

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета
образования администрации МО
Тосненский район ЛО

В.М. Запорожская

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Тосненскому району ЛО
майор полиции

В.В. Химин

Совместный план работы

Совместный план работы ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району ЛО и Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год 2021-2022г.г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о совместном обследовании образовательных учреждений
ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району ЛО и Комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

I. Цели и задачи обследования.

- 1.1. Обследование работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди учащихся проводится по фактам дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли, получили ранения или травмы несовершеннолетние. Обследование может проводиться и по результатам анализа статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей (ДДТТ) и количества нарушений ПДД с их стороны.
- 1.2. Целью обследования является активизация работы педагогического коллектива по реализации плана обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ.
- 1.3. Задачи обследования:
 - выявление причин и факторов, обуславливающих рост числа ДТП с детьми;
 - оказание помощи педагогическим коллективам в организации работы по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД;
 - создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по преподаванию ПДД и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

II. Условия организации и проведения обследования.

- 2.1. Обследованию в первую очередь подлежат образовательные учреждения, воспитанники (обучаемые) которых в течение года становились участниками ДТП по собственной вине или имеют неоднократные случаи нарушения Правил дорожного движения.
- 2.2. Проверка может производиться только представителями ГИБДД с последующим представлением результатов другой стороне.
- 2.3. Результаты проверки и общие выводы должны быть представлены администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения в форме рекомендаций и пожеланий не позднее, чем в месячный срок со дня ее завершения.
- 2.4. Обследованию подвергаются:
 - 2.4.1 планы образовательного учреждения;
 - 2.4.2 систематичность организации и проведения занятий;
 - 2.4.3 соответствие проводимых занятий региональному стандарту обучения;
 - 2.4.4 формы, виды, регулярность и результаты контроля, проводимого внутри образовательного учреждения;
 - 2.4.5 выборочно планы работы и планы-конспекты занятий педагогов, ответственных за организацию данной работы;
 - 2.4.6 состояние материально-технической и учебно-методической базы;
 - 2.4.7 наличие и регулярность обновления уголков безопасности, кабинетов по обучению ПДД, площадок БДД (при наличии);
 - 2.4.8 эффективность использования кабинетов ПДД и площадок БДД (при наличии);
 - 2.4.9 формы работы образовательного учреждения с ГИБДД, родителями и общественными организациями;

- 2.4.10 Вопросы квалификации, качественного подхода к деятельности сотрудников, ответственных за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
- Преподаватели, ведущие занятия по ПДД, предоставляют по запросу членов комиссии:
- планы работы (в том числе – план воспитательной работы);
 - планы-конспекты уроков по ПДД и мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;
 - планы-конспекты тематических бесед с родителями;
 - имеющийся в распоряжении педагога наглядный дидактический и фото (видео) материал.
- 2.5. В ходе проверки образовательного учреждения анализируется работа, направленная на создание и функционирование отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). При этом учитывается:
- состав отряда;
 - наличие и выполнение плана работы;
 - количество запланированных и проведенных мероприятий;
 - виды и формы работы отряда;
 - наличие помещения для проведения отрядных собраний и других мероприятий.
- Руководитель отряда представляет проверяющим:
- 1) полный список членов отряда с распределением должностных обязанностей и сроком поступления в отряд;
 - 2) перспективный план работы отряда;
 - 3) анализ проведенных отрядом мероприятий;
 - 4) планы занятий с членами отряда по совершенствованию уровня их подготовки по ПДД.
- 2.6. Результаты обследования оформляются актом в трех экземплярах (Приложение), 1-ый экземпляр остается в образовательном учреждении, 2-ой – в подразделении ГИБДД, 3-ий – в органе управления образования.
- 2.7. По результатам обследования должны быть сделаны выводы, даны рекомендации и предложения администрации образовательного учреждения по совершенствованию работы.
- 2.8. Все мероприятия, проверяемые в ходе обследования, должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. Исходя из выводов, даются конкретные предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков. Акт подписывают проверяющие стороны и руководитель образовательного учреждения.
- 2.9. В ходе обследования допускается проведение проверки знаний ПДД у педагогов, ведущих занятия с детьми по этому направлению.
- 2.10. Для создания более полной картины о состоянии работы образовательного учреждения по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование обучающихся, а также их родителей (по согласованию).
- 2.11. Внеплановое обследование отдельного образовательного учреждения проводится в случае ДТП с участием учащихся (воспитанников) данного учреждения. По результатам обследования составляется акт.

