

Отчет по результатам самообследования МКОУ «Федоровская СОШ» по состоянию на 1 августа 2016 год

I. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

II. Основание для проведения процедуры самообследования

1. Постановление правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Письмо министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N АП-1994/02»О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»

III. Этапы самообследования

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации – январь- февраль 2016 г.;
2. организацию и проведение самообследования в организации – март- апрель 2016 г.;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – май-июнь 2016 г.;
4. размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения - сентябрь.

IV. Методики самообследования:

1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам:
2. Количество учащихся, оставленных на повторный курс
3. Количество учащихся успевающих на «4» и «5»:
4. Количество учащихся успевающих только на «5»:
5. Анализ результатов административных контрольных работ:
6. Результаты проверки техники чтения в начальных классах
7. Результаты итоговой аттестации.
8. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
9. Здоровье учащихся.
10. Сравнительные данные по пропускам уроков
11. Информационные ресурсы школы.
12. Характеристика технологического процесса.
13. Кадровое обеспечение.
14. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.
15. Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу.

V. Выводы по результатам самообследования:

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Режим обучения: пять дней учебная неделя: 1-11 классы;

Продолжительность учебного года: 1-е классы -33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

I уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4

II уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования

III уровень: Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Вариативность образования в основной школе обеспечивается через реализацию следующих общеобразовательных программ: общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 5 – 8 классы; общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года; общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Информация об итогах обучения **в 2016 году**

Выполняя образовательную программу школы, которая направлена на повышение качества образования на всех уровнях обучения, школа вышла на следующие результаты:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2015-2016
успеваемость	100%	100%	100%
качество	41,6%	42%	31%
отличники	15 чел	15 чел	18 чел
медалисты	1	2	1
выпускники 9 классов, получивших аттестат с отличием	1	-	2

Качество подготовки выпускников начальной школы

В 2016 году учащиеся 4 класса впервые приняли участие во Всероссийских проверочных работах, результат которых показал, что все учащиеся овладели программным материалом за курс начальной школы и справились с поставленной задачей.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе.

<i>предмет</i>	<i>Качество знаний (только на 4и 5)</i>	<i>коэфф. обученности</i>
Русский язык	83%	0,85
Математика	83%	0,89
Окружающий мир	79%	0,78

Успехи: Таких результатов учащиеся смогли достичь благодаря систематической подготовке к ВПР с использованием специальных учебных пособий и дополнительных

занятий в рамках ФГОС по учебным предметам. Так же проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми.

Проблемы: Разработчики ВПР не предусмотрели отдельных заданий (или коррекцию временных рамок) для учащихся с ОВЗ, в связи с чем, 4 человека 4 класса не смогли показать реальные знания по предметам.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Повышение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) и обществознанию
2. Оптимизация совместной работы педагогов, родителей и учащихся, направленная на осознанный выбор профильных экзаменов
3. Повышение уровня предпрофильной подготовки

Качество подготовки выпускников основной школы

В 9 классе 100% учащихся получили положительные оценки по двум обязательным предметам ГИА. Средний балл по русскому языку составил 4,5, а по математике 3,7, что позволило нашей школе выйти в лидеры района по сдаче ОГЭ.

В этом учебном году учащиеся 9 классов столкнулись еще с одним нововведением. Им пришлось сдавать еще 2 дополнительных экзамена по выбору. Это были экзамены по географии и обществознанию. И здесь мы показали неплохие результаты. По обществознанию средний балл составил 3,7, а по географии 4 балла.

	Русский язык	математика	обществознание	география
МКОУ «Федоровская СОШ»	ср. тест. балл - 33,5 ср. балл- 4,5	ср. тест. балл - 17 ср. балл - 4	ср.тест. балл - 25 ср. балл - 3,7	ср.тест. балл - 21,6 ср. балл- 3,8
Тосненский район	ср.тест. балл - 30,5 ср. балл - 4	ср. тест. балл - 15,5 ср. балл – 3,7	ср. тест. балл - 23 ср. балл - 3,3	ср. тест. балл - 20,4 ср. балл - 3,7
Ленинградская область	ср. тест. балл - 31 ср. балл- 4,1	ср. тест. балл - 16 ср. балл- 3,7	ср. тест. балл – 24 ср. балл- 3,5	ср. тест. балл - 20 ср. балл- 3,6

Качество подготовки выпускников средней школы

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации показали в этом учебном году выпускники 11 классов. По русскому языку результаты ЕГЭ выше, чем в районе и Ленинградской области. На экзамене по математике базового уровня выпускники 11 класса заняли в рейтинге школ Тосненского района **2 место**. Качество знаний по этому предмету составило 100%. ЕГЭ по биологии сдавал только 1 человек, результат этого экзамена оказался выше всех участников экзамена в Тосненском районе.

Несмотря на сложную ситуацию, связанную с преподаванием физики в этом году (работали совместители) учащиеся 11 класса(2 человека) показали хороший результат на ЕГЭ. Их средний балл оказался выше среднего по району.

Показатели ЕГЭ-2016

<i>предметы</i>	<i>МКОУ «Федоровская СОШ»</i>	<i>Тосненский район</i>	<i>Ленинградская область</i>
Средний балл			
русский язык	74	74	73
математика базовый уровень	4,6	4,1	4,3
математика профильный уровень	45	43,8	51
биология	83	53	57
обществознание	53	55	57,5
физика	50	48	53
химия	70	57	54
география	53	58	68

Успехи:

Таких результатов школе удалось достичь благодаря разнообразным формам работы с выпускниками, а именно:

1. Организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА по уровню усвоения материала учащимися (потенциальные высокобалльники, средние и слабоуспевающие учащиеся).
2. По математике подготовка велась отдельно для базового уровня и отдельно для профильного.
3. Увеличению качества подготовки к ГИА способствовала кооперация педагогов-предметников.
4. Состоялись встречи с родителями учащихся в рамках Совета по профориентации в октябре и марте, где обозначались проблемы и сложные моменты обучающихся и совместно разрабатывались пути разрешения этих проблем.

Проблемы:

1. По-прежнему остается невысоким средний балл по профильной математике и обществознанию.
2. Многие учащиеся, неуверенные в своих знаниях, изъявили желание сдавать математику и профильного и базового уровня, чем усложнили себе задачу по подготовке к экзамену т.к. готовиться им приходилось сразу к двум экзаменам. Администрацией школы и классным руководителем была оказана разнообразная помощь в самоопределении учащихся, были получены целевые направления на обучение в ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Олимпиадное движение

За истекший год наблюдается увеличение числа учащихся, принимающих участие в конкурсном движении по предметам. Так в 2015-2016 учебном году 55 учащихся приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Из них было выявлено 25 победителей и 15 призеров.

