

**Российская Федерация
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**187021, Ленинградская область, Тосненский район, гп. Федоровское, ул. Почтовая, д.1, тел/факс 8(813)6165373
E-mail: fedorovskaischool@yandex.ru**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ №306 ОТ 31.08.2020**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «ФЕДОРОВСКАЯ СОШ»,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (УО)
(6 – 9 классы образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016)
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г № 26"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 206 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы образовательного учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Биология», «География», «История Отечества», «Обществознание» «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физическая культура», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка».

Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Предметы **«Чтение и развитие речи»** и **«Письмо и развитие речи»** являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Предмет **«Математика»** является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками.

Преподавание математики обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметы **«Обществознание»**, **«История Отечества»**, **«География»**, **«Биология»** располагают большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Предмет **«История Отечества»** формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств.

Предметы **«География»** и **«Биология»** (6-9 кл.) - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Особое место в курсе географии отводится изучению Ленинградской области, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому воспитанию.

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка и пение»**. Основная задача общеобразовательного предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Образовательный предмет **«Музыка и пение»** призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи;

Предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Особое внимание уделяется предмету **«Профессионально-трудовое обучение»**, основными направлениями которого служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что является важной задачей всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная подготовка представлена курсом **«Социально-бытовая ориентировка»**. Курс СБО в 6-9 классах, является коррекционным и направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Учебный план 6-9 классов
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	Учебный предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент					
1. Чтение и развитие речи		4/136	3/102	3/102	3/102
2. Письмо и развитие речи		4/136	4/136	4/136	4/136
3. Математика		5/136	5/136	4/136	4/136
4. Биология		2/68	2/68	2/68	2/68
5. География		2/68	2/68	2/68	2/68
6. История Отечества		-	1/34	1/34	2/68
7. Обществознание		-	-	1/34	1/34
8. Изобразительное искусство		1/34	1/34	-	-
9. Музыка и пение		1/34	1/34	1/34	-
10. Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68
11. Профессионально- трудовое обучение		6/204	8/272	10/340	10/340
Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка		2/68	2/68	2/68	2/68
Школьный компонент					
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО		30/986	32/1088	33/1122	33/1122
Максимально допустимая нагрузка по СанПину		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		1/34	1/34	-	-
ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА (в днях)		10 дней	10 дней	10 дней	10 дней