2	1%	1	0.5%
В том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому	1	0.5%	-	-

## 10. Группы здоровья учащихся

Группа здоровья	2013-2014 уч. год		2014 2015уч. год	
	<b>188 уч-ся</b>		<b>187 уч-ся</b>	
1	78	<b>41.4%</b>	85	<b>45.4%</b>
2	69	<b>37.6%</b>	71	<b>38%</b>
3	40	<b>21.3%</b>	31	<b>16.6%</b>
4	-	-	-	-
5	1	<b>0.5%</b>	-	-

## 11. Физкультурные группы

	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	<b>186 уч-ся</b>		<b>187 уч-ся</b>	
Основная	154	<b>82.7%</b>	155	<b>83%</b>
Подготовительная	25	<b>13.4%</b>	28	<b>15%</b>
Специальная	1	<b>0.5%</b>	2	<b>1%</b>
Освобождены	6	<b>3.2%</b>	2	<b>1%</b>

## 12. Оценка сформированности здорового образа жизни учащихся

### 12.1. Показатели информированности учащихся в отношении факторов риска

Классы	Дата осмотра (год, месяц, день)	Средний балл по информированности школьников в отношении факторов риска	Степень информированности в отношении факторов риска (%)

<b>1</b>	Май 2015	<b>13</b>	<b>91%</b>
<b>2</b>	Май 2015	10,4	74,3%
<b>3</b>	Май 2015	<b>11,13</b>	<b>79,5%</b>
<b>4</b>	Май 2015	10,7	76%
<b>5</b>	Май 2015	9,7	69%
<b>6</b>	Май 2015	10,28	73%
<b>7</b>	Май 2015	<b>12,17</b>	<b>86,9%</b>
<b>8</b>	Май 2015	9,6	69%
<b>9</b>	Май 2015	9,1	66%
<b>10</b>	Май 2015	9,5	68%
<b>11</b>	Май 2015	<b>11,4</b>	<b>81%</b>
<b>Итого по школе в целом</b>		<b>10,6</b> из 14 ВОЗМОЖНЫХ	<b>75,96</b>

### 12.2. Показатели сформированности установок на здоровый образ жизни

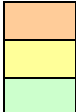
Классы	Дата осмотра (год, месяц, день)	Средний балл сформированности установок на здоровый образ жизни школьников	Степень сформированности установок на здоровый образ жизни школьников (%)
<b>1</b>	Май 2015	<b>4,8</b>	<b>96%</b>
<b>2</b>	Май 2015	<b>4,5</b>	<b>90%</b>
<b>3</b>	Май 2015	<b>4,17</b>	<b>83,5%</b>
<b>4</b>	Май 2015	<b>4,2</b>	<b>83%</b>
<b>5</b>	Май 2015	3,3	66%
<b>6</b>	Май 2015	3,52	70%
<b>7</b>	Май 2015	<b>4,3</b>	<b>86%</b>
<b>8</b>	Май 2015	<b>4,7</b>	<b>95%</b>
<b>9</b>	Май 2015	3,2	64%
<b>10</b>	Май 2015	2,8	55%
<b>11</b>	Май 2015	<b>4,6</b>	<b>92%</b>
<b>Итого по школе в целом</b>		<b>4</b> из 5 ВОЗМОЖНЫХ	<b>80,1</b>

### 13. Сравнительные данные по пропускам уроков

Показатели	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				
	НОО	ООО	СОО	ОО	НОО	ООО	СОО	ОО	
<b>Всего учащихся</b>	88	79	21	188	83	89	15	187	
<b>Пропущено уроков</b>	<b>всего</b>	10012	2605	15817	14512	3812	9048	1594	14454
	<b>на 1 чел</b>	126,73	124,04	84,13	78,02	45,92	101,66	106,26	77,29
<b>В ТОМ ЧИСЛЕ:</b>									
<b>по болезни</b>	<b>всего</b>	2568	6125	1891	10584	3148	6035	997	10180
	<b>на 1 чел</b>	29,18	77,53	90,04	57,52	38	73,42	66,46	54,43
<b>по заявлениям родителей</b>	<b>всего</b>	605	2483	483	3571	655	1576	476	2707
	<b>на 1 чел</b>	6,87	31,43	23	18,99	7,89	17,70	31,73	14,47

без уважительных причин	всего	27	1404	231	1662	9,97	1364	121	1494
	на 1 чел	0,30	17,77	11	8,84	0,10	15,32	8,06	7,98

**НОО** – начальное общее образование  
**ООО** – начальное общее образование  
**СОО** – начальное общее образование  
**ОО** – образовательная организация

**динамика**  

 положительная  
 отрицательная  
 стабильно

#### 14. Информационные ресурсы школы.

Вопросы	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1.Фонд художественной литературы. Количество экземпляров	15686	15690	15 690
2.Фонд справочной литературы. Количество экземпляров	552	556	556
3.Фонд периодических изданий количество наименований по подписке	10	10	10
4. Количество учителей, имеющих домашний компьютер	22	22	24
5. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	23	23	24
6. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	151	150	170
7. Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	176	178	190

#### 15. Характеристика технологического процесса.

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Интернет	да	да	да
Е-mail	<a href="mailto:school_fedor@tsn.lokos.net">school_fedor@tsn.lokos.net</a> <a href="mailto:fedorovskaischool@yandex.ru">fedorovskaischool@yandex.ru</a>	<a href="mailto:school_fedor@tsn.lokos.net">school_fedor@tsn.lokos.net</a> <a href="mailto:fedorovskaischool@yandex.ru">fedorovskaischool@yandex.ru</a>	<a href="mailto:school_fedor@tsn.lokos.net">school_fedor@tsn.lokos.net</a> <a href="mailto:fedorovskaischool@yandex.ru">fedorovskaischool@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://fedorsosh.tsn.lokos.net/">http://fedorsosh.tsn.lokos.net/</a>	<a href="http://fedorsosh.tsn.lokos.net/">http://fedorsosh.tsn.lokos.net/</a>	<a href="http://fedorsosh.tsn.lokos.net/">http://fedorsosh.tsn.lokos.net/</a>
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество ученических ПК	16	16	16
Количество учительских ПК	16	16	16
Количество административн ых ПК	6	6	6
Количество учащихся на 1 ПК	8	8	8
Количество ноутбуков	16	16	16
Количество проекторов	8	15	15

Фонд медиатеки	<b>175</b>	<b>178</b>	<b>178</b>
Количество педагогов, применяющих ЦОР	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество педагогов, применяющих ИКТ	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 12. Кадровое обеспечение.

Показатели	2014 - 2015 учебный год
1. Количество учащихся в школе	212
2. Количество взрослых работников школы	33
3. Количество учащихся на одного педагога в школе	9,6
4. Количественное соотношение мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников школы	0 чел. 0%
5. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в % от общего числа работающих	10 чел. 42%
8. Количество педагогов, закончивших курсы повышения квалификации	6 чел.
9. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	-
10. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	2чел. 8%
11.Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	1 – 4%
12.Количество учителей, владеющих ИКТ	24
13.Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	1
14.Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	10 чел. 43%
15. Средний возраст учителей	46 лет
17. Количество вновь прибывших учителей	1

## 13.Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Высшая	11	11	10
Первая	3	4	5

## 14. Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу.

Стаж	Количество	%
От 2 до 5 лет	2	8,6%
От 5 до 10 лет	3	13%
От 10 до 20 лет	7	30,4%
Свыше 20 лет	11	47,8%