В муниципальном туре ВСОШ в 2015-2016 учебном году приняло участие 20 человек. Муродова Дамира, ученица 5 класса, стала победителем олимпиады по математике среди учащихся 5 классов. Призеры: Быкова Елизавета, учащаяся 6 класса, завоевала 2 место по математике, Михайлова Виктория, учащаяся 11 класса, которая получила 3 место по биологии и Титова Кристина, учащаяся 10 класса, которая завоевала 3 место по избирательному праву.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом, когда участников было 12, в этом году количество увеличилось за счет 5-7 классов, которые впервые были приглашены на муниципальный уровень.

Хорошо организовали участие (более 80 % учащихся) в молодежном чемпионате по математике учителя: Черепанова Т.Л., Родонежская Т.Ф., Баринаева Р.М., Титяк М.Ф., Лебедева Г.А.

Организовано участие в конкурсе «Русский медвежонок». Более 50% учащихся приняли в нем участие. Организовано участие в общероссийском предметном конкурсе «Олимпус» по математике, литературе, химии (58 учащихся, 26% от всех учеников). 32 человека приняли участие в конкурсе «Кенгуру выпускникам» по математике.

Пропуски уроков

В 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается положительная динамика по снижению числа пропусков уроков:

- 1 уровень: в 1 и 3 триместрах снижение общего числа пропусков практически в 2 раза, хотя число учащихся пропускающих занятия увеличилось;
- 2 уровень: в 1 триместре снижение числа пропусков уроков без уважительной причины в 2,2 раза, что отразилось и на итогах года
- 3 уровень: снижение пропусков уроков по болезни во 2 триместре на 12%, в 3 триместре на 56%

Во всех уровнях во втором триместре значительное повышение пропусков уроков по уважительной причине, что является следствием карантина по гриппу в феврале 2016 года.

Кроме того, остается проблемой пропуски уроков без уважительной причины, по сравнению с прошлым учебным годом отрицательная динамика наблюдается повышение числа пропусков без уважительной причины:

- 1 уровень: в прошлом году 9 пропусков, в этом 14
- 3 уровень увеличение пропусков почти в 8 раз.

Планируемые мероприятия, направленные на снижение количества пропусков уроков.

1. Ежедневный контроль посещаемости с фиксацией пропусков в специальном журнале;
2. Проведение классных часов по теме «Здоровый образ жизни»;
3. Индивидуальные консультации с родителями часто болеющих учащихся;
4. Введение дистанционного обучения с целью минимизировать отставания по предметам у часто болеющих учащихся.

Методическая работа

Работа методической службы в 2015- 2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей учащихся и педагогов.
2. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста детей.
3. Внедрение новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современного общества.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в муниципальных, региональных, российских, международных олимпиадах, творческих конкурсах.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Из 25 учителей школы 24 имеют высшее педагогическое образование, 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию и 6 педагогов – первую.

На сегодняшний день 15 учителей прошли курсы повышения квалификации по Федеральному государственному образовательному стандарту и 3 человека получили свидетельства курсов по работе с детьми с ОВЗ.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 9 человек, что составило 33 % от общего числа (27чел.) работающих.

№	ФИО	Должность	Срок	Результат
1.	Лебедева Г.А.	Учитель	2015	высшая категория

		математики		
2.	Барина Р.М.	Учитель математики	2015	высшая категория
3.	Храмова Л.Н.	Учитель физкультуры	2016	высшая категория
4.	Муродова А.А.	Учитель физкультуры	2016	первая категория
5.	Михайлова Е.В.	Учитель иностранного языка	2016	первая категория
6.	Черепанова Т.Л.	Учитель начальных классов	2015	высшая категория
7.	Радзивило И.Ф.	Учитель истории	2016	высшая категория
8.	Барковская Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	2016	первая категория
9.	Сирякова Н.Н.	Учитель начальных классов	2016	Первая категория

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

ФИО	курсы	сроки
Барковская Ю.В.	ЛОИРО	апрель- июнь 2016
Сирякова Н.Н.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	сентябрь-январь 2016
Храмова Л.Н.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	сентябрь 2016
Михайлова Е.В.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	сентябрь 2016
Иванова Е.Б.	ЛОИРО	апрель- июнь 2016
Радзивило И.Ф.	ЛОИРО	в течение года

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по плану. В 2016-2017 учебном году в школе планируется продолжить обучение учителей основам компьютерной грамотности, так как не все учителя имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, малый педсовет;
- советы по профориентации;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи 2015-2016 года выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Участие в конкурсе «Учитель года»

В этом учебном году в муниципальном туре конкурса «Учитель года» принимала участие учитель начальных классов Родонежская Т.Ф. и завоевала 2 место

В течение 2015-2016 учебного года были проведены 8 педагогических советов, из них 4 тематических:

- 1.«Анализ и планирование деятельности педагогических работников. Составление циклограммы работы»
- 2.«Работа с результатами диагностических работ, промежуточной и итоговой аттестации, направленная на повышение качества обученности школьников».
3. «Одаренный ребенок в образовательной среде».

4. «Задачи современного образования»

Малые педагогические советы:

1. Адаптация учащихся 1,5 – х классов.
2. Подготовка к ГИА учащимися 9,11 классов

Проблемы

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

2. Недостаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.

Задачи

1. Посещение администрацией школы заседаний ШМО с целью проанализировать деятельность членов методических объединений;
2. Провести аналитическую работу по контрольным и диагностическим работам совместно с учителями предметниками;
3. Оказать помощь в организации подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Федоровская СОШ созданы 5 клубов по направлениям развития личности:

Клуб «Истоки» - духовно-нравственное направление (4 детских объединения)

Клуб «Лидер» - социальное направление (2 детских объединения)

Клуб «Родник» - общеинтеллектуальное направление (6 детских объединения)

Клуб «Творчество» - общекультурное направление (4 детских объединения)

Клуб «Здоровье» - спортивно-оздоровительное направление (4 детских объединения)

Каждый клуб работает по программам курсов внеурочной деятельности, разработанными на учебный год.

Для ОУ характерно серьезная работа по формированию правового поведения, успешной социализации обучающихся. Активность учащихся в жизни и решении проблем класса, школы находится на стабильно высоком уровне. Поэтому для успешного формирования социальных компетентностей обучающихся в 2015-2016 учебном году было увеличено участие в различных социальных проектах.

Приоритетное направление воспитательной работы 2015-2016 учебного года **«Подготовка к юбилею школы»**

1. «Я - гражданин» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

Результаты:

В течение года этому направлению уделялось большое значение. Были проведены следующие мероприятия: «Вахта Памяти» (январь), «Служить России» (февраль), «Марафон Победы» (апрель-май). В классах проводились классные часы и беседы.

В этом году в школе была продолжена акция «Бессмертный полк». В «Бессмертный полк -2016» было записано 60 человек, вместе с прошлым годом это уже 260 человек. Для этого в течение февраля-марта собирался материал, фотографии об участниках войны, работниках тыла, блокадниках, детях войны, узниках – все это наши предки.