Приложение к Положению о совместном обследовании муниципальных образовательных учреждений

Составлен на основании совместного плана
ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району ЛО
и Комитета образования администрации МО
Тосненский район ЛО

А К Т
обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МК(Б)ОУ _____

Составлен « ____ » _____ 20 ____ г.

комиссией в составе:

от ОГИБДД _____
(Ф.И.О., должности)

от Комитета образования _____
(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ _____
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в ОУ _____

1.3. Количество классов _____

1.4. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) 1-4 классах
- б) 5-8 классах
- в) 9-11 классах
- г) с 1 по 9 классы
- д) во всех параллелях

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано _____ фактов ДТП.
Принятые меры: _____

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- а) региональному стандарту;

- б) российской программе;
в)

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:
10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:
10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

- а) плакаты по ПДД;
б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
в) дидактические игры;
г) видеофильмы;
д) диафильмы и слайды;
е) карточки-задания по ПДД;
ж) рабочие тетради;
что еще _____

2.5. Диагностический материал:

- а) контрольные задания;
б) диагностические тесты;
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;
что еще _____

2.6. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
что еще _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. _____, 2 кл. _____, 3 кл. _____, 4 кл. _____, 5 кл. _____, 6 кл. _____,
7 кл. _____, 8 кл. _____, 9 кл. _____, 10 кл. _____, 11 кл. _____

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно)

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _____

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД и т.д.)

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.)

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.)

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах _____ не проводятся в классах (причина) _____

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)

3.10. Результаты проверки классных журналов _____

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) _____

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД _____

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) _____

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете _____

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета _____

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий _____

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) _____

4.2.1. Количество уголков _____

4.2.2. Где располагаются _____

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают _____

4.2.4. Периодичность обновления _____

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков _____

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД _____

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД _____

5. Совместная работа ОУ с ГИБДД и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и ГИБДД _____

 периодичность: _____

5.2. Формы работы с родителями _____

периодичность: _____

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год _____

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями _____

6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД _____

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) _____

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год _____

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) _____

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) _____

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ _____

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах _____

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД _____

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды, самокаты и др. устройства похожие на СИМ _____

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) _____

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда, самоката и устройства похожие на СИМ _____

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы _____

7.2. Заключение по результатам обследования _____

7.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор ОУ: _____

М.П.

Акт
внепланового обследования образовательных организаций
по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению
несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, по факту ДТП от (дата) _____ с
участием (ФИО, год рождения) _____, ученика _____ (класс)
(в случае ДТП с участием несовершеннолетнего)

Составлен «__»__20__ г.

Комиссией в составе:

от органа управления образованием (ФИО, должность) _____

от подразделения Госавтоинспекции (ФИО, должность) _____

I. Общие сведения:

1.1 Директор ОО (ФИО) _____

1.2 Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (ФИО, должность, № приказа директора ОО, дата приказа) _____

1.3 В текущем году зарегистрировано _____ ДТП с учащимися школы. Принятые меры _____

1.4 Классный руководитель (ФИО) _____

2. Организация образовательного процесса. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

2.1. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах с пострадавшим в ДТП учащимся (предмет, количество часов) _____

В рамках реализации дополнительных образовательных программ (указать наименование программы дополнительного образования, количество часов) _____

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки с пострадавшим в ДТП учащимся, ведутся ли записи в классных журналах, учет посещения пострадавшим в ДТП учащимся занятий по ПДД _____

2.3. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в плане классного руководителя, его выполнение _____

2.4. Какие общешкольные (классные) мероприятия по профилактике ДДТТ проведены, принимал ли в нем участие пострадавший в ДТП несовершеннолетний _____

2.5. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ _____

2.6. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.)¹ _____

¹ При совершении ДТП с участием ребенка-пешехода

- 2.7. Проводились ли беседы напомнимания о соблюдении ПДД с данным ребенком _____
- 2.8. Наличие в дневнике учащегося индивидуальной схемы безопасного пути в школу (для учащихся 1-5-ых классов) и памятки юного пешехода или юного пассажира _____
- 2.9. Присутствие родителей учащегося на проводимых родительских собраниях, на которых доводилась информация по линии профилактики ДДТТ _____
- 2.10. Принимал ли участие учащийся в проводимых ОО с Госавтоинспекцией мероприятиях _____
3. Выводы и рекомендации.
- 3.1. Заключение по результатам проверки _____
- 3.2. Рекомендации администрации и педагогическому составу ОО по организации работы _____
- 3.3 Срок устранения недостатков _____

Подписи.

М.П.