Весь апрель проходила акция «Марафон Победы», в рамках которой пошли следующие мероприятия: акция «Дерево Победы», «День неизвестного солдата», военно-патриотическая игра «Зарница», была посвящена акции «Путь Победы». «День неизвестного солдата» был посвящен воинам, защищавшим нашу деревню в сентябре 1941 года. Останки воинов красноармейцев были найдены 6 апреля на территории д. Федоровское. 21 апреля в школе прошел «День неизвестного солдата», который состоял из следующих мероприятий: «Линейка, посвященная «Дню неизвестного солдата», уроки-экскурсии (во время которых ребята проживали историю страшных дней войны), закладка «Аллеи Памяти» на территории школы.

6 мая в школе прошла акция «Гимн Победе». На базе МКУК «Федоровский ДК» совместно с творческими коллективами поселения состоялся литературно-музыкальный фестиваль «Гимн Победы». Для этого мероприятия каждый класс и педагогический коллектив подготовили инсценировку песни или литературную композицию, а закончили этот фестиваль песней «День Победы», которую пел весь зал.

9 мая вся школа вместе с жителями деревни вышла на торжественное шествие «Бессмертный полк» в сопровождении духового оркестра. Потом состоялся митинг Памяти и концерт творческих коллективов МКУК «Федоровский ДК», ученики и учителя нашей школы приняли активное участие в концерте. Во время проведения митинга ученики школы держали Вахту Памяти у братского захоронения.

Летом, во время работы оздоровительных лагерей, были проведены мероприятия, посвященные 75-началу войны. 22 июня ровно в 4 утра небольшая группа учащихся, учителей и жителей деревни пришли к братскому захоронению на площади ДК, чтобы зажечь «Свечу Памяти». А в 12.00 часов здесь же состоялся митинг Памяти, во время которого было торжественное захоронение воинов, найденных в апреле на территории д. Федоровское. А в школе прошли часы Памяти.

На базе школьного музея был создан совет музея, который в течение года проводил экскурсии, собирал материал для музея.

Проблемы:

Школьный музей не имеет необходимых документов, они были утеряны. Совет музея начал работу по составлению инвентарных карточек, но это кропотливая и трудоемкая работа, требующая большого количества времени.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по созданию новых экспозиций, экскурсий в школьном музее по истории Федоровского посада.
2. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы для школьного музея.

2. «Я и мой мир» (воспитание социальной ответственности и компетентности).

В рамках данного направления классные руководители проводят классные часы и беседы. В классах проводится мониторинг с использованием методик «Взаимоотношения в классе и семье», «Уровень воспитанности», «Социометрия», «САН» и др.

Самоуправление в школе и в классе

Результаты:

В школе и классах организовано соревнование «Лестница достижений». В «Лестнице достижений» есть три номинации:

Номинация «Успеваемость» – это средний балл оценок за триместр по классу.

Номинация «Ответственность» – включает следующие позиции: пропуски учащихся без уважительной причины, внешний вид, дежурство по школе и по классу.

Номинация «Активность» – участие классов и учащихся в мероприятиях разного уровня, в конкурсном движении (олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах).

В общем рейтинге соревнования «Лестница достижений» 1 место занял 2 класс, классный руководитель Лебедева С.В. (награждены переходящим кубком).

В конце года проводится мероприятия по подведению итогов года «Ассамблея достижений». Итоги подводятся за год по номинациям: «Ученик года», «Лучший индивидуальный проект», «Лучший коллективный проект», «Учитель года», «Родитель года».

Проблемы: самоуправление в классах развито слабо, активы классов работают только под управлением классного руководителя, не проявляя инициативы. В результате и общешкольное самоуправление работает слабо. Все организованные дела в школе – это инициатива учителей.

Задачи на следующий год:

1. В сентябре 2016 года провести методическое объединение классных руководителей, посвященное теме «Самоуправление в классе и школе».
2. Организовать проведение ученических конференций в классных коллективах, определить активы классов, сменные творческие группы по выполнению поручений.
3. Провести общешкольную ученическую конференцию в мае с подведением итогов в виде конкурса «Самый лучший класс».

3. «Я – человек» (воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания).

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа: школьные вечера, праздничные концерты, конкурсы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Результаты:

В рамках внеурочной деятельности в 1-7 классах разработан и реализован курс «Мы патриоты», который включает проведение тематических классных часов в течение года, одно из направлений этих классных часов нравственно-эстетическое.

В течение года практически все дети приняли участие в одном или нескольких творческих делах, конкурсах школы. Традиционно вся школа принимает участие в театральном конкурсе «Живые страницы»; в праздниках календарно-земледельческого цикла «Осенины», «Пришла коляда», «Здравствуй, масленица!», «Сороки»; проводятся календарные праздники «День Учителя», «8 Марта», «Новый год» - готовятся праздничные номера.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с МКУК «Федоровский ДК», ДДТ г. Тосно, сельской библиотекой. Ребята школы были участниками праздничных концертов, творческих вечеров в школе и Доме Культуры Федоровского.

Проблемы: В классах не разработаны программы воспитания, поэтому работа классного руководителя строится бессистемно, в основном все мероприятия сводятся к выполнению общешкольных дел.

Задачи на следующий год:

1. Провести обучающее заседание методического объединения классных руководителей по проектированию воспитательных систем в классах.
2. Разработать в классах программы воспитания.

4. «Я и здоровье» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).

Результаты:

Физкультурно-оздоровительное воспитание осуществлялось через реализацию программ «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» на ступени начального общего образования, «Здоровый образ жизни школьника», «Профилактика употребления ПАВ» на ступени основного и среднего общего образования, организацию ежемесячных Дней здоровья, внутришкольных соревнований. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе введен третий час физкультуры, для учащихся начальной школы ежедневно утром проводится зарядка, учителями-предметниками проводятся физкультминутки во время уроков. В школе проведены медицинские осмотры согласно плану осмотров обучающихся специалистами. Организовано горячее питание школьников.

Каждым классным руководителем реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Сотрудничество с МКУК «Федоровский ДК», строительство стадиона на территории д. Федоровское способствовало привлечению обучающихся в секцию по футболу. Работа спортивного комплекса «Ласточка» на территории д. Федоровское расширило возможность привлечения ребят в спортивные секции.

В этом году школа приняла участие в школьном и районном этапах военно-патриотической игры «Зарница».

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Проблемы:

В школе нет собственного спортивного зала, поэтому очень трудно организовать спортивные мероприятия для учащихся после уроков. Спортивный зал школа арендует в МКУК «Федоровский ДК» и после уроков зал занят.

Подготовка учащихся к спортивным соревнованиям разного уровня, военно-спортивной игре «Зарница» также осложнена отсутствием спортивного зала.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа.
2. Использовать возможности Центра ГО и ЧС Федоровского сельского поселения, расположенного на базе школы, для подготовки учащихся к районной военно-спортивной игре «Зарница», а также для проведения бесед и классных часов для учащихся.

5. «Я и труд» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Результаты:

Работа по профориентации в МКОУ «Федоровская СОШ» проводилась по направлениям:

- Информационная;
- Консультативная и психолого-педагогическая

Информационная работа:

- оформлен стенд по профориентации, информация на стенде постоянно обновляется;

- районная Ярмарку профессий (встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, знакомство со специальностями предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время);

- заочные экскурсии в учебные заведения города СПб и области с помощью выпускников школы, поступившими в те или иные учебные заведения,

Консультативная и психолого-педагогическая поддержка.

Школьный психолог ведет индивидуальную и групповую работу с учащимися по следующим вопросам:

- осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;

- выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к данной цели;

- представления об основных внешних препятствиях на пути к сформированным целям.

Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий:

- наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту выбора профессии.

- для учащихся 8, 9 и 11 классов психолог проводит диагностику профессиональных направлений выпускников, консультации по построению дальнейшего образовательного маршрута выпускника школы

- на основе диагностических исследований в 9, 11 классах проведены родительские собрания, в повестку которых включались вопросы:

- как помочь ребенку в выборе профессии;

- востребованные профессии на рынке труда

- роль мотивации и жизненных ценностей в профессиональном выборе.

В этом году были проведены заседания советов профориентации «Мой выбор», что содействует неслучайному выбору обучающимися как учебного заведения, так и определится с экзаменами по выбору.

Внеклассная и внеурочная деятельность по профориентации

- с 1 по 11 классы согласно возрасту обучающихся проводятся классные часы по профориентации, которые сориентированы на знакомство с различными профессиями («Мир профессии твое место в нем», «Человек и профессия», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная семьи», «Основы жизненного и профессионального самоопределения», «Кем я мечтаю стать»).

- элективный курс для 9 класса «Твоя профессиональная карьера».

Работа педагогов, классных руководителей помогает обучающимся расширить свои знания о различных профессиях. Занятия по профориентации с психологом помогают обучающимся узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Проблемы: отсутствуют выезды на предприятия поселения и района.

Задачи на следующий год:

1. Организовать выезды на предприятия поселения.

6. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ.

Результаты:

В этом учебном году обучающихся, состоящих на учете в ОДН в школе – нет. На внутришкольном учете состоит 5 человек, основные проблемы – это пропуски без уважительных причин, девиантное поведение.

В 2015-2016 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений

среди подростков, которые включают два направления работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе проводились тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, недели здоровья и безопасности. Организовывались Дни здоровья.

В прошедшем учебном году реализован план совместных мероприятий с ОДН по Тосненскому району, школой совместно с инспектором ОДН проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, употреблению психоактивных веществ. Организовывались беседы инспектора с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в триместр классным руководителем заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной работы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном «Банке данных детей «группы риска», организуется индивидуально-профилактическая работа.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с подростковым наркологом, инспектором ОДН, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Проблемы: Увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, которые пропускают уроки без уважительных причин.

Задачи на следующий год:

1. На родительских собраниях провести лектории, на которых рассмотреть статьи Федерального закона «Об образовании в РФ» об ответственности родителей за обучение и воспитание.

7. Работа с одаренными и талантливыми детьми

В школе ведется работа с одаренными и талантливыми детьми: во внеурочное время с детьми организована проектная работа. Свои исследовательские работы учащиеся представляют на общешкольной конференции «Мы познаем мир» в апреле. Конференция работает по направлениям: «Математика – царица всех наук», «По дорогам и тропам родного языка», «Человек и общество», «Природа и человек».

Учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном турах.

Общешкольные мероприятия:

* проведены предметные недели: математики и информатики, филологии (русский и английский языки), истории и МХК, окружающей среды (география, биология и экология);

* проведен ежегодный общешкольный театральный конкурс «Живые страницы»;

* прошли акции «Спаси дерево!», акция, посвященная Международному дню энергосбережения, акция «Больше кислорода!».

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень				
1	Титова Кристина Даниэлевна	10	Олимпиада по избирательному праву	3 место
2	Михайлова Виктория Михайловна	11	Олимпиада по биологии	3 место
3	Муродова Дамира Мирхуждаевна	5	Олимпиада по математике	1 место
			Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Аэробика и ритмика» в составе коллектива «Карамельки»	Грамота 3 место
4	Быкова Елизавета Степановна	6	Олимпиада по математике	2 место
5	Бабакова Мария Геннадьевна	4	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
			3-й открытый районный фестиваль вокальных ансамблей «Звонкое детство» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	Диплом 3 место
			Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
			Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Аэробика и ритмика» в составе коллектива «Карамельки»	Грамота 3 место
6	Губарькова Татьяна Сергеевна	4	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
			3-й открытый районный фестиваль вокальных ансамблей «Звонкое детство» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	Диплом 3 место
			Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
7	Бессмертных Марта Денисовна	4	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
			3-й открытый районный фестиваль вокальных ансамблей «Звонкое детство» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	Диплом 3 место
			Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
8	Габдрахманова Ильвина Булатовна	4	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
			3-й открытый районный фестиваль вокальных ансамблей «Звонкое детство» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	Диплом 3 место
			Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
			Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Аэробика и ритмика» в составе коллектива «Карамельки»	Грамота 3 место
9	Елин Петр Александрович	4	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
			Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
10	Пильщикова Ольга Максимовна	4	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
			Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
11	Григурко Евгения Евгеньевна	4	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
			Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
12	Радзивило Илья Геннадьевич	2	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
13	Елин Дмитрий Александрович	7	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	1 место
14	Богачева Виктория Дмитриевна	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
15	Григурко Евгения Евгеньевна	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
16	Духова Снежана Денисовна	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
17	Дыжитов Наэж Викторович	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
18	Пагиева Кристина Николаевна	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
19	Пахаленко Денис Дмитриевич	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
			Олимпиада по английскому языку	Диплом призера
20	Пильщикова Ольга	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют	1 место

	Максимовна		дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	
			3-й открытый районный фестиваль вокальных ансамблей «Звонкое детство» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	Диплом 3 место
21	Степанова Екатерина Валерьевна	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
22	Тарасова Валерия Евгеньевна	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
23	Титов Денис Егорович	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
24	Улановаская Анна Николаевна	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
25	Чуркин Дмитрий Константинович	4	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в составе коллектива «Веселые нотки»	1 место
26	Шмидт Елизавета Евгеньевна	5	Фестиваль «Молодые дарования», номинация «Аэробика и ритмика» в составе коллектива «Карамельки»	Грамота 3 место
27	Земляков Дмитрий Павлович	4	Олимпиада по английскому языку	Диплом призера
28	Родонежский Егор Вячеславович	9	Открытое первенство Тосненского района по тхэквандо ИТФ	1 место
Региональный уровень				
1	Родонежский Егор Вячеславович	9	Открытый турнир Кировского р-на ЛО по тхэквандо	Грамота 1 место
			Слет трудовых объединений в составе команды школ	Диплом 1 место
2	Буравцева Ксения Вадимовна	8	Слет трудовых объединений в составе команды школ	Диплом 1 место
3	Михайлова Ульяна Юрьевна	7		
5	Глебкин Олег Александрович	10		
6	Синявская Екатерина Александровна	6	Конкурс детского творчества «Как на нашей стороне» г. Санкт-Петербург в составе ансамбля русских народных инструментов	Гран-При
7	Иванова Мария Александровна	6		
8	Гулидин Иван Георгиевич	6		
9	Васильев Владислав Алексеевич	6		
10	Барковский Максим Дмитриевич	7		
11	Муродова Дамира Мирхуджаевна	5	Олимпиада боевых искусств "Восток-Запад" г. Спб	1 место
12	Иванова Анастасия Александровна	7		1 место
13	Аверьянов Дмитрий Алексеевич	3		1 место
14	Боровикова Ангелина Владимировна	2	VII региональный конкурс молодых исполнителей «Юные голоса «Софии» в составе вокального ансамбля «Бусинка»	Диплом 2 место в номинации эстрадное пение
15	Радзивило Илья Геннадьевич	2		
16	Шукшина Евгения Михайловна	2		
17	Перепеча Ольга Сергеевна	2		
18	Дубровская Анастасия Сергеевна	2		
19	Бондаренко Дарья Алексеевна	2		
20	Иванова Анастасия Алексеевна	2		
21	Расказова Дарья Денисовна	2		
22	Трошина Александра Евгеньевна	2		
23	Щурова Мария Александровна	2		
24	Дорофеева Мария Алексеевна	2		
25	Бабакова Мария Геннадьевна	4	VII региональный конкурс молодых исполнителей «Юные голоса «Софии» в составе фольклорного ансамбля «Зоренька»	Диплом 2 место в номинации народное пение
26	Габдрахманова Ильвина Булатовна	4		
27	Губарькова Татьяна Сергеевна	4		
28	Бессмертных Марта Денисовна	4		
29	Пильщикова Ольга Максимовна	4		

Международный уровень				
1	Бабакова Мария Геннадьевна	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Осень 2015-2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 1 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Весна -2016»)	Диплом 2 место
2	Губарькова Татьяна Сергеевна	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Осень 2015-2016»)	Диплом 3 место
3	Григурко Евгения Евгеньевна.	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Осень 2015-2016»)	Диплом 2 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
4	Габдрахманова Ильвина Булатовна	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Осень 2015-2016»)	Диплом 2 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
5	Земляков Дмитрий Павлович.	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Осень 2015-2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 1 место
6	Пахоленко Денис Дмитриевич	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Осень 2015-2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Весна -2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 1 место
7	Перепеча Владимир Сергеевич	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Весна -2016»)	Диплом 3 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
8	Дыжитов Наэж Викторович	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
9	Каравайников Никита Игоревич	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
10	Елин Петр Александрович	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
11	Богачева Виктория Дмитриевна	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 2 место
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
12	Степанова Екатерина Валерьевна	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
13	Губарькова Татьяна Сергеевна	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
14	Бессмертных Марта Денисовна	4	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку (сезон «Зима 2015-2016»)	Диплом 3 место
15	Антонова Дарья Васильевна	11	Международный «Молодежный чемпионат по математике»	Диплом регионального победителя 2 степени
16	Муродова Дамира Мирхуджаевна	5	Международный турнир г.Покров по восточным единоборствам	1 место 1 место
17	Иванова Анастасия Александровна	7	Международный турнир г.Покров по восточным единоборствам	1 место 2 место

Проблемы: Увеличилось количество учащихся и количество интеллектуальных конкурсов, в которых принимает участие школа. Но пока результативность участия в интеллектуальных олимпиадах низкая.

Задачи на следующий год:

1. На заседаниях методических объединений по предметам рассмотреть вопрос «Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам».

8. Проектная работа

Результаты:

Во внеурочное время организована проектная работа. Свои исследовательские работы учащиеся представляют на общешкольной конференции «Мы познаем мир» в апреле. В этом году общая тема проектных работ была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – «История моей семьи в судьбе страны».

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей вместе с родителями вели поисковую деятельность о своих предках – жителей блокадного Ленинграда, участников ВОВ, работников тыла. Изучали страницы семейных альбомов, знакомились с ресурсами Интернет (сайты «Бессмертный полк», «ОБД Мемориал» и другие). Писали сочинения о своих предках, Письма Мира детям войны. Результатом этой работы стала «Книга Памяти», в которую вошли сочинения, письма, рисунки учащихся, родителей, учителей, жителей поселка.

С интересными проектами учащихся мы знакомимся на еженедельной общешкольной линейке «Марафон Победы», во время классных часов, на встречах с узниками лагерей, ветеранами войны.

Экскурсоводы школы готовили проект по обновленным экспозициям музея «Война на земле Федоровской» - «Захват нашей малой родины», «Оккупация», «Освобождение д. Федоровское», «Память», «Бессмертный полк». Со своими результатами экскурсоводы нас познакомили во время открытия новых музейных экспозиций, а также для каждого класса была проведена экскурсия.

Проблемы: 1) Не все учителя-предметники используют в своей работе создание проектных и исследовательских работ.

2) Учителя, ведущие внеурочные занятия мало создают проектных и исследовательских работ.

Задачи на следующий год:

1. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».
2. Участие в общешкольной и районной конференции проектных работ по разным направлениям урочной и внеурочной деятельности.

9. Внеурочная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Федоровская СОШ созданы 5 клубов по направлениям развития личности:

- Клуб «Истоки» - духовно-нравственное направление.
- Клуб «Лидер» - социальное направление.
- Клуб «Родник» - общеинтеллектуальное направление.
- Клуб «Творчество» - общекультурное направление.
- Клуб «Здоровье» - спортивно-оздоровительное направление.

Каждый клуб работает по программам курсов внеурочной деятельности, разработанными на учебный год.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** создан клуб «ИСТОКИ», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- Детское объединение «Мы – патриоты»

По направлению **социальной деятельности** создан клуб «ЛИДЕР», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- «Час развития»

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** создан клуб «РОДНИК», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- «Риторика»
- «Учись учиться»
- «Библиотечный час»
- «Английский для детей»

По направлению **общекультурной деятельности** создан клуб «ТВОРЧЕСТВО», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- «Веселые нотки»
- «Вязание»

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** создан клуб «ЗДОРОВЬЕ», который включает программы курсов внеурочной деятельности:

- «Ритмика»
- «Здоровей-ка!»
- Детское объединение «Карамельки»

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников.

Проблемы: 1) Нет места для проведения спортивных секций (в школе отсутствует собственный спортивный зал, арендованный зал используется во второй половине дня МКУК «Федоровский ДК»).

2) Нет специалистов для проведения внеурочной деятельности, все занятия проводят учителя школы.

3) Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, не всегда используют новые технологии, превращая занятия в уроки. Результат не всегда виден, мало проектных работ.

Задачи на следующий год:

3. Привлечь специалистов дополнительного образования, используя партнерские связи.
4. Провести мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.
5. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».

10. Контроль за воспитательным процессом.

Вопрос деятельности классных руководителей по различным направлениям воспитательной работы включен во внутришкольный контроль школы.

Два раза в год проводится заседание экспертной группы по определению «Эффективности работы классного руководителя».

Один раз в триместр проводятся методические советы классных руководителей, а также в течение года проводятся педагогические советы по воспитательной работе, где классные руководители обмениваются опытом работы, учатся новому, знакомятся с

нормативными документами, принимают участие в планировании школьных мероприятий.

Основными формами работы с детьми были классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы.

100% классных руководителей осуществляют сотрудничество с учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы (социальным педагогом, педагогом-психологом) по решению проблем учащихся.

Во всех классах разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей-предметников, работающих в классе и родителей, по мониторингу успеваемости учащихся класса.

Каждый классный руководитель имеет план работы с классным коллективом, анализирует свою деятельность каждый триместр и по итогам года.

Результаты деятельности классных коллективов оцениваются по результатам общешкольного соревнования «Лестница достижений», итоги подводятся по трем номинациям: «Учеба», «Ответственность», «Активность».

В классах организованы внутриклассные соревнования «Лестница достижений», где выбираются победители в классе.

У всех классных руководителей сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Проводились родительские собрания. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Общие выводы:

1. В этом году произведено обновление школьного музея: закуплены новые витрины, разработаны новые стенды, поэтому необходимо разработать новую программу развития музея, разработать новые экскурсии, определить перечень мероприятий на следующий учебный год.
2. Увеличилось количество учащихся и количество интеллектуальных конкурсов, в которых принимает участие школа. Но пока результативность участия в интеллектуальных олимпиадах низкая.
3. Не все учителя используют в своей работе создание проектных и исследовательских работ.
4. Нет специалистов для проведения внеурочной деятельности, все занятия проводят учителя школы.
5. В классах не разработаны программы воспитания, поэтому работа классного руководителя строится бессистемно, в основном все мероприятия сводятся к выполнению общешкольных дел.
6. Самоуправление в классах развито слабо, активы классов работают только под управлением классного руководителя, не проявляя инициативы. В результате и общешкольное самоуправление работает слабо. Все организованные дела в школе – это инициатива учителей.
7. Увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, которые пропускают уроки без уважительных причин.
8. В школе нет собственного спортивного зала, поэтому очень трудно организовать спортивные мероприятия для учащихся после уроков. Спортивный зал школа арендует в МКУК «Федоровский ДК» и после уроков зал занят. Подготовка учащихся к спортивным соревнованиям разного уровня, военно-спортивной игре «Зарница» также осложнена отсутствием спортивного зала.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию новых экспозиций, экскурсий в школьном музее по истории Федоровского посада.

2. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы для школьного музея.
3. Провести обучающее заседание методического объединения классных руководителей по проектированию воспитательных систем в классах.
4. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».
5. На заседаниях методических объединений рассмотреть вопрос «Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам», «Самоуправление в классе и школе».
6. Организовать проведение ученических конференций в классных коллективах, определить активы классов, сменные творческие группы по выполнению поручений.
7. Провести общешкольную ученическую конференцию в мае с подведением итогов в виде конкурса «Самый лучший класс».
8. Участие учащихся в общешкольной и районной конференции проектных работ по разным направлениям урочной и внеурочной деятельности.
9. Классным руководителям разработать в классах программы воспитания.
10. Привлечь специалистов дополнительного образования, используя партнерские связи.
11. Использовать возможности Центра ГО и ЧС Федоровского сельского поселения, расположенного на базе школы, для подготовки учащихся к районной военно-спортивной игре «Зарница», а также для проведения бесед и классных часов для учащихся.
12. Организация мониторинга удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.
13. На родительских собраниях провести лектории, на которых рассмотреть статьи Федерального закона «Об образовании в РФ» об ответственности родителей за обучение и воспитание.

Безопасность и здоровьесбережение

В школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- поддерживается оптимальное состояние территории, здания, помещения и оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ;
- учебные кабинеты обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. Большое внимание уделяется вопросам пропаганды и организации ЗОЖ, предупреждению вредных привычек.

Для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи есть медицинский кабинет.

В целях систематического подхода к вопросу формирования здорового образа жизни в школе проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся, уровня осведомленности (сформированности) представлений о здоровом образе жизни у школьников.

Информация о физическом состоянии ребенка собирается по определенным параметрам, необходимым для анализа динамики развития учащихся и влияния качества образовательного пространства на состояние их здоровья:

- группы здоровья – определяется специалистами в соответствии с общепринятыми параметрами и критериями оценки;
- физкультурные группы – их выделение сопровождается рекомендациями педагогам и родителям по дозировке и режиму двигательной активности;
- наличие хронических заболеваний – определяется по медицинским картам учащихся, результатам диспансеризаций. По итогам мониторинга заполняется последняя страничка классных журналов, информация передается классным руководителям, школьному врачу, медицинской сестре.

По итогам медицинского обследования было выявлено, что наиболее распространенными хроническими заболеваниями среди учащихся школы являются болезни, связанные с нарушением зрения, заболевания ЖКТ, эндокринные заболевания и заболевания мочевой системы. В целом наблюдается увеличение % заболеваемости. Значительное увеличение (на 3,7%) наблюдается по заболеваниям эндокринной системы.

В соответствии с нормативными актами в первую группу здоровья включены дети, у которых отсутствуют хронические заболевания и соответствующее возрасту физическое нервно-психическое развитие. Как видно из результатов, представленных таблице, детей с 1 группой здоровья увеличилось (за счет 2-х первых классов), в сравнении с предшествующим периодом количество здоровых учащихся в целом по школе увеличивается.

Вторую группу здоровья составляют дети, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 раза и более в год) болеющих, т.е. здоровые, но с со сниженной сопротивляемостью. Дети, входящие во вторую группу здоровья (иногда ее называют «группой риска») требуют пристального внимания педагогов и врачей, т.к. нуждаются в комплексе оздоровительных мероприятий по повышению резистентности организма неспецифическими средствами закаливания, оптимальная двигательная активность, рациональный режим дня, дополнительная витаминизация пищи. Как видно из результатов, представленных таблице, чье здоровье медицинские работники оценивают второй группой остается практически стабильным, они нуждаются в дифференцированном подходе в процессе обучения и воспитания.

Доля обучающихся, относящихся к третьей группе здоровья, значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом, что говорит об улучшении состояния здоровья обучающихся.

Четвертая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития, с нарушением общего состояния и самочувствия.

По данным мониторинга число обучающихся, отнесенных к 4 группе здоровья, незначительно увеличилось.

Состояние здоровья детей оценивается по результатам профилактического осмотра и диспансеризации учащихся 1-11 классов.

Мониторинг здоровья использует методику расчёта индекса здоровья: соотношения числа детей 1 и 2 групп здоровья к общему числу учащихся.

Сравнение индекса здоровья за два года (2014 и 2015) показало выраженную тенденцию к улучшению состояния здоровья обучающихся.

Анализ результатов за 2014 и 2015 год, показывает, что количество здоровых детей остается стабильным.

Выводы:

1. Анализ полученных данных по результатам мониторинга состояния здоровья обучающихся позволяет сделать вывод, что 34% учащихся школы имеют отклонение в состоянии здоровья.

2. Наиболее распространенные заболевания – заболевания органов зрения, ЖКТ, эндокринной, мочевой систем.
3. Уменьшается количество обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры. Наблюдается тенденция уменьшения общего количества пропусков уроков по болезни.

Задачи:

Продолжить работу по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся:

- информирование обучающихся и родителей по вопросам профилактики заболеваний через организацию родительского лектория с привлечением медицинских работников, школьного сайта, оформление информационного стенда.
- ежегодная диспансеризация учащихся, раннее выявление заболеваний;
- профилактическая работа с учащимися (профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, плановые прививки и т.д.);
- систематически проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся. Данные мониторинга учитывать при составлении планов работы классных руководителей по формированию культуры здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение

Фонд художественной и справочной литературы за последнее время значительно увеличился. Общее число книг в школьной библиотеке составляет 18300 экз.; фонд учебников - 2796 экз. (100% от потребности школы); научно-педагогическая и методическая литература - 15504 экз.

В школе организована локальная сеть есть с выходом в интернет, каждое рабочее место учителя обеспечено мультимедийным оборудованием, выходом в интернет и локальную сеть.

В школе имеется компьютерный класс. Школа имеет официальный школьный сайт. Педагоги в своей работе широко применяют ИКТ и ЦОР.

Для улучшения состояния помещений школы в 2015-2016 учебном году были произведены следующие ремонты:

1. ремонт пола в рекреации второго этажа (110 кв.м) выполнен ООО «Полисфера»
2. ремонт кабинета физики выполнен ООО «ЛенПромАльт»
3. устройство сетей канализации в старом здании школы – выполнен ООО «Экострой»

Также традиционно помогли с ремонтом электрических сетей ООО «Сигнал» (генеральный директор Волоткевич Валерий Тадеушевич).

Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:

Кадровые условия

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Материально-техническое обеспечение

Строительство собственного спортивного зала – обретает реальные черты: выполнен проект, который в сентябре 2015 года прошел государственную экспертизу. Строительство спортивного зала МКОУ «Федоровская СОШ» вошло в региональную программу на 2017 год. Это потребует 54 млн. рублей.

В 2016 году школе будет предоставлен новый автобус для перевозки обучающихся. В 2017 году школе необходимо также закупить современный кабинет технологии, пополнить оборудование кабинета физики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам:

Класс	Качество знаний						Средний балл			Динамика качества знаний
	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	чел	%	чел	%	чел	%				
1 А					4	19			безотметочно	
1Б					7	35			безотметочно	
2					12	57			4,35	
3	9	38	19	79	11	69	3,83	4,31	4,25	отрицательная
4	13	54	10	43	16	67	4,24	4,00	4,28	положительная
Начальная школа:	45	51	50	78			3,94	4,19	4,08	отрицательная
5	9	36	10	43	6	28	3,99	4,14	4,03	отрицательная
6	5	33	8	35	9	33	3,65	4,04	3,98	отрицательная
7	2	17	4	27	6	26	3,73	3,69	4,10	положительная
8	2	15	2	14	2	13	3,51	3,44	3,61	положительная
9	3	25	2	15	3	21	3,79	3,52	3,70	положительная
Основная школа:	21	27	26	30	5	24	3,73	3,77	3,88	положительная
10	5	56	2	29	0	0	4,17	4,16	3,81	отрицательная
11	3	25	5	63	2	29	3,78	4,15	4,07	отрицательная
Средняя школа:	8	38	7	47	29	15	3,98	4,34	3,94	положительная
По школе в целом:	74	40	83	50	67	31	3,89	4,10	3,96	отрицательная

2. Количество учащихся, оставленных на повторный курс:

Показатели	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	-	-	-	-	1	0,45
в т.ч. начальная школа	-	-	-	-	1	-
основная школа	-	-	-	-	-	-
средняя школа	-	-	-	-	-	-

3. Количество учащихся успевающих на «4» и «5»:

Показатели	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	74	40%	84	44%	67	31%
в т.ч. начальная школа	45	51%	51	61%	39	62%
основная школа	21	27%	26	29%	26	26%
средняя школа	8	38%	7	47%	2	13%

4. Количество учащихся успевающих только на «5»:

Показатели	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся в ОО	15	8%	15	8%	18	8%
в т.ч. начальная школа	9	10%	6	7%	7	7%

основная школа	4	5%	6	7%	10	10%
средняя школа	2	9%	3	20%	1	7%

5. Результаты итоговой аттестации

1. Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе.

<i>предмет</i>	<i>Качество знаний(только на 4и 5)</i>	<i>коэфф. обученности</i>
Русский язык	83%	0,85
Математика	83%	0,89
Окружающий мир	79%	0,78

8. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня)	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	количество участников	победители	количество участников	победители	количество участников	победители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)	447	80	280	14	55	25
Всероссийская олимпиада школьников (районный тур)	16	-	26		38	1
Всероссийские молодежные предметные чемпионаты	68	4	67	3	83	1
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	124	-	42		58	-
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	89	-	27			
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	-	-	46	-	62	-
Тест по математике готовности к продолжению образования для учащихся 4,9, 11 классов «Кенгуру – выпускникам»	31	-	35	-	36	-

9. Здоровье учащихся.

Оценка физического развития обучающихся

Физическое	2014 2015уч. год 187 уч-ся	2015-2016уч.год 213 уч-ся
------------	--------------------------------------	-------------------------------------

развитие	кол- во	%	кол- во	%
Нормальное	158	84.5%	180	84.5%
Дефицит массы	7	3.7%	7	3.3%
Избыток массы	17	9%	21	9.8%
Низкий рост	3	1.6%	4	1.9%
Замедление темпов полового созревания	1	0.5%	-	-
Раннее половое созревание	1	0.5%	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Учебный год	Индекс здоровья
2014-2015	0,78
2015-2016	0,89

10. Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	2014 2015уч. год 187 уч-ся		2015-2016уч.год 213 уч-ся	
	1	62	33.1%	101
2	83	44.3%	88	41.3%
3	41	21.9%	21	9.9%
4	-	-	3	1.4%
5	-	-		

11. Распределение обучающихся для занятий физической культурой по группам

	2014-2015 уч.год 187 уч-ся		2015-2016 уч.год 213 уч-ся	
	Основная	159	85%	183
Подготовительная	24	12.8%	24	11.2%
Специальная	2	1%	1	0.5%
Освобождены	1	0.5%%	5	2.3%

12. Оценка сформированности здорового образа жизни учащихся

12.1. Показатели информированности учащихся в отношении факторов риска

Классы	Дата осмотра (год, месяц, день)		Средний балл по информированности школьников в отношении факторов риска		Степень информированности в отношении факторов риска (%)	
	1А	Май 2015	Май 2016	---	10,1	---
1Б	Май 2015	Май 2016	---	12,2	---	87,1%

(1)2	Май 2015	Май 2016	13	10,4	91%	74,3%
(2)3	Май 2015	Май 2016	10,4	10,3	74,3%	73,6%
(3)4	Май 2015	Май 2016	11,1	---	79,5%	---
(4)5	Май 2015	Май 2016	10,7	9,4	76%	67,2%
(5)6	Май 2015	Май 2016	9,7	9,2	69%	65,7%
(6)7	Май 2015	Май 2016	10,3	10,5	73%	75%
(7)8	Май 2015	Май 2016	12,2	---	86,9%	---
(8)9	Май 2015	Май 2016	9,6	10,1	69%	72,4%
(9)10	Май 2015	Май 2016	9,1	9,3	66%	66,4%
(10)11	Май 2015	Май 2016	9,5	11,4	68%	81%
(11)	Май 2015	Май 2016	11,4		81%	
Итого по школе в целом			10,6	10,3	75,1	73,48

12.2. Показатели сформированности установок на здоровый образ жизни

Классы	Дата осмотра (год, месяц, день)		Средний балл сформированности установок на здоровый образ жизни школьников		Степень сформированности установок на здоровый образ жизни школьников (%)	
	1А	Май 2015	Май 2016	---	4,01	---

1Б	Май 2015	Май 2016	---	4,1	---	82%
(1)2	Май 2015	Май 2016	4,8	4,5	96%	90%
(2)3	Май 2015	Май 2016	4,5	4,47	90%	89,4%
(3)4	Май 2015	Май 2016	4,2	---	83,5%	---
(4)5	Май 2015	Май 2016	4,2	4,3	83%	86%
(5)6	Май 2015	Май 2016	3,3	3,7	66%	74%
(6)7	Май 2015	Май 2016	3,5	3,9	70%	78%
(7)8	Май 2015	Май 2016	4,3	---	86%	---
(8)9	Май 2015	Май 2016	4,7	3,36	95%	67,1%
(9)10	Май 2015	Май 2016	3,2	2,5	64%	50%
(10)11	Май 2015	Май 2016	2,8	4,6	55%	92%
(11)	Май 2015	Май 2016	4,6		92%	
Итого по школе в целом			4 из 5 ВОЗМОЖНЫХ	3,94 из 5 ВОЗМОЖНЫХ	80	78,95

12.3. Сравнительная оценка показателей заболеваемости детей за 2015 и 2016 год

	Количество детей в классе	Количество случаев заболев	Количество дней заболеваний	Средняя продолжитель- ность 1 случая болезни (в	Количество о часто болеющих	Количество детей не болевших ни
--	---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------------

		аний		днях)	детей	разу	
Итого по школе в целом 2015	187	231 (средн. 23)	1132 (средн.113, 2)	5,9	12,05%	35	23%
Итого по школе в целом 2016	218	243 (средн. 20,2)	1664 (средн.131, 1)	6,6	16%	67	30,4%

13. Сравнительные данные по пропускам уроков

Показатели		2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
		НОО	ООО	СОО	ОО	НОО	ООО	СОО	ОО
Всего учащихся		88	79	21	188	105	102	15	222
Пропущено уроков	всего	10012	2605	15817	14512	5663	15903	2728	24294
	на 1 чел	126,73	124,04	84,13	78,02	54	156	184	109
В ТОМ ЧИСЛЕ:									
по болезни	всего	2568	6125	1891	10584	2350	8009	914	11273
	на 1 чел	29,18	77,53	90,04	57,52	22	78	61	51
по заявлениям родителей	всего	605	2483	483	3571	3299	6603	850	10752
	на 1 чел	6,87	31,43	23	18,99	31*	65*	57*	48*
						*Карантин 14 дней			
без уважительных причин	всего	27	1404	231	1662	14	1291	964	2269
	на 1 чел	0,30	17,77	11	8,84	0,1	13	64	10

НОО – начальное общее образование

ООО – начальное общее образование

СОО – начальное общее образование

ОО – образовательная организация

14. Информационные ресурсы школы.

Вопросы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
---------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год
1. Фонд художественной литературы. Количество экземпляров	15690	15 690	15 690
2. Фонд справочной литературы. Количество экземпляров	556	556	556
3. Фонд периодических изданий количество наименований по подписке	10	10	10
4. Количество учителей, имеющих домашний компьютер	22	24	24
5. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	23	24	24
6. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	150	170	190
7. Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	178	190	200

15. Характеристика технологического процесса.

	2012-2013 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Интернет	да	да	да
E-mail	school_fedor@tsn.lokos.net fedorovskaischool@yandex.ru	school_fedor@tsn.lokos.net fedorovskaischool@yandex.ru	school_fedor@tsn.lokos.net fedorovskaischool@yandex.ru
Сайт	http://fedorsosh.tsn.lokos.net/	http://fedorsosh.tsn.lokos.net/	http://fedorsosh.tsn.lokos.net/
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество ученических ПК	16	16	16
Количество учительских ПК	16	16	16
Количество административных ПК	6	6	6
Количество учащихся на 1 ПК	8	8	8
Количество ноутбуков	16	16	16
Количество проекторов	8	15	15
Фонд медиатеки	175	178	222
Количество педагогов, применяющих ЦОР	23	23	24
Количество педагогов, применяющих ИКТ	100%	100%	100%

12. Кадровое обеспечение.

Показатели	2015- 2016 учебный год
------------	------------------------

1. Количество учащихся в школе	222
2. Количество взрослых работников школы	35
3. Количество учащихся на одного педагога в школе	11,1
4. Количественное соотношение мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников школы	0 чел. 0%
5. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в % от общего числа работающих	10 чел. 40%
8. Количество педагогов, закончивших курсы повышения квалификации	6 чел.
9. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	-
10. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	1 чел. 4%
11. Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	1 – 4%
12. Количество учителей, владеющих ИКТ	24
13. Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	1
14. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	10 чел. 40%
15. Количество вновь прибывших учителей	1

13.Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016
Высшая	11	11	10	10
Первая	3	4	5	7